

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом  
обслуживании и ремонте автотранспортных средств  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение основ построения системы и технологии технического обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе с наиболее низкими затратами ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний для разработки технологии и организации услуг на предприятии автосервиса;
- ознакомление с нормативно-технической документацией, действующей в отрасли;
- выработка практических навыков проектирования процессов организации и контроля качества слуг;
- ознакомление с экологическими мероприятиями при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины «Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Организация и планирование производства на эксплуатационных предприятиях и предприятиях технического сервиса» «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Экология» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Экспертная оценка технического состояния транспортно-технологических машин», «Производственная практика (преддипломная)» и необходимы для успешного выполнения дипломной работы или дипломного проекта.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
--------------	------------	-------------

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p>

		задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Уметь: публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	<p>Знать: основные технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p> <p>Уметь: оценивать и принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p> <p>Владеть: навыками принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<p>Знать: как обосновать и реализовать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических</p>

		<p>машин.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>
ОПК-5	ОПК-5.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>Знать: как обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации	<p>Знать: технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p>

ПК-3	ПК-3.4. Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов	<p>Знать: как оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p>
------	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	36	2	2	0	32
2	2.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	23	1	2	0	20

3	3.1	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	13	1	2	0	10
Итого				72	4	6	0	62

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	2
2	2.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	1
3	3.1	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	1

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	2

2	2.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	2
3	3.1	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах	Работа с интернет источниками, контрольная работа	32
2	2.1	Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах	Работа с интернет источниками, контрольная работа	20
3	3.1	Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия	Работа с интернет источниками, контрольная работа	10

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам



освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Разуваев А.В. Ресурсосбережение в машиностроении: учеб. пособие / А.В. Разуваев. – Старый Оскол: ТНТ, 2011. – 184с.
2. Озорнин С.П. Организация предприятий технического сервиса: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 211 с.
3. Озорнин С.П. Теоретические основы технического сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин: учеб. пособие / С.П. Озорнин, И.В. Леонтьев. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 214 с.
4. Степанов В.И. Нормирование расхода материальных ресурсов: учеб. пособие / В.И. Степанов. – Москва: Академия, 2009. – 176 с. – ISBN 978-5-7695-4961-8:288-20.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Лупанов А.П. Ресурсосберегающие технологии на предприятиях дорожного хозяйства / А. П. Лупанов, В. В. Силкин. – М.: Издательство АСВ, 2016. – ISBN 978-5-4323-0181-9 – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301819.html>.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Ильинский Н.Ф. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение: учеб. пособие / Н.Ф. Ильинский, В.В. Москаленко. – Москва: Академия, 2008. – 208с. – ISBN 978-5-7695-2849-1:370-00.
2. Андрижиевский А.А. Энергосбережение и энергетический менеджмент: учеб. пособие / А.А. Андрижиевский, В.И. Володин. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2005. – 294 с. – ISBN 985-06-1128-6:340-00.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Новоселов А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01036-7 131.86. – <https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>.
2. Кузнецов Л.М. Основы природопользования и природообустройства: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков, В.Е. Курочкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05058-5:1000.00. – <https://www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Библиотека ЗабГУ	<a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Библиотека технической литературы	<a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a>
Библиотека технической литературы	<a href="http://listlib.narod.ru/">http://listlib.narod.ru/</a>
Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a>
Книги по технике	<a href="http://www.yugzone.ru/x/science-technical/">http://www.yugzone.ru/x/science-technical/</a>
Автомобильная литература	<a href="http://www.driveforce.ru/">http://www.driveforce.ru/</a>
ТехЛит.ру	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем в соответствии с темой практического занятия);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых

требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Иван Владимирович Федоткин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.