

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15.01 Педагогика физкультурно-спортивной деятельности
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами знаний о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.

Включение студентов в процесс творческого поиска и самоопределения в педагогической деятельности по физической культуре и спорту.

Овладение способами педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли физической культуры и спорта в развитии личности.

- изучение современных психолого-педагогических теорий и их использования в разработке технологий обучения, воспитания, общения.

- знание коммуникативной компетентности специалиста и педагогической диагностики.

- вооружить студентов знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности тренера, сущности процессов воспитания, самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования.

- сформировать у студентов представление о направленности деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

- сформировать у студентов умения самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования.

- ознакомить с мастерством педагога как высшем уровне профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности.

- обеспечить формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина " Педагогика физкультурно-спортивной деятельности" входит в блок Б 1, в обязательную часть. Она взаимосвязана с другими профессиональными дисциплинами: правовые основы профессиональной деятельности, психология физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика спортивной тренировки, технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, частные методики спортивной тренировки в избранном виде спорта, педагогическое мастерство тренера.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: Основы анализа и синтеза информации. Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть: Поиском, критическим анализом и синтезом.
ОПК-5	Воспитывает у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: Социально-значимые личностные качества. Уметь: Воспитывать социально-значимые личностные качества. Владеть: Навыками воспитания социально-значимых личностных качеств.

ОПК-6	Формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>Знать: Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни.</p>
ОПК-10	Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать: Основы организации совместной деятельности участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: Организовывать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: Навыками организации совместной деятельности участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	Физическая культура и спорт в развитии личности.	26	4	8	0	14

2	2.1	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	26	4	8	0	14
3	3.1	Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере.	Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере.	26	4	8	0	14
4	4.1	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	30	5	10	0	15
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	- Процесс развития личности, факторы развития. - Внутренние факторы развития человека. - Возрастные и индивидуальные особенности развития.	4
2	2.1	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	- Основные категории педагогики физической культуры и спорта. - Педагогический процесс: структура, содержание, организация. - Педагогический процесс: формы, средства и методы. - Педагогический процесс и воспитательная система. - Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. - Управление педагогическим процессом.	4
3	3.1	Организация	- Процесс воспитания,	4

		воспитательно й работы в фи зкультурно- спортивной сфере.	психологические особенности процесса воспитания. - Цели и задачи воспитания. - Методы воспитания. - Коллектив и его влияние на личность спортсмена. - Педагогическое руководство. - Особенности самовоспитания в спорте.	
4	4.1	Педагогическо е мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	- Сущность и особенности профессионально- педагогической деятельности спортивного педагога. - Основные понятия теории и методики педагогического мастерства специалиста по ФК и С. - Педагогическое творчество в деятельности специалиста по физической культуре и спорту. - Диагностика готовности специалиста по физической культуре и спорту к профессиональной деятельности.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	- факторы развития личности; - возрастные особенности развития; - биологическое и социальное в развитии человека; - движущие силы, основные закономерности и факторы развития человека.	8
2	2.1	Педагогическ ие процессы в сфере физической культуры и спорта.	- структура педагогического процесса (компоненты: целевой, содержательный, деятельностный, результативный, ресурсный); - средства обучения и воспитания; - характер воспитательных задач, решаемых в процессе занятий ФК; - технологии обучения и воспитания в физкультурно-спортивной деятельности на основе обучающих игр.	8
3	3.1	Организация воспитательно й работы в фи зкультурно- спортивной	- особенности воспитательного процесса в спортивной деятельности; - психологическая сущность процесса воспитания; - формирование моральных и волевых качеств	8

		сфере.	учащихся средствами физической культуры и спорта; - особенности методов воспитательной работы в спорте; - особенности сборной команды; - пути предупреждения и устранения конфликтов в педагогическом коллективе; - ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышение мотивации к выполнению программ;	
4	4.1	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	- особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; - самосовершенствование специалиста по ФК; - диагностика педагогического творчества; - критерии определения уровня профессионализма; - определение уровня обучающей деятельности педагога.	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- возрастная периодизация, особенности развития в разных возрастах; - внутренние и внешние факторы; - наследственность; - деятельность и общение; - врожденные качества и способности; - половозрастные особенности человека; -	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц	14

		индивидуальные особенности человека; - социально-педагогическая ситуация развития ребенка; - самовоспитание.		
2	2.1	- воспитание, образование, обучение, самовоспитание, самообразование; - содержание образования и содержание воспитания; - нормативные документы, отражающие содержание образования; - методы контроля и самоконтроля в обучении; - физическое воспитание; - дифференцированное обучение в ФК и С; - компоненты и функции педагогического управления	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, анализ нормативных документов	14
3	3.1	- закономерности, особенности, принципа процесса воспитания; - классификации методов воспитания; - методы и приемы воспитания; - стадии развития спортивного коллектива; - стили и методы руководства педагогическим коллективом; - условия, обеспечивающие самовоспитание.	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, решение ситуационных задач	14
4	4.1	- требования к уровню подготовки выпускников по специальности «ФК»; - педагогическая культура специалиста по ФК; - виды, функции и структура педагогического творчества; -	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, выполнение проектных заданий.	15

		профессионализм специалиста по ФК и его уровни.	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Горбунов, Геннадий Дмитриевич. Психопедагогика спорта / Горбунов Геннадий Дмитриевич. - Москва : Физкультура и спорт, 1986. - 208 с. - 0-80.
2. 2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Э. Б. Кайнова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0325-4. - ISBN 978-5-16-003097-5 : 100-20.
3. 3. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Неверкович Сергей Дмитриевич [и др.]; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 332-20.
4. 4. Хозяинов, Геннадий Иванович. Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособие / Хозяинов Геннадий Иванович, Кузьмина Нина Васильевна, Варфоломеева Любовь Евгеньевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3669-1 : 128-59.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ямалетдинова, Галина Александровна. Педагогика физической культуры и спорта : Учебное пособие / Ямалетдинова Галина Александровна; Ямалетдинова Г.А., Ермакмайшвили И.В. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05600-6 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Деркач, А.А. Творчество тренера : научное издание / А. А. Деркач, А. А. Исаев; А.А. Деркач, А.А. Исаев. - Москва : Физкультура и спорт, 1982. - 238 с. - 0-85.
2. 2. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта : учебник / Э. Майнберг; пер.с нем. А.В. Дранова; под ред. М.Я. Виленского и О.С. Метлушко. - Москва : Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.

3. 3. Хозяинов, Геннадий Иванович. Педагогическое мастерство преподавателя : метод. пособие / Хозяинов Геннадий Иванович. - Москва : Высшая школа, 1988. - 168 с. - ISBN 5-06-001202-6 : 0-35.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Учебник / Подласый Иван Павлович; Подласый И.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 576. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03772-2 : 208.85. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5>

2. 2. Хозяинов, Г.И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2006. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9151>. — Загл. с экрана.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия по дисциплине организуются в традиционных формах занятий: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. Учебный материал, изучаемый на лекционных занятиях, частично повторяется в ходе семинарских занятий для закрепления практических навыков. Часть материала выносится для самостоятельного изучения, который так же затем закрепляется в семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Зачет/экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и выполнению практических заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков:
Виталий Климентьевич Геберт

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.