

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Маркшейдерское дело (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессиональноориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; – развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности; – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04. "Горное дело", профиль "Маркшейдерское дело". Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость					324

ь					
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	32	132
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	32	132
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	40	156
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные	Знать: Читать и переводить иноязычные тексты профессиональноориентированной направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых

	<p>средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>неадаптированных иноязычных текстов профессионально ориентированной направленности.</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально ориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне.</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей и профессионально ориентированной направленности.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>	<p>Знать: Лексико-грамматические структуры из иноязычных текстов общей и</p>

	<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>профессиональноориентированной направленности для ведения деловой переписки на иностранном языке.</p> <p>Уметь: Извлекать информацию из иноязычных текстов общей и профессиональноориентированной направленности; осуществлять деловую переписку на иностранном языке в форме сообщений и других видов обмена информацией.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>
<p>УК-4</p>	<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знать: Лексику и грамматические структуры из иноязычных текстов профессиональноориентированной направленности.</p> <p>Уметь: Участвовать в беседе на профессиональные темы, обмениваться информацией по профессиональным темам; понимать простые высказывания на темы, касающиеся профессиональной тематики, уметь составлять простые доклады на профессиональные темы.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными</p>

		навыками речевой деятельности на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
УК-4	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<p>Знать: Лексико-грамматические конструкции необходимые для понимания научных текстов профессиональноориентированной направленности</p> <p>Уметь: Переводить научные тексты профессиональноориентированного содержания; передавать в письменной форме их содержание различной степени сложности.</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	The First Mining School in Russia	The First Mining School in Russia. The Noun. The Article	4	0	2	0	2
	1.2	Mining Higher Education in Russia.	Mining Higher Education in Russia. The Adjective. The Adverb.	4	0	2	0	2

	1.3	Higher mining schools	Higher mining schools. The Pronoun. The Numeral.	4	0	2	0	2
	1.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
2	2.1	Mining Education in Great Britain	Mining Education in Great Britain. The verb to be. The verb to have.	4	0	2	0	2
	2.2	Mining Education in the USA	Mining Education in the USA. There is/There are.	4	0	2	0	2
	2.3	Sedimentary Rocks	Sedimentary Rocks. Indefinite Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	2.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
3	3.1	Weathering of Rocks	Weathering of Rocks. Indefinite Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.2	The Earth's Crust	The Earth's Crust. Continuous Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	3.3	Igneous Rocks	Igneous Rocks. Continuous Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
4	4.1	Metamorphic Rocks	Metamorphic Rocks. Perfect Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	4.2	Minerals	Minerals. Perfect Tenses (Passive)	4	0	2	0	2
	4.3	Fossil Fuels	Fossil Fuels. Perfect Continuous Tenses.	4	0	2	0	2
	4.4	Sequence of Tenses	Sequence of Tenses	4	0	2	0	2
	4.5	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
5	5.1	Coal and Its Classification.	Coal and Its Classification. Mood.	4	0	2	0	2
	5.2	Coal as Fossil Fuel	Coal as Fossil Fuel. The Indicative Mood.	4	0	2	0	2
	5.3	Prospecting	Prospecting. The	4	0	2	0	2

			Subjunctive Mood.					
	5.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
6	6.1	Exploration of Mineral	Exploration of Mineral Deposits. Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	6.2	Mining methods	Mining methods. The equivalents of Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	6.3	Methods of Working Bedded Deposits Underground	Methods of Working Bedded Deposits Underground. The Infinitive	4	0	2	0	2
	6.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
7	7.1	Mining Thick Seams	Mining Thick Seams	4	0	2	0	2
	7.2	Open-cast Mining	Open-cast Mining. The Infinitive Constructions.	4	0	2	0	2
	7.3	Ore Mining	Ore Mining. The Gerund.	4	0	2	0	2
	7.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
8	8.1	Mining and the Environment	Mining and the Environment. The functions of the Gerund.	4	0	2	0	2
	8.2	Some Concept of economics and mining	Some Concept of economics and mining. The Participle.	4	0	2	0	2
	8.3	Mineral Markets	Mineral Markets. The Participle Constructions.	4	0	2	0	2
	8.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
9	9.1	Geodesy	Geodesy. Conversion.	4	0	2	0	2
	9.2	Global positioning system	Global positioning system. Parts of the Sentence.	4	0	2	0	2
	9.3	Practical role of geodesy	Practical role of geodesy. The Simple Sentence: Constituent Structure.	4	0	2	0	2
	9.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
10	10.1	Earth	Earth. The Simple	4	0	2	0	2

			Sentence: Paradigmatic Structure.					
	10.2	Hypothetical surface of the earth	Hypothetical surface of the earth. The Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	10.3	Shape of the Earth	Shape of the Earth. The Compound Sentence.	4	0	2	0	2
	10.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
11	11.1	Surveying	Surveying. The Composite Sentence.	4	0	2	0	2
	11.2	Plane surveying	Plane surveying . The Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	11.3	Geodetic surveying	Geodetic surveying . The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	4	0	2	0	2
	11.4	Surveying of land areas	Surveying of land areas	4	0	2	0	2
	11.5	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
12	12.1	HISTORY OF SURVEYING	HISTORY OF SURVEYING. The SemiCompound Sentence.	4	0	2	0	2
	12.2	Revolutionary changes in surveying	Revolutionary changes in surveying. The Semi-Complex Sentence.	4	0	2	0	2
	12.3	METHODS OF SURVEY	METHODS OF SURVEY. The Sentence in the text.	4	0	2	0	2
	12.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
13	13.1	SURVEYING INSTRUMENTS	SURVEYING INSTRUMENTS. Реферирование текста: понятие вторичный текст.	4	0	2	0	2
	13.2	Application of electronics and computer sciences	Application of electronics and computer sciences. Особенности реферирования иноязычного текста.	4	0	2	0	2

	13.3	MEASURING OF DISTANCES	MEASURING OF DISTANCES. Виды рефератов.	4	0	2	0	2
	13.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
14	14.1	Electromagnetic distance measurement	Electromagnetic distance measurement. Назначение рефератов.	4	0	2	0	2
	14.2	Geophysics	Geophysics. Структура реферата.	4	0	2	0	2
	14.3	TYPES OF SURVEY	TYPES OF SURVEY. Содержание реферата.	4	0	2	0	2
	14.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
15	15.1	Aerial survey.	Aerial survey. Языковое оформление реферата (лексический аспект).	4	0	2	0	2
	15.2	Hydrographic surveying	Hydrographic surveying. Языковое оформление реферата (грамматический аспект).	4	0	2	0	2
	15.3	MAP	MAP. Языковое оформление реферата (синтаксический аспект).	4	0	2	0	2
	15.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
16	16.1	Major types of maps	Major types of maps. Требования, предъявляемые к реферату	4	0	2	0	2
	16.2	COMPONENTS OF MAPS	COMPONENTS OF MAPS. Сущность компрессии материала пер воисточника	4	0	2	0	2
	16.3	Maps scales and projections	Maps scales and projections. Методы компрессии материала пер воисточника.	4	0	2	0	2
	16.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
Итого				288	0	13 2	0	156

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	The First Mining School in Russia. The Noun. The Article	Научить студента высказываться по теме «The First Mining School in Russia». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам: «The Noun», «The Article». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2
	1.2	Mining Higher Education in Russia. The Adjective. The Adverb.	Научить студента высказываться по теме "Mining Higher Education in Russia". Работа над лексическим и текстовым Russia материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по темам: «The Adjective», «The Adverb». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2
	1.3	Higher mining schools. The Pronoun. The Numeral.	Научить студента высказываться по теме "Higher mining schools". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (защита реферата). Дать основные грамматические понятия по темам «The Pronoun». The Numeral». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по темам.	2
	1.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	4

2	2.1	Mining Education in Great Britain. The verb to be. The verb to have.	Научить студента высказываться по теме «Mining Education in Great Britain». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме «The verb to be». «The verb to have». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.2	Mining Education in the USA. There is/There are.	Дать основные понятия по теме "Mining Education in the USA". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "There is/There are." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	2.3	Sedimentary Rocks. Indefinite Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Sedimentary Rocks". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Indefinite Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
3	3.1	Weathering of Rocks. Indefinite Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Weathering of Rocks". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.2	The Earth's Crust. Continuous Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "The Earth's Crust" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление презентации). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Active)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим	2

			материалом по теме.	
	3.3	Igneous Rocks. Continuous Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Igneous Rocks" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме . Дать основные грамматические понятия по теме «Continuous Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	4
4	4.1	Metamorphic Rocks. Perfect Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Metamorphic Rocks". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	4.2	Minerals. Perfect Tenses (Passive)	Научить студента высказываться по теме "Minerals". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела,	2
	4.3	Fossil Fuels. Perfect Continuous Tenses.	Научить студента высказываться по теме "Fossil Fuels". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Continuous Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.4	Sequence of Tenses	Дать основные грамматические понятия по теме «Sequence of Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	4.5	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2

5	5.1	Coal and Its Classification. Mood.	Научить студента высказываться по теме "Coal and Its Classification". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.2	Coal as Fossil Fuel. The Indicative Mood.	Научить студента высказываться по теме "Coal as Fossil Fuel". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Indicative Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.3	Prospecting. The Subjunctive Mood.	Научить студента высказываться по теме "Prospecting". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The Subjunctive Mood". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
6	6.1	Exploration of Mineral Deposits. Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Exploration of Mineral Deposits". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Modal Verbs ". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	6.2	Mining methods. The equivalents of Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Mining methods". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The equivalents of Modal Verbs». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	6.3	Methods of	Научить студента высказываться по	2

		Working Bedded Deposits Underground	теме "Methods of Working Bedded Deposits Underground". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Infinitive". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	
	6.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
7	7.1	Mining Thick Seams	Научить студента высказываться по теме "Mining Thick Seams". Работа над лексическим и текстовым материалом.	2
	7.2	Open-cast Mining. The Infinitive Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Open-cast Mining". Работа над лексическим и текстовым материалом. (представление презентации). Дать основные грамматические понятия по теме «The Infinitive Constructions». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	7.3	Ore Mining. The Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Ore Mining". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	7.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
8	8.1	Mining and the Environment. The functions of the Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Mining and the Environment". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада по теме) . Дать основные грамматические понятия по теме "The functions of the Gerund" . Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2

	8.2	Some Concept of economics and mining. The Participle.	Научить студента высказываться по теме "Some Concept of economics and mining ". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.3	Mineral Markets. The Participle Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Mineral Markets". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle Constructions". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
9	9.1	Geodesy. Conversion.	Научить студента высказываться по теме "Geodesy". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Conversion". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	9.2	Global positioning system. Parts of the Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Global positioning system". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме "Parts of the Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	9.3	Practical role of geodesy. The Simple Sentence: Constituent Structure.	Научить студента высказываться по теме «Practical role of geodesy». Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Constituent Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2

	9.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
10	10.1	Earth. The Simple Sentence: Paradigmatic Structure.	Научить студента высказываться по теме "Earth". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Simple Sentence: Paradigmatic Structure". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	10.2	Hypothetical surface of the earth. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Hypothetical surface of the earth". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	10.3	Shape of the Earth. The Compound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Shape of the Earth". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	10.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
11	11.1	Surveying. The Composite Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Surveying". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Composite Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	11.2	Plane surveying. The Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Plane surveying". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence". Объяснение	2

			грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	
	11.3	Geodetic surveying . The Complex Sentence as a Polypredicative Construction.	Научить студента высказываться по теме "Geodetic surveying". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Complex Sentence as a Polypredicative Construction". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	11.4	Surveying of land areas	Научить студента высказываться по теме "Surveying of land areas". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме).	2
	11.5	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
12	12.1	HISTORY OF SURVEYING. The SemiCompound Sentence.	Научить студента высказываться по теме "HISTORY OF SURVEYING". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi- Compound Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	12.2	Revolutionary changes in surveying. The Semi-Complex Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Revolutionary changes in surveying". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Semi-Complex Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	12.3	METHODS OF SURVEY. The Sentence in the text.	Научить студента высказываться по теме "METHODS OF SURVEY". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Sentence in the text". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2

	12.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
13	13.1	SURVEYING INSTRUMENTS. Реферирование текста: понятие вторичный текст.	Научить студента высказываться по теме "SURVEYING INSTRUMENTS". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные понятия по теме "Реферирование текста: понятие вторичный текст." Объяснение темы раздела.	2
	13.2	Application of electronics and computer sciences. Особенности реферирования иноязычного текста.	Научить студента высказываться по теме "Application of electronics and computer sciences". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Особенности реферирования иноязычного текста". Объяснение темы раздела.	2
	13.3	MEASURING OF DISTANCES. Виды рефератов.	Научить студента высказываться по теме "MEASURING OF DISTANCES". Виды Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Виды рефератов". Объяснение темы раздела.	2
	13.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
14	14.1	Electromagnetic distance measurement. Назначение рефератов.	Научить студента высказываться по теме "Electromagnetic distance measurement". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Назначение рефератов". Объяснение темы раздела.	2
	14.2	Geophysics. Структура реферата.	Научить студента высказываться по теме "Geophysics". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Структура реферата". Объяснение темы раздела	2
	14.3	TYPES OF SURVEY. Содержание реферата.	Научить студента высказываться по теме "TYPES OF SURVEY". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме	2

			"Содержание реферата". Объяснение темы раздела.	
	14.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
15	15.1	Aerial survey. Языковое оформление реферата (лексический аспект).	Научить студента высказываться по теме "Aerial survey". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Языковое оформление реферата (лексический аспект)". Объяснение темы раздела.	2
	15.2	Hydrographic surveying. Языковое оформление реферата (грамматический аспект).	Научить студента высказываться по теме "Hydrographic surveying". Работа над лексическим и текстовым (представление презентации). Дать основные понятия по теме "Языковое оформление реферата (грамматический аспект)". Объяснение темы раздела.	2
	15.3	MAP. Языковое оформление реферата (синтаксический аспект).	Научить студента высказываться по теме "MAP.". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Языковое оформление реферата (синтаксический аспект)". Объяснение темы раздела.	2
	15.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
16	16.1	Major types of maps. Требования, предъявляемые к реферату	Научить студента высказываться по теме "Major types of maps". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Требования, предъявляемые к реферату". Объяснение темы раздела.	2
	16.2	COMPONENTS OF MAPS. Сущность компрессии материала первоисточника	Научить студента высказываться по теме "COMPONENTS OF MAPS". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме "Сущность компрессии материала первоисточника". Объяснение темы раздела.	2
	16.3	Maps scales and projections. Методы	Научить студента высказываться по теме "Maps scales and projections". Работа над лексическим и текстовым. Дать основные понятия по теме	2

		компрессии материала первоисточника.	"Методы компрессии материала первоисточника". Объяснение темы раздела.	
	16.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	1.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2
	1.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание реферата по теме	лексико-грамматические упражнения, реферат по теме	2
	1.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/контрольная работа	4
2	2.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	2.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста	2
	2.3	выполнение лексико-грамматических	лексико-грамматические упражнения, доклад по	2

		упражнений, составление доклада по теме	теме	
	2.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
3	3.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	3.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме.	лексико-грамматические упражнения, презентация по теме.	2
	3.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2
	3.4	повторение лексико - грамматического материала по разделу модуля.	устный опрос/контрольная работа.	4
4	4.1	лексико-грамматические упражнения	выполнение лексико-грамматических упражнений	2
	4.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме.	2
	4.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод.	2
	4.4	выполнение лексико -грамматических упражнений.	лексико-грамматические упражнения.	2
	4.5	повторение лексико - грамматического материала по разделу модуля.	устный опрос/контрольная работа.	4
5	5.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2

	5.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание реферата по теме.	лексико-грамматические упражнения, реферат.	2
	5.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод текста.	2
	5.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля.	устный опрос/ контрольная работа	4
6	6.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	6.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	2
	6.3	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	6.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/контрольная работа	4
7	7.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	7.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме.	лексико-грамматические упражнения, презентация по теме.	2
	7.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод.	2
	7.4	повторение лексико-грамматического материала о разделе модуля	устный опрос/контрольная работа.	4

8	8.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	8.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме.	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2
	8.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод.	2
	8.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос /контрольная работа.	4
10	10.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	10.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	2
	10.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод.	2
	10.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работа	2
11	11.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	11.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод.	2
	11.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ.	2
	11.4	выполнение лексико-	лексико-грамматические	2

		грамматических упражнений, составление презентации по теме.	упражнения, составление презентации по теме.	
	11.5	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос /контрольная работа	4
12	12.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	12.2	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	12.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста.	2
	12.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работа	2
13	13.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	13.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2
	13.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста.	2
	13.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работа	2
14	14.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	14.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление	лексико-грамматические упражнения, доклад по теме.	2

		доклада по теме.		
	14.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод текста	2
	14.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работа	4
15	15.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	15.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста.	2
	15.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работа	4
16	16.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	16.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста.	лексико-грамматические упражнения, перевод текста.	2
	16.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста.	лексико-грамматические упражнения, пересказ текста.	2
	16.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос / контрольная работ	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Баракова, Муза Яковлевна. Английский язык для горных инженеров / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002 (350300). - 288с. - ISBN 5-06-003423-2 : 69-41
2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00. Ш 13(Англ) - А 23
3. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1 : 430-00. Ш 13(Англ) - А 647
4. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие, Логос, 2016 . – 384 с
5. И.В. Орловская, Учебник английского языка для технических университетов и вузов/ Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Озон, 2015 . – 448 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9 : 108.93. <https://www.biblioonline.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2>
2. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-7996-1. - ISBN 978-5-9916-7997-8 : 104.01. <https://www.biblioonline.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25. Ш143.21-923.2 - И 896
2. Учебник английского языка для технических вузов : учебник / Синявская Елена Васильевна [и др.]. - Москва : Высш. шк., 1976. - 269 с. - 0-66. Ш 13 (Англ) – У 911
3. Соколова Л.А. Грамматические трудности перевода с английского язык на русский: учеб. пособие / Л.А. Соколова, Е.П. Трофимова, Н.А. Калевич. М.: Высшая школа, 2013. – 204с
4. Аракин В.А. Практический курс английского языка. Практический курс для студентов высших учебных заведений. – Владос, 2014 г. 194 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-7997-8. - ISBN 978-5-9916-7998-5 : 122.03.
<https://www.biblioonline.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433BA2D7-AF53EAF13E82>

2. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18.
<https://www.biblioonline.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Mining_engineering

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Альт Образование

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку,

позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на английском языке;

овладения грамматическим строем английского языка; работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);

- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);

- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексикограмматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и

проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом: Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;

- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;

- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Формы контроля СРС с текстом:

- перевод текстов на занятиях;

- письменный перевод текста на занятиях;

- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением; - доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради, словаря, карточки).

2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попробуйте пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы)

Формы СРС над письменной речью:

- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;

- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;

- письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;

- письменный перевод с русского языка на английский.

Формы контроля СРС над письменной речью:

- проверка письменных заданий;
- задания по навыкам письменной речи на английском языке.
- написание докладов, реферативных сообщений

Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям

После получения темы презентации (доклада) студент должен:

- 1) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
- 2) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
- 3) композиционно оформить презентацию (доклад)
- 4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объёма, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)
- 5) представить презентацию (выступить с докладом)
- 6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)

Рекомендации по написанию реферативной работе по теме

Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц.

Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть

подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основной части

можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение – это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Юрьевна Кабановская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.