

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.01.02 Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы) для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов (магистрантов) профессиональных компетенций и совершенствование профессиональных знаний и умений в области организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить нормативные правовые документы и методические материалы о комплектовании медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой, медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.
2. Овладеть методиками определения типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку
3. Овладеть методиками оценки уровня физической подготовленности обучающихся.
4. Ознакомиться с основами медицинского контроля за состоянием обучающихся на занятиях физической культурой и условиями их проведения.
5. Ознакомиться с методиками педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Освоить планирование учебной деятельности обучающихся специальной медицинской группы, методики оценивания и итоговой аттестации обучающихся специальной медицинской группы.
7. Изучить и научиться применять на практике методы оценки оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.2. Медико-педагогический контроль организации занятий ФК с детьми ОВЗ входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", Магистерская программа "Образование в области физической культуры и спорта" и является дисциплиной по выбору магистранта (студента). Логически связана с такими дисциплинами учебного плана как "Методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Организация оздоровительной работы с детьми", "Психолого педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Мониторинг физического развития и физической подготовленности" и др. Дисциплина обеспечивает формирование у студентов (магистрантов) профессиональных компетенций и совершенствование профессиональных знаний и умений в области организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108

часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Иметь навык разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и</p>	<p>Знать: Знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p>

	<p>реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Владеть: Иметь навык разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение ПК-1.2 Уметь реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение ПК-1.3 Иметь навык реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение</p>	<p>Знать: Знать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: Иметь навык реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знать программное обеспечение учебных занятий, и методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО ПК-2.2 Уметь проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся,</p>	<p>Знать: Знать программное обеспечение учебных занятий, и методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь проводить учебные занятия, организовывать</p>

	<p>осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО ПК-2.3 Иметь навык проведения учебных занятий, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО</p>	<p>самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность ПК-4.2 Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность ПК-4.3 Иметь навык разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность</p>	<p>Знать: Знать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: Иметь навык разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативные правовые документы и методические материалы.	Нормативные правовые документы и методические материалы. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.	26	0	2	0	24
2	2.1	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение	28	0	4	0	24

			учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Определение типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся.					
3	3.1	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А" и группы "В".	26	0	2	0	24
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности и занятий физической культурой	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в	28	0	4	0	24

		обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОБЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОБЗ.					
Итого				108	0	12	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативные правовые документы и методические материалы.	Нормативные правовые документы и методические материалы. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.	2
2	2.1	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Медицинские	4

			противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Определение типа реакции кардиореспираторной системы	
3	3.1	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А" и группы "В".	2
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности и занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОВЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОВЗ.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Медико-педагогический контроль за занимающимися физической культурой лиц с ОВЗ. Нормативные документы: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от г. 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» 2. Постановление Главного государственного врача РФ от г. 189 «Об утверждении СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 3. Методические рекомендации «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися отнесенными к специальной медицинской группе» (письмо Миздрава СССР от г / Методические рекомендации «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах» (письмо Миздрава СССР от г /30-7) 5. Письмо Минобразования РФ от г /123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	24
2	2.1	<p>Медицинский контроль за организацией занятий</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-</p>	24

		<p>физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.</p> <p>Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой.</p> <p>Определение типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся.</p>	<p>методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	
3	3.1	<p>Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп.</p> <p>Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	24

		медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы. "А" и группы "В".		
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОВЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОВЗ.	Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Психолого-педагогические аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья: региональный опыт: моногр. / Е. В. Зволейко [и др.]; под ред. С.А. Калашниковой. - Чита: Экспресс-изд-во, 2014. - 144 с. - ISBN 978-9566-0388-8: 498-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном

физическом воспитании: Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815>

2. Байбородова, Людмила Васильевна. Дополнительное образование детей. Психологопедагогическое сопровождение : Учебник / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00711-4 : 125.31. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / О. Н. Стасюк [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1168-0 : 116-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0 : 1000.00.

2. Рипа, Михаил Дмитриевич. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04614-4 : 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Договор № 1201/16/223-492а от 29.08.2014г.	https://iprbooks.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	http://www.trmost.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Вадимовна Альфонсова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.