

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09.01 Экономика предприятия  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятия (организации), оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление об основах экономических отношений на предприятии;  
научить проводить оценку эффективности деятельности предприятия;  
выработать у него умение оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;  
познакомить обучающегося со способами разработки проектной и распорядительной документации, регулирующей деятельность предприятия;  
научить разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (основы финансовой грамотности, экономические основы образования). Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 5 семестре

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	33	33

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методологией решения задачи профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК-2	<p>УК-2.2. Умеет:  обосновывать правовую  целесообразность  полученных результатов;  проверять и анализировать  профессиональную  документацию; выдвигать  инновационные идеи и  нестандартные подходы к  их реализации в целях  реализации деятельности;  анализировать нормативную  документацию</p>	<p>Знать: правовую целесообразность  полученных результатов;  проверять и  анализировать профессиональную  документацию; выдвигать  инновационные  идеи и нестандартные подходы к  их реализации в целях реализации  деятельности; анализировать  нормативную документацию</p> <p>Уметь: обосновывать правовую  целесообразность полученных  результатов;  проверять и анализировать  профессиональную документацию;  выдвигать  инновационные идеи и  нестандартные подходы к их  реализации в целях  реализации деятельности;  анализировать нормативную  документацию</p> <p>Владеть: навыками обоснования  правовой целесообразности  полученных  результатов; проверки и анализа  профессиональной документации;  выдвижения  инновационных идей и  нестандартных подходов к их  реализации в целях  реализации деятельности; анализа  нормативной документации</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми  нормами в области,  соответствующей  профессиональной  деятельности; правовыми  нормами разработки  технического задания  проекта, правовыми  нормами реализации  профильной  профессиональной  работы; правовыми  нормами проведения</p>	<p>Знать: правовые нормы в области,  соответствующей  профессиональной  деятельности; правовые нормы  разработки технического задания  проекта,  правовые нормы реализации  профильной профессиональной  работы; правовые  нормы проведения  профессионального обсуждения  результатов деятельности</p>

	<p>профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: на основе знаний истории, теории, закономерностей и</p>

	<p>специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p>	<p>принципов построения и функционирования образовательных систем; основных принципов деятельностного подхода; педагогических закономерностей организации образовательного процесса; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разрабатывать и реализовывать основных и дополнительных образовательные программы</p> <p>Владеть: закономерностями и принципами построения и функционирования образовательных систем; основами принципов деятельностного подхода; педагогическими закономерностями организации образовательного процесса; нормативно-правовыми, аксиологическими, психологическими, дидактическими и методическими основами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, спецификой использования ИКТ в педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с</p>	<p>Знать: цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных</p>

	<p>использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>	<p>программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеть: навыками разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методического инструментария, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбора организационно-методических средств реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Знать: дидактические и методические приемы разработки и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ</p> <p>Уметь: пользоваться дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных</p>

		<p>образовательных программ; приемами использования ИКТ</p> <p>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предприятие-основное звено экономики	<p>Предприятие как юридическое лицо.</p> <p>Основные функции и цели предприятия в условиях рынка.</p> <p>Классификация предприятий.</p> <p>Отраслевая дифференциация, отрасль промышленности.</p> <p>Формы концентрации производства: специализация, кооперация, комбинирование производства, укрупнение предприятий</p>	3	1	0	0	2
	1.2	Уставной капитал и имущество предприятий	<p>Сущность основных средств предприятия, их состав и структура. Учет и оценка основных</p>	10	2	4	0	4

			<p>фондов. Показатели движения стоимости основных фондов.</p> <p>Показатели эффективного использования основных фондов и оборудования.</p> <p>Износ и воспроизводство основных фондов.</p> <p>Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.</p> <p>Нематериальные активы.</p> <p>Оборотные фонды (средства). Показатели оборачиваемости.</p> <p>Кругооборот оборотных средств. Общий, удельный расход материальных ресурсов.</p> <p>Показатели эффективного использования материальных ресурсов.</p> <p>Трудовые ресурсы.</p>					
	1.3	Трудовые ресурсы	<p>Классификация кадров и их структура на предприятии. Расчет численности персонала.</p> <p>Показатели движения кадров. Формирование фонда рабочего времени. Баланс рабочего времени.</p> <p>Показатели эффективного использования трудовых ресурсов</p>	10	2	4	0	4
	1.4	Промышленная продукция	<p>Понятие продукции, промышленной продукции. Измерители промышленной продукции. Показатели промышленной продукции. Составление баланса продукции,</p>	7	2	2	0	3

			производственной программы предприятия.					
	1.5	Производственная мощность	Производственная мощность предприятия: понятия, методы расчета, показатели использования производственной мощности. Уровень сопряженности производственных мощностей, понятие «узкого места», мероприятия, направленные на расшивку «узкого места».	8	1	4	0	3
	1.6	Оценка эффективности и хозяйственной деятельности. Общая классификация затрат производства	Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. Затраты, включаемые в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат. Показатели себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Распределение косвенных затрат. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Смета затрат на производство продукции	5	1	2	0	2
	1.7	Производительность труда. Трудоемкость продукции	Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и	10	2	4	0	4

			трудоемкость продукции. Значение и пути повышения производительности труда на фирме					
	1.8	Инновационная и инвестиционная политика	Инновационная деятельность предприятий. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятий. Характеристика инновационной деятельности предприятий. Понятие инвестиции и их значение. Сущность и содержание инвестиционной деятельности	4	0	2	0	2
	1.9	Цена. Классификация цен	Ценообразование: формирование цены по мере продвижения товара; ценовая политика и стратегия предприятия	4	0	1	0	3
	1.10	Выручка. Прибыль. Рентабельность как эффективность производства	Понятие дохода. Выручка от реализации продукции, методы ее планирования. Прочие доходы. Прибыль, ее виды, образование и порядок распределения. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность, ее виды. Пути повышения рентабельности	7	2	2	0	3
Итого				68	13	25	0	30

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Предприятие-основное звено экономики	Предприятие как юридическое лицо. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Классификация предприятий. Отраслевая дифференциация, отрасль промышленности. Формы концентрации производства: специализация, кооперация, комбинирование производства, укрупнение предприятий.	1
	1.1	Уставной капитал и имущество предприятий	Сущность основных средств предприятия, их состав и структура. Учет и оценка основных фондов. Показатели движения стоимости основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов и оборудования. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии. Нематериальные активы. Оборотные фонды (средства). Показатели оборачиваемости. Кругооборот оборотных средств. Общий, удельный расход материальных ресурсов. Показатели эффективного использования материальных ресурсов	2
	1.1	Трудовые ресурсы	Классификация кадров и их структура на предприятии. Расчет численности персонала. Показатели движения кадров. Формирование фонда рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов	2
	1.1	Промышленная продукция	Понятие продукции, промышленной продукции. Измерители промышленной продукции. Показатели промышленной продукции. Составление баланса продукции, производственной программы предприятия	2
	1.1	Производственная мощность	Производственная мощность предприятия: понятия, методы расчета, показатели использования	1

			<p>производственной мощности. Уровень сопряженности производственных мощностей, понятие «узкого места», мероприятия, направленные на расшировку «узкого места»</p>	
	1.1	<p>Оценка эффективност и хозяйственной деятельности. Общая классификаци я затрат производства</p>	<p>Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. Затраты, включаемые в Себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат. Показатели Себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Распределение косвенных затрат. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Смета затрат на производство продукции</p>	1
	1.1	<p>Производител ьность труда. Трудоемкость продукции</p>	<p>Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции. Значение и пути повышения производительности труда на фирме</p>	2
	1.1	<p>Выручка. Прибыль. Рентабельност ь как эффективност ь производства</p>	<p>Понятие дохода. Выручка от Реализации продукции, методы ее планирования. Прочие доходы. Прибыль, ее виды, образование и порядок распределения. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность, ее виды. Пути повышения рентабельности</p>	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

#### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Викторовна Косарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.