

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов новостных лент Интернета
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки анализа новостных лент Интернета.

Задачи изучения дисциплины:

выделить значимые аспекты содержания при чтении новостной ленты Интернета

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина занимает важное место в структуре ОП, так как формирует навыки чтения, понимания, анализа прочитанного содержания новостной ленты Интернета, способствует обогащению словарного запаса и умению выделять значимую информацию.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.	Знать: правила разделения поставленной цели на части;; Уметь: производить декомпозицию поставленной цели; Владеть: навыком разделения цели на задачи.
УК-2	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм до-стижения поставленной цели в сфере реализации проекта.	Знать: правовые нормы в сфере реализации проекта; Уметь: выбирать способы решения поставленных задач; Владеть: навыком использования имеющихся ресурсов для достижения поставленной цели.
УК-2	УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	Знать: содержание ресурсов для достижения цели проекта; Уметь: определять необходимые ресурсы для достижения цели проекта; Владеть: навыком использования ресурсов для достижения цели проекта.
УК-2	УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.	Знать: технику поиска информации для достижения задач проекта; Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта; Владеть: навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта.
УК-2	УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1			0	0	0	0	0
	1.2	Понятие контент-анализа новостной ленты Интернета.	Понятие анализа новостной ленты Интернета. Виды контент-анализа; функция и сфера применения контент-анализа.	18	0	8	0	10
	1.3	Определение степени значимости новостного события в Интернет ленте.	Уровни значимости новостных событий и их оценка.	18	0	8	0	10
	1.4	Анализ содержания новостей Интернета различных аспектов.	Политические и экономические новости. Новости культуры, искусства, спорта.	18	0	8	0	10
	1.5	Составление аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	Особенности чтения и анализа новостных лент Интернета и сфера применения информационной аналитики текста.	18	0	8	0	10
Итого				72	0	32	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Понятие анализа новостной ленты Интернета. Виды контент-анализа; функция и сфера применения к контент-анализа.	Обучение технике, скоростному чтению, пониманию, переводу новостной ленты Интернета. Введения понятия "контент-анализ".	8
	1.3	Уровни значимости новостных событий и их оценка.	Обучение анализу каждого новостного события в отдельности для соблюдения логики построения информационного сообщения;	8
	1.4	Политические и экономические новости. Новости культуры, искусства, спорта.	Обучение анализу новостей в виде высказывания, форма которого представит структурно данную информацию, выделяя в ней главные аспекты.	8
	1.5	Особенности чтения и анализа новостных лент Интернета и сфера применения и информационной аналитики	Понятие информационной аналитики текста, её структуры. Понятие аналитического чтения для его использования в профессиональной деятельности.	8

		текста.	
--	--	---------	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Способы поиска и выделения информации в новостных лентах Интернета.	Чтение и перевод текстов СМИ, определение особенности стиля новостных лент Интернета, его влияние на чтение и понимание источника на китайском языке.	10
	1.3	Иерархия значимости новостных событий и их оценка.	Определение уровня значимости новостного события, его оценка на китайском языке.	10
	1.4	Тексты СМИ, содержащие политические и экономические новости, новости культуры, искусства, спорта.	Чтение и пересказ на китайском языке прочитанного материала, ответы на вопросы для логики построения анализа и выводов по содержанию новостной ленты Интернета.	10
	1.5	Правила построения аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	Обучение техникам составления аналитического сообщения по текстам новостных лент Интернета.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Китайский язык: Масс-медиа : учеб. пособие / Гурулева, Татьяна Леонидовна, Цзинь, Лэй, Н. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-0732-4 : 142-00.
2. Язык средств массовой информации Китая, Тайваня и Гонконга : учеб. пособие / Тимофеев Олег Анатольевич. - Москва : Муравей, 2003. - 127 с. - ISBN 5-89737-134-2 : 139-24.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Интернет в КНР [Электронный ресурс] / Лемешко Ю.Г. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305661.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Китайская грамматика в практике перевода [Текст]: учебно- метод. пособие / А. В. Серeda. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.
2. Современный китайско-русский словарь / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. - Москва : АСТ;Восток-Запад, 2005. - 714с. - ISBN 5-17-032855-9(АСТ). - ISBN 5-478-00170-8(Восток-Зап) : 394-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Китайская грамматика в практике перевода [Текст]: учебно- метод. пособие / А. В. Серeda. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-1897-9: 128-00.
2. Стилистика китайского языка : практикум / Булдыгерова Анна Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-9293-1417-9 : 120
3. Проблематика СМИ [Текст] : : учебное пособие для вузов / Н. В. Ищенко [и др.]; [Г. С. Вычуб и др.]; под ред. М. В. Шкондина и др. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Прил.: с. 261-316. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7567-0505-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Elibrary	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Консультант студента (электронная библиотека высшего учебного заведения)	https://www.studentlibrary.ru/
Издательство Юрайт	https://urait.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl./
Лань	https://e.lanbook.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного преподавания данной дисциплины рекомендуется использовать аутентичные источники средств массовой информации Китая. На основе материалов современных китайских порталов выстраивать информационные сообщения с элементами анализа прочитанного содержания, оценки данной информации и построения аналитического высказывания на заданную тему.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Михайловна Кочеткова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.