

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный язык относится к обязательной части блока 1

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной аттестации в	Зачет	Зачет	Экзамен	36

семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке	<p>Знать: основы обмена деловой информацией на иностранном языке</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть: умением вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Engineering Education in Russia	Grammar: глаголы to be, to have, to have got в Present, Past, Future	72	0	8	0	64

			Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have, have got в Present, Past, Future					
2	2.1	Outstanding Scientists in Power Engineering	Grammar: Active & Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Power Engineering», дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	72	0	8	0	64
3	3.1	Sources of Power	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text: Hot water Energy Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE, Text: Solar Energy	72	0	8	0	64
Итого				216	0	24	0	192

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future	Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future	8
2	2.1	Grammar: Active & Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Power Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	Grammar: Active & Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Power Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	8
3	3.1	Инфинитив в функции: а) подлежащего,	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г)	8

	б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельств а цели. Text: Hot water Energy Participle I и II в функциях определения и обстоятельств а. Функции слова ONE , Text: Solar Energy	обстоятельства цели. Text: Hot water Energy Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE , Text: Solar Energy	
--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar: глаголы to be, to have have got в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	Научить студента высказываться по теме «My university», дать основные понятия по употреблению глаголов to be, to have have got в Present, Past, Future	64
2	2.1	Grammar: Active & Passive Voice Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Power Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в	Научить студента высказываться по теме «Outstanding Scientists in Power Engineering », дать основные понятия по употреблению страдательного залога в английском языке.	64

		английском языке.		
3	3.1	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text: Hot water Energy Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE , Text: Solar Energy	выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	64

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Железнякова Г.А., Харчева В.И. Power Engineering : Учебное пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей/ Забайкал.гос.ун-т.-Чита: ЗабГУ, 2017.-253с. - ISBN 978-5-9293-1905-1

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Соболева, Е. И. Английский язык в сфере теплоэнергетики и теплотехники : учебное пособие / Е. И. Соболева, Ю. В. Демичева. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-8333-0891-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231545> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 :

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
изучение английского языка	<a href="https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/">https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных



знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Николаевна Чижова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.