

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09.03 Экономический анализ

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, содержании экономического анализа;
- знать особенности экономических явлений и процессов в конкретных условиях организации;
- умение выработки позитивных достижений, присутствующих в деятельности организации, для их дальнейшего закрепления и использования в работе других подразделений организации; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- контроль выполнения планов, управленческих решений, за экономным использованием ресурсов;
- приобретение навыков оценки результатов деятельности по выполнению планов, достигнутого уровня производства;
- владеть методикой разработки мероприятий по использованию выявленных резервов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (основы финансовой грамотности, экономические основы образования, экономика предприятия, основы предпринимательской деятельности, информационные технологии, основы математической обработки информации, методика обучения и воспитания (экономика), бухгалтерский учет и отчетность, налоги и налогообложение. Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 10 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32

Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: демонстрировать знание критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Знать: методы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
<p>УК-1</p>	<p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией</p> <p>Уметь: исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять научные проблемы и использовать адекватные методы для их</p>

		<p>решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методологией юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам</p>

		решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	<p>Знать: правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации</p>
УК-2	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми	Знать: правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной

	<p>нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p>

	<p>предмету</p>	<p>Уметь:                    конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Владеть: знаниями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебников по преподаваемому предмету</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности</p>



		<p>использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
ПК-4	ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	<p>Знать: конструирование предметного содержания и адаптацию его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Уметь: пользоваться навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие и сущность экономического анализа	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	10	2	2	0	6
2	2.1	Анализ объемов производства и реализации продукции	Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции	10	2	2	0	6
	2.2	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами	10	2	2	0	6
	2.3	Анализ использования оборотных средств и	Анализ показателей эффективного использования оборотных средств.	12	2	2	0	8

		материальных ресурсов	Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости					
3	3.1	Анализ трудовых ресурсов	Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала	14	4	4	0	6
	3.2	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли	16	4	4	0	8
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и сущность экономического анализа	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	2
2	2.1	Анализ объемов производства и реализации продукции	Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции	2
	2.1	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами	2
	2.1	Анализ использования	Анализ показателей эффективного использования оборотных средств.	2

		оборотных средств и материальных ресурсов	Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости	
3	3.1	Анализ трудовых ресурсов	Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала	4
	3.1	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и сущность экономического анализа	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	2
2	2.1	Анализ объемов производства и реализации продукции	Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции	2
	2.1	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами	2
	2.1	Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов	Анализ показателей эффективного использования оборотных средств. Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости	2
	2.1	Анализ	Анализ производительности труда,	4

		трудовых ресурсов	показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала	
	2.1	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли	4
3	3.1	Анализ трудовых ресурсов	Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала	4
	3.1	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и сущность экономического анализа	Доклад, презентация	6
2	2.1	Анализ объемов производства и реализации продукции	Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий	6
	2.2	Анализ состояния и использования основных средств	Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий	6
	2.2	Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов	Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий	8
3	3.1	Анализ трудовых	Доклад, презентация,	6

		ресурсов	подготовка к выполнению практических заданий	
	3.1	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Доклад, презентация, задачи, подготовка к итоговому тестированию	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Панченко, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие. Ч.1 / Е.Ю. Панченко. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9293-1224-3. – ISBN 978-5-9293-1223-6.

2. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая Г глафира Викентьевна. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИН-ФРА-М, 2009. – 536 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003428-7

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. <https://biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7](http://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7)

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE](http://www.biblioonline.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE)

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Басовакий Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. – Москва: ИНФР А-М, 2010. – 366 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003521-5

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC](http://www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC)

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / Толпегина Наталья Алексеевна; Толпегина Н.А., Толпегина О.А. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 671. <https://www.biblio-online.ru/book/B1E9BA07-DB0D-495F-BB8E-830C9A405C5A>

2. Шадрина, Г.В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018. – 431 с. - — (Серия: Бакалавр. Академический курс курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.-<https://www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE>

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11](http://www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11)

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685](http://www.biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.

2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами экономической деятельности предприятия. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов



Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Викторовна Косарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.