

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.01 Отбор в системе подготовки спортсменов  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить отбор в системе подготовки спортсменов и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить исторические аспекты системы отбора, термины и их понятия, их значения.
2. Изучить этапы спортивного отбора, их содержание, критерии, возрастные границы.
3. Изучить средства диагностики специальных способностей спортсменов с учётом специализации.
4. Изучить медико-биологические, психологические предпосылки развития спортивных способностей.
5. Изучить критерии отбора в группы и секции по видам спорта.
6. Научиться разрабатывать методику отбора в группы и секции по ИВС с учетом морфологических особенностей спортсмена.
7. Научиться подбирать тесты для оценки физической, технической подготовленности для отбора на более высокий уровень подготовки.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Отбор в системе подготовки спортсменов» относится к дисциплинам «предметно-профессионального» модуля. Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Технологии спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Анатомия», «физиология», «Спортивная биохимия» и другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре на ОФО и на 2 курсе в 4 семестре на ЗФО.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, «неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</li> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</li> <li>- особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</li> <li>- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</li> <li>- особенности планирования и</li> </ul>	<p>Знать: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, «неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</li> <li>- особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</li> <li>- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц</li> </ul>

методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;

- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- механические характеристики тела человека и его движений;
- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;
- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;
- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;
- особенности детей, одаренных в ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.

различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;
- особенности детей, одаренных в ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.

Уметь: - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека;

- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;
- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;
- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;
- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;

Владеть: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;

- проведения оценки функционального состояния человека;
- обоснования подходов к отбору,

		<p>спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</li> <li>- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов;</li> <li>- методику развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- особенности подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов;</li> <li>- методику тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.</li> <li>- осуществлять процесс отбора обучающихся в группы и секции</li> </ul>	<p>Знать: - процесс отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.</li> </ul> <p>Уметь: - осуществлять процесс отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять тренировочный процесс со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.</li> </ul> <p>Владеть: - проведения тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.</p>

на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

- осуществлять развитие навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- планировать, учитывать и анализировать результаты тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- осуществлять подготовку спортсменов к достижению высоких спортивных результатов;

- осуществлять тренировочный процесс со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине

- отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов;

- развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине;

- подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов;

- проведения тренировочного

	процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.	
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты спортивного отбора	Исторический обзор системы отбора. Проблемы отбора в современной России. Анализ проблемы спортивного отбора в различных странах	17	1	2	0	14
2	2.1	Характеристика этапов спортивного отбора	Определение содержания этапов отбора в научных трудах советских ученых. Отбор, варианты этапов, их содержание в других странах.	17	1	2	0	14
3	3.1	Развитие и диагностика специальных способностей спортсменов	Развитие и диагностика координационных способностей. Развитие и диагностика силовых и скоростных способностей. Развитие и диагностика способности к выносливости и гибкости у спортсменов.	26	1	1	0	24
4	4.1	Современная модель этапов отбора,	Базовый спортивный отбор. Отбор двигательного-способных	12	1	1	0	10

		содержание этапов, критерии отбора,	детей. Отбор одаренных спортсменов. Общие проблемы отбора талантливых спортсменов. Отбор талантливых спортсменов в вуз. Отбор спортивной элиты.					
Итого				72	4	6	0	62

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторический обзор системы отбора Проблемы отбора в современной России Анализ проблемы спортивного отбора в различных странах	Проблемы поиска спортивных талантов. Теоретико-методологические и методические вопросы спортивного отбора. Конференции и симпозиумы по вопросам спортивного отбора. Понятия спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки спортсменов. Анализ проблемы спортивного отбора в США. Анализ проблемы спортивного отбора в ГДР.	1
2	2.1	Определение содержания этапов отбора в научных трудах советских ученых Отбор, варианты этапов, их содержание в других странах	Система спортивного отбора по В.М. Волкову и В.П. Филину. Психологический аспект организации спортивного отбора. Этапы спортивного отбора в США. Этапы спортивного отбора в ГДР.	1
3	3.1	Развитие и диагностика координационных	Развитие координационных способностей человека. Сенситивные периоды развития координационных способностей человека. Общие	1



		<p>способностей</p> <p>Развитие и диагностика силовых и скоростных способностей</p> <p>Развитие и диагностика способности к выносливости и гибкости у спортсменов</p>	<p>координационные способности.</p> <p>Координационные способности рук.</p> <p>Относительная мышечная сила.</p> <p>Скоростная сила. Статическая и силовая выносливость.</p> <p>Онтогенетическое развитие динамической силовой выносливости. Простая двигательная реакция. Простая слухомоторная реакция. Быстрота одиночного движения. Сенситивные периоды развития силы и скорости. Общая выносливость. Специфическая выносливость. Требования, предъявляемых к развитию различных видов выносливости.</p> <p>Онтогенетическое развитие динамической силовой выносливости. Развитие гибкости человека. Уровень развития гибкости позвоночного столба, тазобедренных, коленных, голеностопных, плечевых, локтевых, лучезапястных суставов.</p>	
4	4.1	<p>Базовый спортивный отбор. Отбор двигательно-способных детей. Отбор одаренных спортсменов.</p> <p>Общие проблемы отбора талантливых спортсменов.</p> <p>Отбор талантливых спортсменов в вуз. Отбор спортивной элиты. Задачи этапа отбора одаренных спортсменов.</p> <p>Классификация и типов конституции</p>	<p>Задачи базового спортивного отбора.</p> <p>Показатели здоровья. Анкета здоровья. Обследование состояния здоровья ребенка (кожа, ЦНС, глаза, уши, нос и горло, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, костно-мышечная система, суставы). Задачи этапа отбора двигательно-способных детей. Дети с ускоренным биологическим развитием.</p>	1

		<p>человека. Пути решения задач проблемы отбора талантливых спортсменов. Комплектование команды. Различные системы отбора талантливых спортсменов в высшие учебные заведения. Задачи отбора спортивной элиты.</p>	
--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблемы отбора в современной России	Структура многолетнего процесса занятий спортом. Изучение проблемы спортивного отбора в 1990-2000 годах.	2
2	2.1	Определение содержания этапов отбора в научных трудах советских ученых Отбор, варианты этапов, их содержание в других странах	Система спортивного отбора Л.П. Сергиенко. Этапы спортивного отбора в Китае. Этапы спортивного отбора в Италии.	2
3	3.1	Развитие и диагностика координационных способностей	Диагностика способности к дифференцированию параметров движений. Челночный бег 4*10 м. Броски теннисного мяча на точность. Прыжки в длину с места с оценкой	1

		<p>Развитие и диагностика силовых и скоростных способностей</p> <p>Развитие и диагностика способности к выносливости и гибкости у спортсменов</p>	<p>пространственных параметров.</p> <p>Прыжки с прибавками. Оценка восприятия времени. Бег с воспроизведением заданной скорости. Набрасывание кольца на стойку. Диагностика способности к сохранению устойчивости позы (равновесию). Статическое равновесие о методике Е.Я. Бондаревского. Статическое равновесие по методике Бирюка.</p> <p>Проба «динамическое равновесие». Тест с восстановлением равновесия. Диагностика способности к общей координированности движений.</p> <p>Сложно-координационные упражнения с сочетанием движением рук и ног. Прыжок с места вперед и назад. Прыжки с места вперед, назад, вправо, влево. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение одновременно двух мячей на дистанции 30 м.</p> <p>Диагностика развития силовых способностей спортсменов. Прыжок вверх с места. Прыжок вверх с места с отягощением. Подъем тела силой икроножных мышц. Сед на одной ноге, прислонившись спиной к стене.</p> <p>Диагностика развития скоростных способностей спортсменов.</p> <p>Определение быстроты в целостных двигательных действиях. Бег на 30 м с хода. Упражнения, выполняемые с максимальной скоростью. Измерение реакции выбора движений.</p> <p>Определение быстроты одиночного движения. Диагностика развития способности к выносливости у спортсменов. Диагностика кардиореспираторной выносливости. Тест Купера. Степ-тест. Диагностика специфической выносливости.</p> <p>Диагностика специальной выносливости. Диагностика развития гибкости спортсменов. Контроль подвижности в суставах позвоночного столба. Контроль подвижности в голеностопных суставах. Заведение рук за спину.</p>	
--	--	---	--	--

4	4.1	<p>Базовый спортивный отбор. Отбор двигательнo-способных детей Отбор одаренных спортсменов.</p> <p>Общие проблемы отбора талантливых спортсменов.</p> <p>Отбор талантливых спортсменов в вуз. Отбор спортивной элиты.</p>	<p>Сложность прогнозирования развития двигательных способностей. Трудности, обусловленные высокими требованиями, предъявляемыми к организму юного спортсмена современной спортивной тренировкой. Целесообразность начала занятий спортом в оптимальном возрасте. Оценка общих способностей и свойств ребенка. Интеллект и «умственный возраст» ребенка. Память, внимание, мышление, представления, воображение, суждение, умозаключение, понятие. Оценка личностных и психологических качеств спортсмена. Система оценки спортивных испытаний по спортивной специализации. Легкая атлетика. Спортивная акробатика. Спортивная гимнастика. Художественная гимнастика. Баскетбол. Программа тестирования кандидатов в сборные.</p>	1
---	-----	---	--	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Методические основы научных исследований проблемы спортивного отбора. Биологические аспекты спортивного отбора. Анализ диссертационных работ, связанных с проблемами спортивного отбора.</p>	<p>Реферат-обзор Подготовка электронных презентаций Реферат Контрольная работа Устный опрос</p>	14

		<p>Спорт как трудовая деятельность. Центры разработки научно-методических основ спортивного отбора в различных видах спорта.</p> <p>Анализ проблемы спортивного отбора в Китае. Анализ проблемы спортивного отбора в Италии. Анализ проблемы спортивного отбора во Франции.</p>		
2	2.1	<p>Система спортивного отбора Сахновского К.П.</p> <p>Система спортивного отбора Платонова В.Н.</p> <p>Этапы спортивного отбора во Франции</p>	<p>Подготовка электронных презентаций Реферат</p> <p>Подготовка электронных презентаций Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p>	14
3	3.1	<p>Значимость развития КС для спортсменов различных видов спорта. Ведущие КС в различных спортивных играх.</p> <p>Нормативные оценки развития КС (челночный бег, метание т/м, прыжки с «надбавками», набрасывание колец на стойку). Нормативные оценки статического равновесия, с восстановлением равновесия.</p> <p>Относительная сила мышц рук у детей.</p> <p>Нормативные оценки относительной силы.</p> <p>Показатели быстроты движений. Значимость развития скоростных способностей для спортсменов различных видов спорта.</p> <p>Значимость развития выносливости для спортсменов различных видов спорта. МПК у</p>	<p>Реферат Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка электронных презентаций Составление и заполнение таблиц</p> <p>Составление и заполнение таблиц Контрольная работа Устный опрос</p>	24

		<p>спортсменов и у не спортсменов.</p> <p>Нормативные оценки развития выносливости.</p> <p>Значимость развития подвижности в суставах для спортсменов различных видов спорта.</p> <p>Оценка показателей подвижности в суставах позвоночного столба.</p>		
4	4.1	<p>Частота выявления признаков дисплазии соединительной ткани у юных спортсменов.</p> <p>Возраст начала занятий, специализированной подготовки и наивысших достижений в различных видах спорта.</p> <p>Организационные основы спортивного отбора.</p> <p>Критерии отбора двигательного-способных детей в разных странах.</p> <p>Тесты для проведения проверки IQ. Виды памяти для спорта.</p> <p>Критерии способности юных спортсменов к обучаемости.</p> <p>Исследования спортивного отбора Волкова И.П., Юшко Б.Н., Л.П. Макаренко.</p> <p>Виды испытаний и нормативные оценки специальной подготовленности, рекомендуемые при отборе в вузы. Основные компоненты психологической готовности спортсменов.</p>	<p>Реферат Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка электронных презентаций Реферат</p> <p>Составление и заполнение таблиц Подготовка электронных презентаций</p> <p>Составление и заполнение таблиц Контрольная работа Устный опрос</p>	10

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

### Фонд оценочных средств

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 127 с.
2. Волков В.М. Филин В.П. Спортивный отбор. – М.: фис, 2003. – 176 с. 3.
3. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена. — М.: Физкультура и спорт, 1970.-200 с.
4. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта. – М.: ИКА, 1998. – 288 с.
5. Староста В. Современная система отбора юных спортсменов для занятий спортом // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2003. –№ 2. – С. 51–55.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : монография / Л.П. Сергиенко. — Москва : Советский спорт, 2014. — 1048 с. — ISBN 978-5-9718-0458-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51925> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Баландин В.И., Блудов Ю.М., Плахтиенко. В.А. Прогнозирование в спорте. М.: Физкультура и спорт, 1986. - 192с.
2. Бальсевич В.К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физической культуры, 2006. – № 1. – с. 33-31 3.
3. Брянкин С.В. Жданов Л.Н. Шустин Б.Н. Спортивный отбор и ориентация. – Смоленск: СГИФК, 2007. – 68 с.
4. Гужаловский, А.А. Проблемы теории спортивного отбора / А.А. Гужаловский // Теория и практика физической культуры. - 1986. - №8. - 24-25 с.
5. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов спорте. – М.: спортакадемпресс, 2000. – 112 с.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Семенова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : учебное пособие / Г.И. Семенова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 104 с. — ISBN

978-5-7996-1412-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98697> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»	<a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox
- 2) Система ГАРАНТ

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия,



самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо ознакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Практическое занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов», часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анастасия Александровна Люлицина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.