

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.05 Теория и методика обучения футболу
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике футбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения футбола, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

1) педагогическая деятельность: - решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

2) тренерская деятельность: - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Теория и методика обучения футболу» относится к дисциплинам «Базовых видов физкультурно-спортивной деятельности». Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Технологии спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Физиология», и другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре на ОФО и на 4 курсе в 7 семестре на ЗФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 7 | Всего часов |
|--------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |

| | | |
|---|--------------------------|----|
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные (ЛР) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 92 | 92 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Дифференцированный зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального Статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений | <p>Знать: - терминологию и классификацию в футболе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств футбола; - правила и организация соревнований в футболе; - способы оценки результатов обучения в футболе; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в футболе. <p>Уметь: - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий</p> |

человека с заданной результативностью;

- химический состав организма человека;
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;
- особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные

футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

- определять средства и величину нагрузки на занятиях по футболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей футбола;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по футболу;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике в футболе.

Владеть: - планирования занятий по футболу;

- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств футбола;
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).

предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;

- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- правила и организация соревнований в гимнастике,

легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- средства и методы физической, технической, тактической психологической подготовки в ИВС;

- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;

- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

ОПК-1.2. Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;

- оценивать эффективность статических положений и движений человека;

- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;

- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;

- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;

- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм,

плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;

- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;

- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;

- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей

морфофункциональные

характеристики занимающихся, виды их двигательной

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. | |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов | <p>Знать: - историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды футбола как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий футболом; - терминологию футбола; - средства футбола и возможности их применения в физкультурно- |

спорта;

- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения гимнастическим упражнениям;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических

спортивной и социальной деятельности;

- основы обучения футболом;
- терминологию футболом;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений в футболе;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами футбола.

Уметь: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию футбола;
- распределять на протяжении занятия средства футбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в футболе;
- использовать средства футбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);
- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-

качеств средствами лыжной подготовки;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических качеств средствами плавания;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурно-

измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств футбола;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в футболе;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств футбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в футболе и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений футболе, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях футболом;
- использовать существующие методики проведения соревнований по футболу, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по футболу;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть: - владения техникой двигательных действий в футболе;

- составления упражнений по обучению техническим приемам в футболе с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока

оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;

- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

ОПК-3.2. Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;

физической культуры с использованием средств футбола;

- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);

- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте

и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;

- формировать основы физкультурных знаний;
 - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
 - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
- ОПК-3.3. Имеет опыт:
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
 - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;
 - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
 - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
 - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
 - составления упражнений по

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. | |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных | <p>Знать: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий футболом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств футбола; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и |

микrokлиматических условий;

- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
 - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
 - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
 - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
 - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;
 - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
 - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
 - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
 - санитарно-гигиенические

соревнованиях по футболу;

- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по футболу;
- особенности занятий футболом с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС.

Уметь: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по футболу;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по футболу;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по футболу.

Владеть: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по футболу;

- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по футболу;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-

| | |
|--|---|
| <p>требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, | <p>гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.</p> |
|--|---|

спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

ОПК-7.2. Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;

- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;

- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;

- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении

техники безопасности при выполнении упражнений;

- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;

- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;

- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;

- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;

- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-7.3. Имеет опыт

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;

- использования специальной аппаратуры и инвентаря;

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих

| | |
|--|---|
| | <p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер | Наименование | Темы раздела | Всего | Аудиторны | С |
|--------|-------|--------------|--------------|-------|-----------|---|
|--------|-------|--------------|--------------|-------|-----------|---|

| | раздела | раздела | | часов | е занятия | | | Р С |
|-------|---------|---------------------------------------|---|-------|-----------|--------------------|--------|--------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Структура дисциплины. Введение | Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Основные понятия и терминология в футболе. Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания. Техника безопасности на занятиях | 22 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| 2 | 2.1 | Техника игры в футбол | Основные положения и классификация техники в футболе. Техника игры вратаря. Техника полевого игрока. | 28 | 0 | 0 | 4 | 24 |
| 3 | 3.1 | Методика обучения техники | Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор. Методика обучения техники в футболе. Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания | 32 | 2 | 0 | 6 | 24 |
| 4 | 4.1 | Методика обучения тактики. Правила | Методика обучения тактики игры. Правила игры в футбол. Организация и методика проведения соревнований по футболу. | 26 | 0 | 0 | 2 | 24 |
| Итого | | | | 108 | 4 | 0 | 12 | 92 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Основные понятия и терминология в футболе. Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания. Техника безопасности на занятиях | Введение в предмет. Задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины, основные модули и темы. Возникновение и становление игры. История развития игры. Основные понятия в футболе. Терминология в футболе. Футбол в системе физического воспитания. Требования к специалисту по футболу. Организационная структура управления футболом. Характеристика игровой деятельности футболистов. Приемы помощи и страховки во время занятий. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. Требования к технике безопасности при занятиях футболом. | 2 |
| 3 | 3.1 | Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор. Методика обучения техники в футболе. Организация и проведение занятий по | Характеристика физических качеств футболистов. Методика развития гибкости. Методика развития выносливости. Методика развития скоростно-силовых способностей. Методика развития ловкости. Теоретические основы спортивного отбора футболистов. Характеристика способностей. Методы прогнозирования. Критерии, методы и организация как факторы отбора в футболе. Поэтапная схема ориентации и отбора. Основные положения обучения и совершенствования техники футбола. | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | футболу в различных звеньях системы физического воспитания | <p>Цель и задачи обучения и совершенствования техники футбола.</p> <p>Принципы обучения и совершенствования техники футбола.</p> <p>Этапы обучения и совершенствования техники футбола.</p> <p>средства обучения и совершенствования техники футбола.</p> <p>Методы обучения и совершенствования техники футбола, их сочетание с различными упражнениями. Методы подкрепления двигательных навыков.</p> <p>Методы приспособления двигательных навыков и влияний внутренних и внешних условий.</p> <p>Методика и особенности проведения занятий по футболу и мини-футболу в дошкольных учреждениях, футбол в общеобразовательных школах, футбол в вузах, футбол в вооруженных силах. Документы планирования. Контроль качества за овладением техникой.</p> | |
| 4 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 2 | 2.1 | <p>Основные положения и классификация техники в футболе.</p> <p>Техника игры вратаря.</p> <p>Техника полевого игрока.</p> | <p>Ловля мяча: двумя руками снизу, сверху, сбоку, в падении. Отбивание мяча: кулаком, ладонью. Бег: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным шагом, бег приставным шагом. Прыжки: фазы прыжков, толчком одной ноги, толчком двумя ногами. Остановки: прыжком и выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной</p> | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | <p>ноге. Особенности применения в зависимости от игровых условий.</p> <p>Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой. Удары по мячу головой: средней частью лба, боковой частью лба. Остановки мяча: ногой, туловищем, головой. Ведение мяча.</p> <p>Обманные движения, финты.</p> <p>Вбрасывание мяча. Отбор мяча.</p> | |
| 3 | 3.1 | <p>Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор. Методика обучения техники в футболе. Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания</p> | <p>Общеразвивающие и специальные упражнения. Подбор средств для развития силы, быстроты, выносливости и ловкости. Структура и организация начального отбора футболистов. Этапы отбора.</p> <p>Агитация и пропаганда. Методы начального отбора: игровой и тестовый. Система отбора в команды мастеров и в сборные команды.</p> <p>Отбор и комплектование клубной команды. Отбор и комплектование сборной команды. Соревновательные упражнения. Специальные упражнения. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения.</p> <p>Упражнения на развитие двигательных качеств. Методы усвоения новых ритмов. Формы обучения и совершенствования техники в футболе. Методика тестирования и контроля за развитием физических качеств. Виды контроля: оперативный, текущий, итоговый. Общеразвивающие программы по футболу. Содержание, требования, нормативы.</p> | 6 |
| 4 | 4.1 | <p>Методика обучения тактики игры. Правила игры в футбол. Организация и методика проведения</p> | <p>Соревновательные упражнения.</p> <p>Специальные упражнения.</p> <p>Общеподготовительные упражнения.</p> <p>Специально-подготовительные упражнения. Формы обучения и совершенствования тактики в футболе. Выгодные позиции, комбинации различных передач с его</p> | 2 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|
| | | соревнований по футболу. | <p>ведением и обводкой. Маневры в поле с мячом. Тесное взаимодействие с партнером. Упражнения для обучения и совершенствования тактических умений вратарей и защитников. Примерные упражнения.</p> <p>Официальные правила футбола Нарушения правил. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Системы проведения соревнований</p> <p>Подготовка места проведения соревнований по футболу. Основная документация. Состав судейской бригады. Правила соревнований по футболу.</p> <p>Организация и проведение спортивных праздников. Судейская практика.</p> | |
|--|--|--------------------------|---|--|

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>История развития футбола в Европе и в мире. История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA.</p> <p>Возникновение и развитие футбола в СССР и в России.</p> <p>Основные понятия и терминология в футболе.</p> <p>Социальная сущность футбола.</p> <p>Физиологическая, психологическая характеристика футбола.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по футболу.</p> <p>Причины травматизма и заболеваний в процессе</p> | <p>- составить хронологическую таблицу возникновения и развития футбола; - подготовка электронной презентации.</p> <p>- составление словаря терминов и понятий; - реферат. - разработка инструкции по технике безопасности.</p> | 20 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | спортивной деятельности. Варианты рационального размещения занимающихся футболом. | | |
| 2 | 2.1 | <p>Анализ техники игры в футбол. Эволюция техники игры в футбол. Переводы: одной, двумя руками. Броски мяча. Вбрасывание мяча. Отбор мяча. Удары по мячу головой: средней частью лба, боковой частью лба. Остановки: прыжком и выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге. Особенности применения в зависимости от игровых условий.</p> | <p>- составление таблицы классификации техники в футболе; - реферат. - составление таблицы классификации техники игры вратаря. - составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений; - составление таблицы классификации технического действия.</p> | 24 |
| 3 | 3.1 | <p>Формы и средства обучения и совершенствования техники футбола. Педагогические основы спортивного отбора футболистов. Скоростные возможности. Скоростно-силовые способности. Выносливость футболиста. Медико-биологические основы отбора футболистов. Формирование двигательного навыка. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Технические приемы вратарей. Методы разносторонней подготовки футболистов. Методы развития подвижности</p> | <p>- составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений; - реферат. - подготовка электронных презентаций.</p> | 24 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | <p>двигательных навыков.</p> <p>Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания с дошкольным, школьным и старшим школьным возрасте</p> | | |
| 4 | 4.1 | <p>Упражнения для совершенствования тактики игры. Задачи и функции игроков. Разнообразные умения для выполнения задач атаки и обороны. Методы обучения и тренировки в тактике. Двигательные динамические стереотипы.</p> <p>Методические приемы для совершенствования в распределении сил в состязаниях.</p> <p>Вспомогательные игровые упражнения.</p> <p>Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре.</p> <p>Определение взятия ворот. Положение игрока вне игры. Организация медицинского обеспечения.</p> <p>Составление финансовых документов (сметы, отчёты) проведения соревнований. Основные нормативно-правовые и законодательные акты проведения мероприятий в спортивном зале и стадионе для различного контингента населения при решении и возникновении критических и спорных</p> | <p>- подготовка электронной презентации; - реферат. - разработка программы и положения соревнований; - решение ситуационных задач.</p> | 24 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.

2. Швыков, Игорь Александрович. Футбол в школе / Швыков Игорь Александрович. - Москва: Terra-Спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 144 с.: ил. - (Спорт в школе). - ISBN 5-93127-163-5: 43-12.

3. Футбол : учеб. / под ред. М.С. Полишкина, В.А. Выжгина. - Москва : Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с.: ил. - ISBN 5-89022-087-X: 187-00.

4. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире [Текст] : материалы XIX Студенч. науч.-практ. конф. (г. Чита, 18 мая 2017г.) / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 107 с. - 107-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.

2. Футбол: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - Москва: Советский спорт, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9718-0499-4: 222-53.

3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

4. Спортивные игры: учебник / под ред. В.Д. Ковалева. - Москва: Просвещение, 1988. - 304 с.: ил. - ISBN 5-09-000286-X: 0-85.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04908-4: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|------------------------|---|
| Платформа для тренеров | https://www.i-trener.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения футболу» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо ознакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом и активно участвовать, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины «Теория и методика обучения футболу», часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.