

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Маркшейдерское дело (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
 - формирование у современного человека целостного представления о всемирноисторическом процессе, его движущих силах и закономерностях;
 - формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
 - овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
 - формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
 - формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирноисторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
 - формирование общекультурной компетентности, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических источников.</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач, соответствующих научному мировоззрению.</p> <p>Владеть: методами анализа исторических источников.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные направления развития исторической науки.</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных точек зрения на проблемы исторического развития общества.</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает возможные	Знать: основы системного подхода

	<p>варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>в научном познании; основные технологии поиска и сбора информации; правила использования ИКТ и средств связи.</p> <p>Уметь: применять технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; видами и формами работы с педагогической и научно литературой; оформления библиографии (списка литературы).</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки.</p> <p>Уметь: существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников.</p> <p>Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов.</p>
УК-1	<p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: основные методы современной исторической науки.</p> <p>Уметь: формулировать задачи по изучению истории.</p>

		Владеть: навыками решения задач по изучению истории с помощью современных научных методов.
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: методы поиска и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> <p>Уметь: соблюдать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p> <p>Владеть: навыками продуктивного взаимодействия в межкультурной среде.</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур в этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию.</p> <p>Владеть: знанием социокультурных традиций различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества.</p>
УК-5	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Владеть: умениям как в целях</p>

	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы.	18	4	4	0	10
2	2.1	Средние века	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	18	4	4	0	10
3	3.1	Новое время	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации.	18	4	4	0	10
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	18	5	5	0	8
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историческую науку.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	4
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Возникновение Древнерусского государства.	Понятие «Средние века». Особенности развития Европы в Средние века. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государства на Руси. Основные этапы генезиса Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы русской истории VI – IX вв.	4
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.	2
	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа в XVIII в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Строительство социализма в СССР.	2
	4.1	Великая Отечественная	Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой	2

		я война: без срока давности.	Отечественной войны. Коренной перелом. Боевые операции советской армии 1944 г. Освобождение от нацистской оккупации народов восточной и центральной Европы. Битва за Берлин. СССР в составе Антигитлеровской коалиции. Разгром японских милитаристов. Результаты и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.	
	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности.	Культурно-историческая характеристика древневосточных и античных обществ. Территория России в системе Древнего мира.	4
2	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.	4
3	3.1	Россия в XVI – XVII вв.	Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI в. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.	2

			Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	
	3.1	Российская империя в XVIII – начале XX вв.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	2
4	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Геноцид как международное преступление Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Современная Россия.	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	10

		<p>цивилизации. Славяне в ранней истории Европы. Этногенез восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX в.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p>		
2	2.1	<p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Международные связи Древнерусских земель. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p>	<p>Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	10
3	3.1	<p>Основные этапы развития Российского государства в XVI – начале XX вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура в Европе XVI –</p>	<p>Написание опорного конспекта, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	10

		<p>начале XX вв. Русская культура в XVI- начале XX вв.</p>		
4	4.1	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития России в начале XX в. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Строительство социализма в СССР. Отечественная война: без срока давности. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения во второй половине XX в. Строительство социализма в СССР. Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР: причины, ход, последствия. Разрушение биполярного мира в конце XX в. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в</p>	<p>Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	8

		<p>современном мире. Проблемы ядерной безопасности. Крупнейшие международные организации и движения XXI в. Мировая культура в XX-XXI вв. Наука и культура России в XX-XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мороз, А.И. Мороз П.В. История [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1.
2. Васильева, Т. Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469629> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00755-8.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / Харин А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474910> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08912-7.
3. История Второй мировой войны : Учебное пособие для вузов / под ред. Ачкасова В.А., Ланцова С.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06253-3.
4. Сафонов, А. А. Современная история : Учебное пособие для вузов / Сафонов А. А., Сафонова М. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/482684> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14845-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мерцалов, В.И. Забайкалье в контексте российской истории (середина XVII - начало XXI в.) [Текст] : учеб. пособие / Мерцалов В.И. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-2413-0.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., и др.: под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-392-28679-9.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474645> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07927-2.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474693> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07928-9.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : Учебное пособие для вузов / Гребенюк А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474694> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07929-6.

4. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469634> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08326-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо

вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.