

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере физической
культуры и спорта
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение исследовательского навыка, развитие исследовательского способа мышления, формирование понимания универсальности научного исследования как способа освоения действительности; формирование способности организовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с направленностью на развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности исследовательской деятельности как формы учебной работы в учреждениях образования, ее видах и значении в повышении познавательной активности обучающихся;
- формирование умений и навыков организации образовательной деятельности обучающихся, способствующих развитию интереса к учебному предмету;
- овладение умениями и навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими учебного предмета

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучаемая дисциплина относится к модулю "Учебно-исследовательский" обязательной части учебного плана. Дисциплинами-пререквизитами являются "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Основы математической обработки информации".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 12 | 12 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися | Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. | Уметь: Уметь: - осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре |
| ОПК-5 | ОПК-5.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов | Владеть: Владеть: - действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> | <p>результатов обучающихся - формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p> | <p>Знать: Знать: – историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса по предмету «Физическая культура»; – роль и место физкультурного образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p> | <p>Уметь: Уметь: – использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебной и воспитательной работы на уроках физической культуры, во внеурочной физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности, дополнительном образовании детей</p> |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-</p> | <p>Владеть: Владеть: – методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, физкультурно-</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
| ПК-4 | ПК-4.1 – Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре | Знать: Знать: – способы организации образовательной (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; –закономерности формирования и совершенствования познавательной активности обучающихся в процессе физкультурного образования; – приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре |
| ПК-4 | ПК-4.2 – Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса; | Уметь: Уметь: – организовывать различные виды деятельности обучающихся (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) в образовательном процессе по физической культуре; – применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся в процессе физкультурного образования; – мотивировать школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре |
| ПК-4 | ПК-4.3 – Владеет умениями организации разных видов | Владеть: Владеть: – умениями организации разных |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса</p> | <p>видов (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами развития познавательного интереса; – способами и методами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре |
|--|---|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Основные понятия исследовательской деятельности. Технология работы с информационными источниками | Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса. Поиск информации. Накопление и обработка информации. | 36 | 2 | 4 | 0 | 30 |
| 2 | 2.1 | Технология выполнения и исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы | Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Презентация исследовательских работ и технология публичного выступления. Оценка | 36 | 2 | 4 | 0 | 30 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|---|----|---|----|
| | | | (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы. | | | | | |
| | 2.2 | Технология работы с инфо рмационными источниками | Накопление и обработка информации | 11 | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Итого | | | | 83 | 6 | 11 | 0 | 66 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 1.1 | Исследования и их роль в практической деятельности человека | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся | 2 |
| 2 | 2.1 | Поиск информации | Информационное обеспечение исследования. Информационнопоисковые системы. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Документальный поток информации | 2 |
| | 2.2 | Накопление и обработка информации | Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого и сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|------|------------|---------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 1 | 1.1 | Исследования и их роль в практической деятельности человека | Доклад как вид УИР: устный доклад, стендовый доклад. Особенности подготовки доклада Требования к подготовке и созданию мультимедийных презентаций | 2 |
| 2 | 2.1 | Поиск информации | Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями (экскурсия) | 2 |
| | 2.2 | Накопление и обработка информации | Составление простого и сложного плана к теме. Составление аннотации научной статьи. Составление тезисов литературы. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебноисследовательская работа, научно-исследовательская работа. Исследовательская деятельность обучающихся по предмету "Физическая культура" | Подготовка докладов на темы: "Что значит исследовать?" "Роль научных исследований в практической деятельности человека" "Роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся" | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 2 | 2.1 | Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации | Поиск и обобщение информации в сети Интернет (по теме). Отправка и получение информации по электронной почте. Подготовка докладов на темы: "Информационно-поисковые системы", "Поиск информации в базах данных" | 4 |
| | 2.2 | Работа с литературой. | Подготовка реферата / литературного обзора по теме (не менее 5-7 источников) . Подготовка конспекта научной статьи | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие . - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0 : 230-80. 2. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00. 3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2 : 91.73. 4. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 629.00. 5. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00.

2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : Учебно-методическое пособие. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры / Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/98085> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/98085.jpg> 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. - 91 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180388> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180388.jpg>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-2043-9 : 120-00. 2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9 : 125-40. 3. Методические рекомендации по написанию научных и учебно-методических работ [Текст] : метод. указ. / [И.Р. Казарян, И.В. Петрова]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 64 с. - 450-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волочков А. А. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 125 с. - Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/129508>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/129508.jpg> 2. Прохорова, И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Прохорова И. К. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2018. - 104 с. - Книга из коллекции НТГСПИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8299-0383-1. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/177555>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177555.jpg> 3. Сайгушкина, О. П. Как написать реферат [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов исполнительских специальностей / Сайгушкина О. П. - Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2015. - 36 с. Ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75094 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/75094.jpg>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) АИБС "МегаПро"

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Осипова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.