МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.06 Актуальные проблемы физкультурного образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о современной системе образования в области физической культуры и спорта, содействие формированию профессионально-педагогического кредо; рассмотрение в современном аспекте состояния и наиболее актуальной проблематики физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования

Задачи изучения дисциплины:

способствовать систематизации знаний о структуре и современных формах организации педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта

содействовать формированию у студентов целостного представления о современной системе образования в области физической культуры и спорта

обеспечить готовность к использованию возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по физической культуре

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы физкультурного образования» относится к дисциплинам модуля "Методический" обязательной части ОП. Ее преподавание осуществляется на основе знаний, приобретенных студентами ранее, в ходе освоения учебных дисциплин "Правоведение", "Педагогика", "Методика обучения и воспитания", " Моделирование образовательного процесса по физической культуре" и других. Дисциплина «Актуальные проблемы физкультурного образования» призвана систематизировать знания, умения и навыки, составляющее ядро профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>

ОПК-5	<p>осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении</p>	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>Уметь: осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре</p> <p>Владеть: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся - формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>
-------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методологические основы и педагогическая сущность многоуровневого непрерывного физкультурного образования	Состояние и перспективы развития физкультурного образования. Научно-практический опыт реализации непрерывного образования в зарубежных странах. Функциональное предназначение и педагогические противоречия системы многоуровневого физкультурного образования.	32	4	0	0	28
	1.2	Состояние и перспективы развития физкультурного образования	Характеристика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Моделирование квалификационных требований к специалистам с образованием по физической культуре и спорту	40	4	8	0	28
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Состояние и перспективы развития физкультурного образования. Научно-практический опыт реализации непрерывного образования в зарубежных странах.	Состояние и перспективы развития физкультурного образования. Научно-практический опыт реализации непрерывного образования в зарубежных странах.	4
	1.2	Характеристика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Моделирование квалификационных требований к специалистам с образованием по физической культуре и спорту.	Характеристика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Моделирование квалификационных требований к специалистам с образованием по физической культуре и спорту.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Моделирование квалификационных требований к специалистам с	Анализ профессиональных стандартов работников отрасли. Движение "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) как ориентировочная основа для обновления содержания	8

		образованием по физической культуре и спорту	физкультурного образования. Требования WSSS (спецификация стандартов) по компетенциям Ворлдскилс "Физическая культура, спорт и фитнес", "Технологии физического развития" - критерии оценки компетентности выпускников вуза.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Состояние и перспективы развития физкультурного образования. Научно-практический опыт реализации непрерывного образования в зарубежных странах.	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада с презентацией.	18
	1.1	Функциональное предназначение и педагогические противоречия системы многоуровневого физкультурного образования.	Работа с учебной и научной литературой. Написание эссе	10
	1.2	Характеристика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	Анализ профессиональных стандартов работников отрасли. Составление сравнительной таблицы.	8
	1.2	Требования WSSS (спецификация	Выполнение модулей конкурсного задания по	20

		стандартов) по компетенциям Ворлдскиллс "Физическая культура, спорт и фитнес", "Технологии физического развития" - критерии оценки компетентности выпускников вуза.	компетенциям ФКСиФ, Технологии физического развития	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Стародубов, Владимир Иванович. Системный мониторинг образовательной среды: учебник. - Москва : Литтерра, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-4235-0092-4 : 289-00.
2. Управление качеством образования: современные тенденции [Электронный ресурс] : теория и практика. - Волгоград : Учитель, 2011. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - (Административное управление образовательным учреждением). - 217-0

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : учебно-методическое пособие / Никитюк Д.Б.; Бурляева Е.А.; Тутельян В.А.; Выборная К.В.; Лавриненко С.В.; Клочкова С.В.; Алексеева Н.А.; Выборнов В.Д.; Баландин М.Ю.; Сорокин А.А. - Москва : Спорт, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9500179-9-5. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017995.html>
2. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры : учебное пособие / Неверкович С.Д.; Быстрицкая Е.В.; Ариффулина Р.У. - Москва : Спорт, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9500178-4-1. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html>
3. Орлан, И. В. Компетентностный подход в процессе подготовки специалистов по спортивным играм [Электронный ресурс] : хрестоматия / Орлан И. В., Зайченко В. Н., Науменко Ю. В. - Волгоград : ВГАФК, 2018. - 99 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/158182> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158182.jpg>
- 4.
- 5.

5.2. Дополнительная литература

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.