

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

**Факультет физической
культуры и спорта**

**Геберт Виталий
Климентьевич**

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03.02 Теоретико-методические аспекты физкультурного образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование**

**составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____**

**Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2023)
Форма обучения: Очная**

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение магистрантами основ теории и методики физического воспитания

Задачи изучения дисциплины:

Добиться прочного усвоения магистрами знаний, составляющих содержание общей современной теории и методики физического воспитания на уровне, соответствующем квалификации магистра

Развивать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к теоретико-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования

Сформировать у магистрантов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности по физической культуре и спорту

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теоретико-методические аспекты физкультурного образования» является основополагающим предметом профессиональной подготовки магистров физкультурного образования. Компетенции, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы для осуществления практической деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: содержание общей современной теории и методики физического воспитания Уметь: находить и использовать необходимую информацию в области теории и методики физического воспитания Владеть: приемами саморазвития в области теории и методики физического воспитания
УК-5	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности людей, влияющие на эффективность осуществления процесса физического воспитания Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе физического воспитания Владеть: приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми в процессе физического воспитания
ОПК-6	ОПК-6.1 Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы	Знать: необходимые для индивидуализации процесса физического воспитания

	проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	особенности обучающихся с ОВЗ
ОПК-6	ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Уметь: использовать знания об особенностях развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в процессе физического воспитания
ОПК-6	ОПК-6.3 Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психологопедагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	Владеть: умениями учета особенностей развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в процессе физического воспитания
ПК-1	ПК-1.1 Знает: основные модели построения процесса обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и дополнительного	Знать: основные модели построения процесса обучения физической культуре на ступени среднего общего образования

	общего образования в области ФКиС	
ПК-1	ПК-1.2 Умеет: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования
ПК-1	ПК-1.3 Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программ дополнительного образования в области ФК и С, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ	Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения физической культуре на ступени среднего общего образования
ПК-2	ПК-2.1 Знает: теоретико-методические, медико-биологические, психологические, технологические основы основного и дополнительного профессионального образования в области ФК и С	Знать: теоретико-методические основы физической культуры и спорта
ПК-2	ПК-2.2 Умеет: проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ основного и дополнительного	Уметь: проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

	профессионального образования в области ФКиС	
ПК-2	ПК-2.3 Владеет: методиками и технологиями образовательной, оздоровительной, развивающей и воспитательной деятельности при реализации программ основного и дополнительного профессионального образования в области ФК и С	Владеть: теоретико-методическими основами физкультурного образования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты физкультурного образования	Характеристика учебной дисциплины и ее основных понятий. Формы занятий физическими упражнениями. Средства и методы физического воспитания. Основы теории обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств	36	3	3	0	30
	1.2	Методические аспекты физкультурного образования	Методические особенности физического воспитания занимающихся различного возраста. Технология дозирования и нормирования физической нагрузки. Технология планирования, учета и	36	3	3	0	30

			контроля процесса ФВ					
Итого				72	6	6	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Характеристика учебной дисциплины и ее основных понятий.	Введение в предмет. Основные понятия теории и методики физической культуры	1
	1.1	Средства и методы физического воспитания.	Общая характеристика средств физического воспитания: естественные силы природы, гигиенические факторы, физические упражнения.	1
	1.1	Основы теории обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств	Структура процесса обучения движениям и особенности его этапов. Законы формирования двигательного навыка.	1
	1.2	Методические особенности физического воспитания занимающихся различного возраста.	Методические особенности ФВ занимающихся различного возраста: особенности процесса обучения движениям, воспитания физических качеств дошкольников, школьников, студентов, взрослых и пожилых людей	1
	1.2	Технология дозирования и нормирования физической нагрузки.	Методика дозирования и нормирования физической нагрузки	1
	1.2	Технология планирования, учета и контроля процесса ФВ	Характеристика документов планирования и технология их составления	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формы занятий физическими упражнениями и	Характеристика форм организации физического воспитания дошкольников, школьников, студентов, взрослого населения и людей пожилого возраста	1
	1.1	Основы теории обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств	Характеристика физических качеств.	2
	1.2	Методические особенности физического воспитания занимающихся различного возраста.	Возрастные особенности дошкольников, школьников, студентов, взрослого населения, людей пожилого возраста. Методические особенности ФВ занимающихся различного возраста.	1
	1.2	Технология дозирования и нормирования физической нагрузки.	Компоненты физической нагрузки, их характеристика. Методика дозирования и нормирования физической нагрузки - выполнение практико-ориентированного задания	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Характеристика учебной дисциплины и ее основных понятий.	Изучение научно-методической литературы, конспектирование	6
	1.1	Формы занятий физическими упражнениями.	Изучение научно-методической литературы, подготовка доклада/презентации	8
	1.1	Средства и методы физического воспитания.	Изучение научно-методической литературы, конспектирование, подготовка доклада/презентации	8
	1.1	Основы теории обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств	Изучение научно-методической литературы, конспектирование, подготовка доклада/презентации	8
	1.2	Методические особенности физического воспитания занимающихся различного возраста.	Изучение научно-методической литературы, конспектирование, подготовка доклада/презентации, выполнение практико-ориентированного задания	10
	1.2	Технология дозирования и нормирования физической нагрузки.	Изучение научно-методической литературы, конспектирование, подготовка доклада/презентации, выполнение практико-ориентированного задания	10
	1.2	Технология планирования, учета и контроля процесса ФВ	Изучение научно-методической литературы, конспектирование, подготовка доклада/презентации, выполнение практико-ориентированного задания	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Холодов Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 480 с.
2. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - Москва: Советский спорт, 2007. - 464 с.
3. Замогильнов А.И. Теория и методика физической культуры/А.И. Замогильнов Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет", Шуйский филиал ИвГУ. Шуя: Шуйского фил. ИвГУ, 2017, 283
4. Теория и методика физической культуры Е.А. Короткова, Т.П. Завьялова, Л.А. Архипова, Е.В. Хромин ; Российская Федерация, Министерство образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт физической культуры Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2014, 119 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николаенко Ю.Ф., Шибаева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-9293-2259-4 : 212-00.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00.
3. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с. - ISBN 978-5-9293-2514-4 : 597-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лысов, Павел Константинович. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник. В 2 т. Т. 2 / Лысов Павел Константинович, Сапин Михаил Романович. - Москва: Академия, 2010. - 320 с.: ил. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5- 7695-6054-5: 467-50.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Векторы развития физкультурного образования: взгляд молодых исследований [Текст] : моногр. / Ю.Ф. Николенко [и др.] ; под ред. Е.И. Овчинниковой ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 249 с. - ISBN 978-5-9293-2790-2 :

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами учебного плана, с основной и дополнительной литературой, с видами самостоятельной работы.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после

соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Фёдоровна Николенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.