

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Видеоматериалы на уроках иностранного языка
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (английский и немецкий языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков воспринимать иноязычную речь (монологическую и диалогическую) с опорой на видеоматериалы, формирование и развитие лингвистической и социокультурной компетенции студентов в рамках иноязычной коммуникативной компетенции, формирование навыков работы с видеоматериалами различного характера (уровень А1- А2) в процессе обучения немецкому языку.

Задачи изучения дисциплины:

1. является формирование и совершенствование навыков аудирования аутентичных видеотекстов по политической, культурологической, лингвострановедческой тематике, включая речь носителей немецкого языка (монологическую и диалогическую).

2. формирование интереса к изучению культуры страны изучаемого языка .

3. развитие познавательных способностей; приобретение опыта индивидуальной творческой и поисковой деятельности; формирование базы для дальнейшего углубления знаний и самостоятельного изучения языка и культуры страны изучаемого языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Видеоматериалы на уроках немецкого языка» относится к модулю Б1.В.ДВ.02.02. Задача формирования иноязычной коммуникативной компетенции решается в течение всего срока обучения с обеспечением необходимой преемственности. Данный курс является интегрирующим звеном в языковой подготовке. Дисциплина изучается на основании знаний, полученных на таких занятиях как практический курс немецкого языка, видео на уроках иностранного языка, страноведение Германии и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |

| | | |
|--|-------|---|
| студентов (СРС) | | |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | <p>Знать: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, источники информации.</p> <p>Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками понимания и производства иноязычных высказываний с опорой на грамматическую систему языка.</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | <p>Знать: терминологию грамматики немецкого языка, теоретически основные правила, свободно практическое употребление в речи как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: готов самостоятельно усваивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | междисциплинарном и межкультурном контексте. |
| ОПК-3 | ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | <p>Знать: методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: объяснить информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.</p> <p>Владеть: методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и навыками взаимодействия.</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | <p>Знать: различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, практическое употребление в речи как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Уметь: объяснить информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников, найти подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно усваивать актуальную информацию, интерпретировать полученную информацию, анализировать информацию в междисциплинарном и межкультурном контексте.</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | <p>Знать: методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: легко и свободно общаться на немецком языке; применять свои знания в практической деятельности, осуществлять поиск</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>информации и ее обработку, умеет работать со справочными источниками, применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1 Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков.</p> | <p>Знать: минимальное количество слов, помогающих понять основное содержания прослушиваемого, особенности звуков в потоке речи, основные интонационные модели простых предложений.</p> <p>Уметь: понимать на слух иноязычную речь (монолог, диалог), двукратнопредъявляемую в естественном темпе, построенную на программном материале.</p> <p>Владеть: базовой грамматикой немецкого языка, навыками понимания и производства иноязычных высказываний.</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1.2 Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями</p> | <p>Знать: лексику по политической, культурологической, лингвострановедческой тематике объяснить правильное употребление в речи как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Уметь: применить на практике практически все знания на практике, как в письменной, так и в устной форме в рамках всех тем.</p> <p>Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией, позволяющей осуществлять иноязычное общение, адекватно реагировать на реплики</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | иноязычного собеседника, свободно строить высказывание с учетом норм и правил немецкого языка, воспринимать на слух немецкую речь, восполнять потерю информации путем переспрашивания, понимать экстралингвистическую информацию видеосюжета и умеет разработать программу. |
| ПК-1 | ПК-1.3 Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материала. | <p>Знать: базовую лексику, помогающую понять основное содержание прослушиваемого, законы влияния звуков друг на друга в потоке речи, основные интонационные модели простых и сложных предложений. Жанры видеосюжетов.</p> <p>Уметь: различать при прослушивании аутентичного текста основную и второстепенную информацию, понимать собеседника, восполнять потерю информации путем переспрашивания.</p> <p>Владеть: иноязычной коммуникативной компетенцией, позволяющей воспринимать на слух немецкую речь, содержащую некоторое количество незнакомых слов; восполнять потерю информации путем переспрашивания, понимать экстралингвистическую информацию видеосюжета.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|---|---|-------------|
| | | | | | Л | П | Л | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | К | 3 (С 3) | Р | |
|-------|-----|---|--|-----|---|---------------|---|----|
| 1 | 1.1 | Видеосюжеты по теме: Рабочий день и быт студентов; | Мой рабочий день. Рабочий день немецкого студента. Планирование времени. Задания для выполнения в школе. | 27 | 0 | 12 | 0 | 15 |
| 2 | 2.1 | Видеосюжеты по теме: Учеба. | Мой вуз. Мои предметы. Вузы Германии. Задания для выполнения в школе. | 27 | 0 | 12 | 0 | 15 |
| 3 | 3.1 | Видеосюжеты по теме: Еда. Покупки. | Продукты. Покупки в продовольственном магазине. Выбор подарков. Задания для выполнения в школе | 27 | 0 | 12 | 0 | 15 |
| 4 | 4.1 | Видеосюжеты по теме: Иностранцы о Германии; Праздники немецкоязычных стран; Достопримечательности Германии. | Учеба в Германии. Рождество. Пасха. День рождения. Достопримечательности. Задания для выполнения в школе | 27 | 0 | 12 | 0 | 15 |
| Итого | | | | 108 | 0 | 48 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Видеосюжеты по теме: | Мой рабочий день. Рабочий день немецкого студента. Планирование | 12 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | Рабочий день и быт студентов; | времени. Задания для выполнения в школе | |
| 2 | 2.1 | Видеосюжеты по теме: Учеба. | Мой вуз. Мои предметы. Вузы Германии. Задания для выполнения в школе. | 12 |
| 3 | 3.1 | Видеосюжеты по теме: Еда. Покупки. | Продукты. Покупки в продовольственном магазине. Выбор подарков. Задания для выполнения в школе | 12 |
| 4 | 4.1 | Видеосюжеты по теме: Иностранцы о Германии; Праздники немецкоязычных стран; Достопримечательности Германии. | Учеба в Германии. Рождество. Пасха. День рождения. Достопримечательности. Задания для выполнения в школе | 12 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Видеосюжеты по теме: Рабочий день и быт студентов; Подбор видеосюжетов и составление заданий. | Аудирование. Составление словаря. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Составление и инсценирование диалогов. Составление рекламных проспектов вузов Германии | 15 |
| 2 | 2.1 | Видеосюжеты по теме: Учеба. Подбор | Аудирование. Составление словаря. | 15 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | видеосюжетов и составление заданий. | Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Составление и инсценирование диалогов. | |
| 3 | 3.1 | Видеосюжеты по теме: Еда. Покупки. Подбор видеосюжетов и составление заданий. | Аудирование. Составление словаря. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Составление и инсценирование диалогов. Составление меню с учетом особенностей региона и национальной кухни. | 15 |
| 4 | 4.1 | Видеосюжеты по теме: Иностранцы о Германии; Праздники немецкоязычных стран; Достопримечательности Германии. Подбор видеосюжетов и составление заданий. | Аудирование. Составление словаря. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Составление и инсценирование диалогов. Презентация знаменательного события. Составление упражнений для школьников по определенной теме. | 15 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Иванова Ю.В. Немецкий язык с Интернетом: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Иванова, Н.В.Сорокина. – Чита: ЗабГУ, 2009. -59 с.
2. Немецкий язык с О. Пройслером «Маленькая ведьма»:учеб пособие/ сост. И.Зверинская -221с.
3. Немецкий язык с О. Пройслером «Маленькая ведьма»:учеб пособие/ сост. И.Зверинская

-221с.

4. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению./ Е.И. Пассов – 2-е изд. Москва: Просвещение, 1991. -223 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс: Учебник и практикум/ Катаева Алмазия Гаррафовна, Гандельман В.А. – 4-е изд – М. Издательство Юрайт , 2016. -269.- (Бакалавр. Академический курс). - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка: учеб. – Москва: Иностр.яз. : Оникс , 2006. – 2006.-415 с. Всего – 15.

2. Ляховицкий, М.В. Технические средства в обучении иностранным языкам : пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. - 143 с.

3. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе/ Шатилов Сергей Филиппович. Москва: Просвещение , 1986, - 223 с.

4. Щукин А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Курс лекций/Щукин Анатолий Николаевич. Москва: Изд-во УРАО, 2002, -288с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Использование сети Интернет в познавательной деятельности старшеклассников: культурологический подход [Электронный ресурс]: монография / Г.В. Макотрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518599.html>

2. Фадеева Л.В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному/ Л.В.Фадеева – Moscow : Флинта, 2017.- Теория и методика обучения иностранному языку как второму иностранному (Электронный ресурс) / Фадеева Л.В. – М.: ФЛИНТА, 2017 Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511705.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г. | http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib |
| ЭБС «Лань»; Договор No 44.13/21 от 30.03.2021г. | https://e.lanbook.com |
| ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г. | https://e.lanbook.com/books |
| ЭБС «Юрайт»; Договор No 44.14/21 от 30.03.2021г. | https://urait.ru/ |
| | |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г. | https://www.studentlibrary.ru/ |
| «Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор No 223/21-10 от 29.01.2021г. | https://vsuet.ru/library/docs/resurces/elibrary-ru |
| «Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г | https://diss.rsl.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение должно быть основано на контрастивно-сопоставительном соизучении чужой и своей культур. Знакомство с деловой культурой происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными.

Обучение призвано подготовить к межкультурному деловому общению и должно осуществляться с участием следующих принципов: принцип дидактической культуросообразности; принцип диалога культур и цивилизаций; принцип доминирования методически приемлемых проблемных заданий.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы,

представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Анатольевна Боброва

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.