

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы основных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с порядком проведения автотранспортной экспертизы, порядком и особенностями составления схем дорожно-транспортных происшествий и осмотра места происшествия;
- изучить процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении, параметры движения пешеходов, аналитические и графические методы исследования ДТП;
- изучить способы расчета скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП, способы определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;
- научить студентов ведению и оформлению документов по экспертизе ДТП;
- ознакомить студентов с ресурсами ЭВМ для исследования и оформления актов экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина основывается на знаниях, полученных ранее в дисциплинах «Теоретическая механика», «Физика», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств», «Дорожное поведение участников движения», «Теория транспортных процессов и систем» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 10 | Всего часов |
|--|------------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 20 | 20 |
| Лекционные (ЛК) | 8 | 8 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | 12 |

| | | |
|--|---------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 88 | 88 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин | <p>Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной | Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов |

| | | |
|-------|--|---|
| | системы и ее элементов | <p>Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p> <p>Владеть: навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности | <p>Знать: основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности | <p>Знать: основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных технических документов в сфере профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов | <p>Знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>актов</p> <p>Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> |
| ПК-5 | ПК-5.2. Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий | <p>Знать: причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------|--|-------------|--------------------|------------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Общие сведения о ДТП | Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. Исследование статистики ДТП | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 1.2 | Топографическое изучение места ДТП | Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение | 48 | 2 | 4 | 0 | 42 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------------------------|---|-----|---|----|---|----|
| | | | механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Построение масштабной схемы происшествия | | | | | |
| 2 | 2.1 | Динамика движения участников ДТП | Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП. Расчёт движения ТС в различных режимах | 54 | 4 | 6 | 0 | 44 |
| Итого | | | | 108 | 8 | 12 | 0 | 88 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие сведения о ДТП | Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП | 2 |
| | 1.2 | Топографическое изучение места ДТП | Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов | 2 |
| 2 | 2.1 | Динамика движения участников ДТП | Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Общие сведения о ДТП | Исследование статистики ДТП | 2 |
| | 1.2 | Топографическое изучение | Построение масштабной схемы происшествия | 4 |

| | | | | |
|---|-----|----------------------------------|--|---|
| | | места ДТП | | |
| 2 | 2.1 | Динамика движения участников ДТП | Расчёт движения ТС в различных режимах | 6 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Изучение и анализ статистики ДТП | Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект | 2 |
| | 1.2 | Построение масштабной схемы происшествия | Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект | 42 |
| 2 | 2.1 | Расчёт движения ТС в различных режимах | Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект | 44 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ, 2022. – 229 с.: [60] с. цв. вкл. –(Университеты России). – ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт) ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ).

2. Семенов Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00137-199-1.

3. Озорнин С.П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия: учебное пособие / С.П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-9293-2698-1.

4. Масленников В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы: учебное пособие / В.Г. Масленников, А.В. Калугин. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-9293-2911-1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселевич И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза: учебное пособие / Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 126 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-02421-0 : 48.32. <https://www.biblio-online.ru/book/629CF9F9-C542-4987-BA4B-02CEFE3AE78E>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Свалова К. В. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / Свалова К. В., Масленников В. Г. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-9293-2991-3.

2. Кутафин В. Н. Расследование дорожно-транспортных происшествий: практич. рук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 255 с. – (Б-ка юриста). - ISBN 978-5-222-12557-1:66-00.

3. Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие. – Москва: РОСАВТОДОР, 2010. – 384с. – 245-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Масленников В.Г. Следственные эксперименты при экспертизе дорожно- транспортных происшествий: учеб. пособие / В.Г. Масленников, С.П. Озорнин, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 122 с. - ISBN 978-5-9293-2714-8:232-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/ |

| | |
|------------------------------|---|
| ГОСТ. Техническая литература | http://www.tehlit.ru/ |
| Автомобильная литература | http://www.driveforce.ru/ |
| Техническая библиотека | http://techlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- подготовка докладов по составленному плану, включающему анализ, синтез, обобщение и логику построения изложения материала.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи

и работы, сдать и защитить контрольные работы. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
- способности дачи адекватных выводов и заключений;
- ориентирование в нормативно-технической литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Разработчик/группа разработчиков:
Василий Геннадьевич Масленников

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.