

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Развитие и современное состояние автомобильного транспорта и дорожной
отрасли
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей развития, современным состоянием и перспективами развития конструкций автотранспортных средств и дорожно-строительных машин, автомобильного транспорта и дорожной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современным и перспективным типажом подвижного состава автомобильного транспорта;
- ознакомление с историей создания, развития и современными типами дорожно-строительной техники;
- изучение основ организации автомобильных перевозок;
- изучение истории развития и современного состояния автодорожной инфраструктуры;
- ознакомление с историей развития и современным состоянием автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по образовательной программе средней школы, а также «История», «Физика», «Введение в профессиональную деятельность». Дисциплина «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта и дорожной отрасли» входит в состав дисциплин по выбору и является базовой для успешного освоения дисциплин «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	94	94

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.3. Имеет представление о нормативно-правовой базе в сфере технического регулирования. Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.	<p>Знать: нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования. Выбирать формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы в сфере технического регулирования; выбора формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя</p>

		актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.
ПК-1	ПК-1.2. Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.	<p>Знать: как выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.</p> <p>Уметь: выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.</p> <p>Владеть: навыками выполнения обзора текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных	18	1	0	0	17

		современном состоянии типажа автотранспортных средств	средств					
	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	18	1	2	0	15
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	18	1	1	0	16
	1.4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	18	1	2	0	15
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	18	1	1	0	16
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	18	1	2	0	15

Итого	108	6	8	0	94
-------	-----	---	---	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	История появления автомобиля. Знаменитые имена в истории автомобилестроения. Создание автомобильной промышленности. Современный типаж автотранспортных средств. Инновационные конструкции и концепции. Перспективные источники энергии. Интеллектуальные системы управления.	1
	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Техника для механизации работ по уплотнению грунта и дорожно-строительных материалов: катки, виброплиты и трамбовки. Техника для механизации работ по устройству дорожных покрытий: асфальтоукладчики и гладковальцовые катки; бетоноукладчики и виброуплотнители; ремиксеры; ресайклеры. Транспортная техника дорожного строительства: автомобили грузовые; транспортно-технологические машины; пневмоколесные тягачи и самоходные шасси.	1
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Основы Законодательства РФ в сфере автомобильного транспорта и дорожной деятельности. Федеральный закон № 259-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 257-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 г.	1
	1.4	Подвижной состав автомо	Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация,	1

		<p>бильного транспорта. Автомобильные перевозки</p>	<p>технические требования к конструкции и условиям эксплуатации. Автомобильные перевозки: классификация по видам, сообщениям, способам организации, правилам безопасности.</p>	
	1.5	<p>История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры</p>	<p>Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. Основные понятия и определения. Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Автотранспортный комплекс Российской Федерации. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автотранспортная инфраструктура. Из истории развития транспорта и техники дорожного строительства. Классификация автомобильных дорог. Основные технические характеристики. Объекты автодорожной инфраструктуры. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.</p>	1
	1.6	<p>История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края</p>	<p>Транспортный комплекс Забайкальского края. Состояние и перспективы развития. Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Автотранспортный комплекс Забайкальского края. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автотранспортная инфраструктура. Из истории развития транспорта и техники дорожного строительства в Забайкальском крае. Автомобильные дороги Забайкальского края. Основные технические характеристики. Объекты автодорожной инфраструктуры.</p>	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Техника для механизации работ по уплотнению грунта и дорожно-строительных материалов. Техника для механизации работ по устройству дорожных покрытий. Транспортная техника дорожного строительства	2
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Федеральный закон № 259-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 257-ФЗ от 8.11.2007 г.	1
	1.4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация, технические требования к конструкции и условиям эксплуатации. Автомобильные перевозки: классификация по видам, сообщениям, способам организации, правилам безопасности.	2
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Классификация автомобильных дорог. Основные технические характеристики. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.	1
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	Транспортный комплекс Забайкальского края. Состояние и перспективы развития. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автомобильные дороги Забайкальского края. Объекты автодорожной инфраструктуры.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	собеседование, реферат	17
	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	собеседование, реферат	15
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	собеседование, реферат	16
	1.4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	собеседование, реферат	15
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	собеседование, реферат	16
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского	собеседование, реферат	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Озорнин, С.П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса [Текст] : учеб. пособие / С.П. Озорнин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 284 с.
2. Чебунин, А.Ф. Технология, машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий [Текст] : учеб. пособие / А.Ф. Чебунин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 180 с.
3. Транспортная инфраструктура [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Галактионова, Е. С. Развитие и современное состояние автомобилизации : учебное пособие / Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163761>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лещинский А. В. Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов / А. В. Лещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477936>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Абрамова, В. Ю. Автомобильные перевозки в регионе Забайкалья: проблематика, методология повышения эффективности : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 243 с.
2. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).
3. Глушков, Ю.П. Специальные краны и подъемники [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 207 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лещинский А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для спо / А. В. Лещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509449>

2. Введение в специальность : методические рекомендации / составитель А. М. Молодов. — пос. Каравеево : КГСХА, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171662>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
ТехЛит.ру	http://www.tehлит.ru
Автомобильная литература	http://www.driveforce.ru
Техническая библиотека	http://techlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.