

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Охрана труда в строительстве
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2023)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Охрана труда в строительстве» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностные ориентации, при которых вопросы охраны труда рассматриваются в качестве приоритетных

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания по мероприятиям, связанным с защитой персонала в чрезвычайных ситуациях;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности работников;
- овладеть базовыми способами и технологиями защиты на производстве;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы охраны труда рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- сформировать культуру профессиональной безопасности, готовности применить профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать способность для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности и охраны труда

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Охрана труда в строительстве» формируется участниками образовательных отношений. Блок Б1.В.10. Для качественного усвоения материала дисциплины необходимо изучить заранее или параллельно следующие разделы других дисциплин: безопасность жизнедеятельности; экология

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 7 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 17 | 17 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 0 | 0 |

| | | |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 55 | 55 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | <p>Знать: Вредные и (или) опасные производственные факторы. Опасные зоны. Работы, связанные с повышенной опасностью, производимые в местах действия вредных и опасных производственных факторов, методы защиты человека от угроз (опасностей), правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Навыками выбора методов защиты</p> |
| ОПК-7 | ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | <p>Знать: Специальные мероприятия по охране труда</p> <p>Уметь: Читать карты по специальной оценке условий труда</p> <p>Владеть: Навыками оценки соответствия параметров</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-8 | <p>ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> | <p>продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Знать: Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве. Требования охраны труда к организации рабочих мест. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ). Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при ведении различных работ. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства</p> <p>Уметь: Разрабатывать инструкции по охране труда по профессиям и (или) видам выполняемых работ. Составлять акт-допуск для производства строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта. Составлять наряд-допуск на производство работ в местах действия вредных и опасных производственных факторов. Составлять акт о соответствии выполненных внеплощадочных и внутриплощадочных подготовительных работ требованиям безопасности труда и готовности объекта</p> <p>Владеть: Навыками проведения специальной оценки условий труда. Чтением карт по специальной оценке условий</p> |
|-------|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| | | труда |
| ПК-5 | ПК-5.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства | <p>Знать: Специальные мероприятия по охране труда</p> <p>Уметь: Составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда</p> <p>Владеть: Навыками разработки инструкций по охране труда по профессиям и (или) видам выполняемых работ. Составления плана специальных мероприятий по охране труда</p> |
| ПК-6 | ПК-6.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | <p>Знать: Перечень мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда</p> <p>Уметь: Составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Владеть: Навыками составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | (С З) | | |
|---|-----|---|--|----|----|----------|---|----|
| 1 | 1.1 | Организация охраны труда в строительстве | Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Медицинские осмотры. Порядок их проведения. Вредные и (или) опасные производственные факторы. Опасные зоны. Работы, связанные с повышенной опасностью, производимые в местах действия вредных и опасных производственных факторов. Специальные мероприятия по охране труда | 36 | 7 | 11 | 0 | 18 |
| | 1.2 | Требования безопасности при организации строительства, производстве работ | Организация рабочих мест. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям. Предупреждение воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при ведении различных работ. Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства. Охрана труда при организации проведения работ (производственных | 36 | 10 | 6 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|----|----|---|----|
| | | | процессов) в строительном производстве | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций | Порядок обучения. Обучение работников рабочих профессий. Обучение руководителей и специалистов. Проверка знаний требований охраны труда | 2 |
| | 1.1 | Медицинские осмотры. Порядок их проведения. | Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры. Порядок их проведения. | 2 |
| | 1.1 | Вредные и (или) опасные производственные факторы. Опасные зоны. Работы, связанные с повышенной опасностью, производимые в местах действия вредных и опасных производственных факторов | Вредные и (или) опасные производственные факторы. Опасные зоны. Работы, связанные с повышенной опасностью, производимые в местах действия вредных и опасных производственных факторов | 2 |
| | 1.1 | Специальные мероприятия по охране труда | Выполнение мероприятий, указанных в картах специальной оценки условий труда | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | 1.2 | Организация рабочих мест | Требования охраны труда к организации рабочих мест | 2 |
| | 1.2 | Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям | Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) | 2 |
| | 1.2 | Предупреждение воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при ведении различных работ | Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при ведении различных работ | 2 |
| | 1.2 | Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства | Транспортирование (перемещение), хранение строительных конструкций, материалов, заготовок, Отходы строительного производства | 2 |
| | 1.2 | Охрана труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве | Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

| | раздела | | | (в часах) |
|---|---------|---|--|-----------|
| 1 | 1.1 | Вредные и (или) опасные производственные факторы. Опасные зоны. Работы, связанные с повышенной опасностью, производимые в местах действия вредных и опасных производственных факторов | Порядок обучения по охране труда и проверки знаний | 2 |
| | 1.1 | Разработка инструкций по охране труда по профессиям и (или) видам выполняемых работ | Разработка инструкций, Требования к ним, утверждение | 2 |
| | 1.1 | Средства коллективной и индивидуальной защиты | Тестирование | 2 |
| | 1.1 | Расследование несчастных случаев | Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев. Составление акта о несчастном случае | 2 |
| | 1.1 | Специальная оценка условий труда | Составление карты специальной оценки условий труда | 3 |
| | 1.2 | Производство работ в местах действия вредных и опасных производственных факторов | Составление наряда-допуска на производство работ в местах действия вредных и опасных производственных факторов | 2 |
| | 1.2 | Соответствие | Составление акта о соответствии | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | выполненных внеплощадочных и внутриплощадочных подготовительных работ требованиям безопасности труда и готовности объекта | выполненных внеплощадочных и внутриплощадочных подготовительных работ требованиям безопасности труда и готовности объекта | |
| | 1.2 | Производство строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта | Составление акта-допуска для производства строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Порядок выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов | блок-схема | 2 |
| | 1.1 | Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и | составление таблицы | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|---------------------|---|
| | | перемещении тяжестей вручную | | |
| | 1.1 | Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную | составление таблицы | 2 |
| | 1.1 | Тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин | конспект | 2 |
| | 1.1 | Тяжелые работы и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет | конспект | 2 |
| | 1.1 | Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при ведении каменных, отделочных, земляных, бетонных, монтажных, изоляционных, кровельных работ | блок-схема | 4 |
| | 1.1 | Мероприятия по предупреждению воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов при устройстве искусственных оснований и ведении буровых работ, заготовке и сборке деревянных конструкций, монтаже инженерного | блок-схема | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | оборудования зданий и сооружений, испытании смонтированного оборудования и трубопроводов, при ведении электромонтажных и наладочных работ, работах по проходке горных выработок | | |
| | 1.2 | Охрана труда при использовании асбеста | конспект | 2 |
| | 1.2 | Безопасность оборудования, работающего под избыточным давлением | конспект | 2 |
| | 1.2 | Охрана труда при работе на высоте | работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| | 1.2 | Безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов | конспект | 2 |
| | 1.2 | Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве | работа с электронными образовательными ресурсами подготовка сообщений и докладов | 2 |
| | 1.2 | Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок | конспект | 2 |
| | 1.2 | Правила по охране труда при эксплуатации водопроводно-канализационного хозяйства | работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| | 1.2 | Разборка (разрушение) зданий и сооружений при их реконструкции или сносе | конспект | 2 |
| | 1.2 | Правила безопасности | конспект | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|----------|---|
| | | при взрывных работах | | |
| | 1.2 | Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов | конспект | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Филиппова, Е.В. Охрана труда в строительстве : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1171-0
2. 2. Пчелинцев В. А. Охрана труда в строительстве : учебник. - Москва : Высш. шк., 1991. - 271с. : ил. - ISBN 5-06-002031-2

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9776-7 :

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Орлов Г.Г. Охрана труда в строительстве : учебник для вузов. - Москва : Высш. шк., 1984. - 343 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Г.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 143. - (Специалист). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-9776-7

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
| | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| Строительная литература | http://stroilit.ucoz.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо: 1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект. 2. Активно выполнять практические работы, предусмотренные программой курса. 3.

Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в программе. Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научнотехническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, видеоматериалы и т.п. Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Кристина Витальевна Свалова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.