

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Б1.О.03. Обязательная часть, Блок 1

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	8	10	28
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	8	10	28
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	64	62	188
Форма	Зачет	Зачет	Экзамен	36

промежуточной аттестации в семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом речевой специфики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей направленности</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	УК - 4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в устной и письменной	Знать: Каким образом читать и переводить иноязычные тексты

	<p>формах для решения задач деловой коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональноориентированной направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов</p> <p>профессиональноориентированной направленности</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессиональноориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессиональноориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к официальным и неофициальным письмам; особенности их стилистики</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и</p>

	корреспонденции на государственном и иностранном языках	официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам  Владеть: письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке
--	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Introduce yourself and others. My University course.	О себе. Курс обучения в университете. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, there is/are, to have.	72	0	10	0	62
2	2.1	Healthy Lifestyle. Summer and Winter Sports. Olympic Games.	Здоровый образ жизни. Летние и зимние виды спорта. Олимпийский игры. Грамматика: Времена группы Simple.	72	0	10	0	62
3	3.1	Coach and his athletes. How to become a coach. Famous coaches.	Карьера тренера. Секреты хорошего тренера. Великие тренеры современности.	72	0	10	0	62
Итого				216	0	30	0	186

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

---

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	О себе (About myself). Курс обучения в университете. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных, there is/are, to have.	<p>Говорение: Introduce yourself and others. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Диалогическая речь в деловой и профессиональной коммуникации. Приветствие, знакомство, прощание, погода.</p> <p>Грамматика: to be. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Грамматика: there is/are, to have. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student». Работа с текстом «Patrick's University Course». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание «Моя учеба. Моя будущая профессия».</p>	10
2	2.1	Здоровый образ жизни. Летние и зимние виды спорта. Олимпийский игры. Грамматика:	<p>Работа с текстом «Physical activity in teenagers». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Монологическое высказывание по теме "Healthy Lifestyle" Грамматика: Simple tenses. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	10

		Времена группы Simple.	Лексика: Виды спорта.	
3	3.1	Карьера тренера. Секреты хорошего тренера. Великие тренеры современности.	Работа с текстом «Sport careers». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Tips for a sports coach». Аудирование «Bsc (Hons) Sport Coaching»	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Говорение: Introduce yourself and others. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Диалогическая речь в деловой и профессиональной коммуникации. Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов. Грамматика: there is/are, to have. Выполнение лексических и	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	62

		<p>грамматических упражнений. Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student». Работа с текстом «Patrick's University Course».</p> <p>Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Моя учеба. Моя будущая профессия».</p>		
2	2.1	<p>Здоровый образ жизни. Летние и зимние виды спорта. Олимпийский игры. Грамматика: Времена группы Simple.</p>	<p>Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов.</p> <p>Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	62
3	3.1	<p>Работа с текстом «Sport careers». Выполнение предтекстовых и</p>	<p>Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному</p>	62



		<p>послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Tips for a sports coach».</p>	<p>монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Английский язык для физкультурных специальностей = English for students of physical education : учеб. для студ. высш. учеб. завед. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4163-6 : 277-80. 25 экз.

2. Тищенко, Нонна Дмитриевна. Система видовременных форм глагола в современном английском языке : учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-0916-8 : 154-00. 72 экз.

3. Ломаев, Б.Ф. Практический курс английского языка [Текст] = English: Your Way : учеб. пособие / Б. Ф. Ломаев, Г. П. Томских, А. Э. Михина. - Чита : Экспресс - изд-во, 2011. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0299-7 : 350-00. 53+е

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.

2. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык + аудиозаписи в эбс : Учебник и практикум / Кузьменкова Юлия Борисовна; Кузьменкова Ю.Б. - М. : Издательство Юрайт,

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Десяткова, Т.М. Шаг за шагом к свободному английскому: Материалы для развития коммуникативных навыков = Step by Step to Fluent English : учеб. пособие / Т. М. Десяткова. - Москва : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2001. - 256 с. - \*. - ISBN 5-88774-0647 : 113-05. 5 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Барановская, Татьяна Артуровна. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : Учебное пособие / Барановская Татьяна Артуровна; Барановская Т.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7710-3 : 83.54.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Спортивные карьеры	<a href="https://sportsmanist.com/what-are-the-different-careers-in-sports">https://sportsmanist.com/what-are-the-different-careers-in-sports</a>
Олимпийские игры	<a href="https://olympics.com/">https://olympics.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Евгения Борисовна Жавкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.