

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия права
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Публично-правовая (государственно-правовая) (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего; - изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции; - познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии; - формирование представления о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении; - закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции; - осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части первого блока.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать: Методологию системного стратегического анализа системных проблемных ситуаций; основные идеи классической античной философии; основные идеи средне-вековой мысли; основные направления и идеи новоевропейской философии; основные направления современной философии;</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять про-белы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки</p>

		стратегии действий.
ОПК-1	ОПК-1.1. Предлагает решение нестандартной ситуации в правоприменении	<p>Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p>Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность</p>
ПК-2	ПК-2.1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: планировать научное исследование, прогнозировать его результаты.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в философию права	Предмет, структура и функции философии права. Методология права Основные философско-правовые концепции	34	5	5	0	24
	1.2	Основы философии права	Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология.	74	12	12	0	50
Итого				108	17	17	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура и функции философии права. Методология права	Введение в философию права. Философия права в структуре философского знания. Взаимосвязь философии права и юридических наук. Становление философии права как науки. Предмет и структура философии права. Дискуссия о предмете философии права. Структура философии права: онтология права, аксиология права, эпистемология права, антропология права, гносеология права. Методология права. Сущность методологии права и её уровни (философский, общенаучный, частнонаучный, специально-юридический).	1
	1.1	Основные философско-правовые концепции	Современные философско-правовые концепции. Основные направления современной философии права. Общая характеристика и особенности современной философии права.	4

	1.2	Правовая онтология.	Онтология права. Философская онтология. Философские проблемы правогенеза. Структура права. Форма бытия права: идея права, закон, правовая реальность.	4
	1.2	Правовая гносеология.	Гносеология права. Социально-историческая природа познания. Знание, отражение, информация. Методы научного познания.	4
	1.2	Правовая аксиология.	Аксиология права. Ценностные основы права. Ценности в праве и право как ценность. Свобода и справедливость как основные правовые ценности. Естественно-правовая и позитивистская аксиология.	2
	1.2	Правовая антропология.	Антропология права. Соотношение философской и правовой антропологии.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура и функции философии права. Методология права	Введение в философию права. Определить место и значение философии права в системе философского знания и юридических наук, её предмет, структуру, методологию, функции и особенности. Рассмотреть и раскрыть сущность и назначение права как свободы, справедливости и формального равенства.	1
	1.1	Основные философско-правовые концепции	Основные направления философии права. Дать характеристику и определить основные школы философии права.	4
	1.2	Правовая онтология.	Онтология права. Рассмотреть сущность онтологической природы права и философские проблемы правогенеза.	4
	1.2	Правовая гносеология.	Гносеология права. Рассмотреть гносеологию как философское	4

			учение о познании. Научное познание, его формы и методы	
	1.2	Правовая аксиология.	Аксиология права. Раскрыть ценностные основы права, рассмотреть естественно-правовую и позитивистскую аксиологию.	2
	1.2	Правовая антропология.	Антропология права. Определить соотношение философской и правовой антропологии, а также рассмотреть проблему смертной казни и эвтаназии в современной юриспруденции.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные вопросы философии права. Этапы становления философии права. Соотношение предмета и объекта науки. Право как свобода, право как справедливость. Право как формальное равенство. Способы обоснования права. Методология права.	Составление словаря, подготовка доклада	10
	1.1	Современная трансформация юридического позитивизма.	Составление словаря, подготовка доклада	14
	1.2	Онтологическая природа права. Философские проблемы правогенеза.	Составление словаря, подготовка докладов	12

	1.2	Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а также правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.	Составление словаря, подготовка докладов	12
	1.2	Ценности в праве и право как ценность. Свобода как ценность.	Составление словаря, подготовка докладов	12
	1.2	Проблема смертной казни в современной юриспруденции. Эвтаназия: право или запрет?	Составление словаря, подготовка докладов	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468599> (дата обращения: 16.12.2021). 2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468497> (дата обращения: 16.12.2021). 3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474849> (дата обращения: 16.12.2021).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474234> (дата обращения: 16.12.2021). 2. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474847> (дата обращения: 16.12.2021). 3. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470459> (дата обращения: 16.12.2021).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для подготовки реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Тема реферата выбирается произвольно.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается

с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения. Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и более 18 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации по составлению словаря

Выполняется обучающимися для освоения дисциплины во внеучебное время. В начале семестра обучающиеся получают перечень основных терминов для составления словаря, знакомятся с требованиями составления. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.