

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.03 Социально-экономические и правовые основы физической культуры и спорта  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных социально-экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере адаптивной физкультурно-спортивной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о физической культуре и спорте как отрасли, отечественных системах физкультурного образования и управления физической культурой и спортом, их месте и значении в отраслевой структуре народнохозяйственного комплекса РФ;
- 2) познакомить с понятиями, необходимыми для формирования у студентов мировоззрения, управленческой и правовой культуры в сфере физкультурного образования;
- 3) способствовать формированию способности использовать базовые экономические, управленческие и правовые знания в физкультурной деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономические и правовые основы физической культуры и спорта» относится к модулю "Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта" части, формируемой участниками образовательных отношений

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать: стратегии сотрудничества, состав и роли участников в команде; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде</p> <p>Владеть: технологиями стратегии сотрудничества</p>
УК-3	УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; особенности поведения и общения разных людей</p> <p>Уметь: организовать работу команды с учетом особенностей поведения и общения разных людей; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе</p>

		профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<p>Знать: основные виды коммуникации, коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: обосновывать выбор актуальных видов коммуникации для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: приемами руководства работой команды, с учетом объективных факторов, на основе разных видов коммуникации</p>
УК-3	УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<p>Знать: методы планирования деятельности, контроля и оценки ее результатов</p> <p>Уметь: планировать собственную деятельность для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение</p> <p>Владеть: технологиями организации собственной деятельности, ее контроля и оценки</p>
УК-3	УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	<p>Знать: технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, этические нормы взаимодействия</p> <p>Уметь: взаимодействовать с членами команды, организовать работу команды на основе совместного обсуждения проблем и обмена опытом, презентовать результаты работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия</p> <p>Владеть: технологиями командной работы, презентации результатов работы команды</p>

ОПК-1	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>Уметь: применять современное законодательство в области образования</p> <p>Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	<p>Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических</p> <p>Уметь: критически оценивать направления развития образовательных организаций, соотнося их с ситуацией, в которой они находятся;</p> <p>Владеть: навыком разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин, КОС, ФОС и др.)</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: требования образовательных и профессиональных стандартов к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: приводить взвешенные суждения о значимости и результативности той или иной педагогической ситуации, аргументируя выбор</p> <p>Владеть: приемами анализа инновационных форм реализации образовательных программ (практикоориентированные, сетевые образовательные программы, дуальное обучение и др.), выявляя</p>

		механизмы и проблемы их внедрения
ПК-3	ПК-3.1. Знает основы педагогического проектирования в сфере ФК и С, теоретические и практические основы управления образовательными системами, социально-экономические и правовые основы ФК и С	<p>Знать: алгоритмы разработки педагогического проекта</p> <p>Уметь: анализа и систематизации результатов педагогического исследования в проектной деятельности в области ФК</p> <p>Владеть: современными методами управления образовательными системами в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК-3	ПК-3.2. Умеет разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин) по физической культуре и спорту, осуществлять разработку (обновление) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	<p>Знать: принципы и структуру построения рабочих программ</p> <p>Уметь: осуществлять разработку (обновление) методических и учебных материалов</p> <p>Владеть: разработкой рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин) по физической культуре и спорту</p>
ПК-3	ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования образовательной среды, навыками управления образовательными системами, образовательными технологиями профессионального образования в сфере ФК и С	<p>Знать: технологии проектирования образовательной среды и образовательные технологии профессионального образования в сфере ФК и С</p> <p>Уметь: применять образовательные технологии профессионального образования в сфере ФК и С</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования образовательных систем;</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
Итого				0	0	0	0	0

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

### **5.2. Дополнительная литература**

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**



Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Ивановна Овчинникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.