

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий, теоретических положений, а также законодательства, регламентирующего обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; - приобретение ими знаний о системе органов государственной власти и должностных лиц, обеспечивающих права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации; - выработка навыков защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания системы органов государственной власти и должностных лиц, обеспечивающих права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, поскольку при решении задач, стоящих перед защитой прав и свобод человека и гражданина, максимально используются нормы и положения этих научных дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	УК-9.1. Знание инклюзивной компетентности, ее компонентов структуры	<p>Знать: содержание знания инклюзивной компетентности, ее компонентов структуры</p> <p>Уметь: инклюзивную компетентность, ее компонентов структуры.</p> <p>Владеть: навыками инклюзивной компетентности, ее компонентов структуры</p>
УК-9	УК-9.2. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: основные направления базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>

		профессиональной сферах
УК-9	УК-9.3. Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать: способы осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыком осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-9	УК-9.4. Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыком взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные способы поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2. Применение нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	<p>Знать: основные способы аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной форме</p> <p>Уметь: аргументировать правовую позицию по делу в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной форме</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Осуществление профессионального представительства в органах власти	<p>Знать: основные способы профессионального представительства в органах власти</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное представительство в органах власти</p> <p>Владеть: навыками профессионального представительства в органах власти</p>
ПК-1	ПК-1.1. Осуществление	Знать: основы профессиональной

	<p>профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p>	<p>деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p> <p>Уметь: осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: средства и способы контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Реализация актов</p>	<p>Знать: средства и способы</p>

	правоприменительной деятельности	<p>реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности</p>
ПК-10	ПК-10.1. Оказание юридической помощи	<p>Знать: основы оказания юридической помощи</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь</p> <p>Владеть: навыками оказания юридической помощи</p>
ПК-10	ПК-10.2. Квалифицированная деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: средства и способы по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права.</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p> <p>Владеть: навыками осуществления квалифицированной деятельности по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.	14	2	2	0	10
	1.2	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.	14	2	2	0	10
	1.3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. 2. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	14	2	2	0	10
	1.4	Президент Российской Федерации – гарант прав и	1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.	10	0	0	0	10

		свобод человека и гражданина	2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. 3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. 4. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.					
	1.5	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	1. Становление и эволюция парламентаризма в России. 2. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. 3. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. 4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.	10	0	0	0	10
	1.6	Уполномоченный по правам	1. Понятие и место института	10	0	0	0	10

		человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. 3. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.					
	1.7	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. 2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. 3. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина	12	0	0	0	12
	1.8	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. 3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти	12	0	0	0	12

			и органов местного самоуправления. 4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).					
	1.9	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. 3. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти	12	0	0	0	12
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в	2

			Российской Федерации.	
	1.2	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.	2
	1.3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. 2. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.	2
	1.2	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.	2
	1.3	Роль	1. Правоохранительная деятельность	4

		государства в обеспечении прав и свобод человека	органов государственной власти. 2. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. 2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	10
	1.2	1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. 2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные формы и	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; -	10

		способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	
	1.3	1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. 2. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10
	1.4	1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. 2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. 3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. 4. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.	- выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);	10
	1.5	1. Становление и эволюция	- выполнение домашних контрольных работ; -	10

		<p>парламентаризма в России. 2. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. 3. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. 4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.</p>	<p>подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	
	1.6	<p>1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. 3. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	10
	1.7	<p>1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. 2. Деятельность федеральных органов</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических,</p>	12

		исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. 3. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина	обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	
1.8	1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. 3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	12	
1.9	1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. 2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. 3.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	12	

		Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456693>

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449865>

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455497>

4. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467375>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456210>

2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454586>

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451837>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://www.law.edu.ru/
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://www.reshenia-sudov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по

составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Юрьевич Горлачев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.