МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической культуры и спорта

Геберт Виталий Климентьевич

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.03 Теория и методика обучения гимнастике
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов терминологической грамотности по дисциплине, умений планировать содержание и навыков проведения занятий гимнастикой, с учетом основных положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма при выполнении гимнастических упражнений.

Задачи изучения дисциплины:

Формировать устойчивые знания гимнастической терминологии.

Формировать умения планировать содержание занятий гимнастикой с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Формировать умения и навыки проведения занятий гимнастикой с занимающимися различных половозрастных групп.

Формировать умения и навыки соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма при выполнении гимнастических упражнений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Теория и методика обучения гимнастике" входит в Модуль "Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности" образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль - Адаптивное физическое воспитание, логически и содержательно взаимосвязана с другими дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в эту часть, а так же с разделами, формирующими, прежде всего, профессиональные компетенции.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские)	0	0

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; гимнастическую терминологию; средства и методы гимнастики и возможности их применения в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; основы техники двигательных действий и методики их обучения в гимнастике; особенности и методики развития физических качеств и двигательных способностей средствами гимнастики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях гимнастикой; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами гимнастики.	Знать: историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; гимнастическую терминологию; средства и методы гимнастики и возможности их применения в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; основы техники двигательных действий и методики их обучения в гимнастике; особенности и методики развития физических качеств и двигательных способностей средствами гимнастики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях гимнастикой; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами гимнастики.
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по	Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с

	гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности гимнастическую терминологию; распределять на протяжении занятия адаптивной физической культурой средства гимнастики с учетом их влияния на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики; оценивать качество выполнения двигательных действий на занятиях гимнастикой, определять ошибки в технике, причины их возникновения, подбирать приемы и средства для их устранения; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях гимнастикой с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности гимнастическую терминологию; распределять на протяжении занятия адаптивной физической культурой средства гимнастики с учетом их влияния на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики; оценивать качество выполнения двигательных действий на занятиях гимнастикой, определять ошибки в технике, причины их возникновения, подбирать приемы и средства для их устранения; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях гимнастикой с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-1	ОПК-1.3. Имеет опыт: составления и проведения комплексов гимнастических упражнений по обучению технике двигательных действий и развитию физических	Владеть: составления и проведения комплексов гимнастических упражнений по обучению технике двигательных действий и развитию физических

	качеств с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения урока обучения технике двигательных действий и развитию физических качеств с использованием средств гимнастики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	качеств с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения урока обучения технике двигательных действий и развитию физических качеств с использованием средств гимнастики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
УК-7	УК-7.1. Знает: значение гимнастики как фактора развития человеческого капитала; влияние гимнастических упражнений на показатели физического состояния организма; правила безопасности и эксплуатации инвентаря при проведении занятий по гимнастике; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами гимнастики; основы планирования и проведения занятий по гимнастике; основы контроля уровня физической подготовленности и сформированности двигательных навыков на занятиях гимнастикой.	Знать: значение гимнастики как фактора развития человеческого капитала; влияние гимнастических упражнений на показатели физического состояния организма; правила безопасности и эксплуатации инвентаря при проведении занятий по гимнастике; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами гимнастики; основы планирования и проведения занятий по гимнастике; основы контроля уровня физической подготовленности и сформированности двигательных навыков на занятиях гимнастикой.
УК-7	УК-7.2. Умеет: планировать занятия и циклы занятий по гимнастике; проводить занятия гимнастикой; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях гимнастикой; соблюдать правила техники безопасности, пользоваться спортивным оборудованием и обнаруживать его неисправности при выполнении гимнастических упражнений.	Уметь: планировать занятия и циклы занятий по гимнастике; проводить занятия гимнастикой; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях гимнастикой; соблюдать правила техники безопасности, пользоваться спортивным оборудованием и обнаруживать его неисправности при выполнении гимнастических упражнений.

УК-7	УК-7.3. Имеет опыт: планирования и проведения занятий по обучению технике гимнастических упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий в гимнастике на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	Владеть: планирования и проведения занятий по обучению технике гимнастических упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий в гимнастике на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
ОПК-2		
ОПК-9		
ОПК-10		
ОПК-13		

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Гимнастика - как научно-педагогическая дисциплина. История гимнастики в России и за рубежом.	Гимнастика - как научно-педагогическая дисциплина. Задачи гимнастики. Физическое воспитание и гимнастическая подготовка молодежи в России и за рубежом на разных этапах истории.	6	2	0	2	2
	1.2	Классификация видов гимнастики	Виды гимнастики. Оздоровительные виды гимнастики. Образовательно-развивающие виды гимнастики. Спортивные виды	10	2	0	4	4

			гимнастики.					
2	2.1	Терминология гимнастики	Терминология гимнастики	7	2	0	1	4
	2.2	Страховка, самостраховка при занятиях гимнастикой	Страховка, самостраховка при занятиях гимнастикой.	5	2	0	1	2
3	3.1	Методика обучения гим настическим упражнениям	Этапы обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения строевым упражнениям. Методика обучения общеразвивающим упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах.	28	5	0	18	5
4	4.1	Характерные особенности, задачи, организация и содержание занятий на уроках гимнастики в школе	Урок гимнастики в школе: его структура, форма и особенности проведения. Содержание программы для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы и методика обучения основным гимнастическим элеменатм и упражнениям.	16	4	0	8	4
Итого				72	17	0	34	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Гимнастика - как научно-пе	Гимнастика - как научно-педагогическая дисциплина. Задачи	1

		дагогическая дисциплина. Задачи гимнастики.	гимнастики.	
	1.1	Физическое воспитание и г имнастическа я подготовка молодежи в России и за рубежом на разных этапах истории.	Физическое воспитание и гимнастическая подготовка молодежи в России и за рубежом на разных этапах истории. Основы гимнастической подготовки и пути развития отечественного физического воспитания.	1
	1.2	Виды гимнастики	Оздоровительные виды гимнастики. Образовательно-развивающие виды гимнастики. Спортивные виды гимнастики.	2
2	2.1	Терминология гимнастики.	Требования к гимнастической терминологии. Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращения терминов. Термины общеразвивающих упражнений. Термины упражнений на снарядах. Термины акробатических упражнений. Правила записи гимнастических упражнений и требования к оформлению комплексов.	2
	2.2	Страховка при занятиях гимнастикой.	Профилактика травматизма при занятиях гимнастическими упражнениями. Правила страховки при занятиях гимнастическими упражнениями. Правила самостраховки при занятиях гимнастическими упражнениями.	2
3	3.1	Методика обучения гим настическим упражнениям	Этапы обучения гимнастическим упражнениям. Методика обучения строевым упражнениям. Методика обучения общеразвивающим упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах.	5
4	4.1	Урок	Задачи урока гимнастики в школе.	2

		гимнастики в школе: его структура, форма и особенности проведения.	Структура урока гимнастики в школе: подготовительная, основная и заключительная части. Регулирование нагрузки на уроке гимнастики в школе. Методические указания на уроках гимнастики в школе. Использование нестандартного гимнастического оборудования на уроке гимнастики в школе.	
	4.1	Содержание программы для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы и методика обучения основным гимнастическим элеменатм и упражнениям.	Учебный материал по гимнастике I-IV классов. Учебный материал по гимнастике V-IX классов. Учебный материал по гимнастике X-XI классов. Распределение учебного времени по гимнастике на ступенях начальной, основной и старшей школы.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Гимнастика - как научно-педагогическая дисциплина. Задачи гимнастики. Физическое воспитание и гимнастическая подготовка молодежи в России и за	Гимнастика - как научно-педагогическая дисциплина. Задачи гимнастики. Физическое воспитание и гимнастическая подготовка молодежи в России и за рубежом на разных этапах истории.	2

		рубежом на разных этапах истории.		
	1.2	Методика проведения оз доровительны х видов гимнастики.	Методика проведения гигиенической гимнастики. Методика проведения физкультурной паузы. Методика проведения профессионально-прикладной гимнастики.	4
2	2.1	Применение г имнастически х терминов.	Применение терминологии строевых, общеразвивающих, акробатических, прикладных упражнений, упражнений на гимнастических снарядах.	1
	2.2	Правила техники безопасности при занятиях г имнастически ми упражнениям и. Применение правил страховки и самостраховк и при выполнении г имнастически х упражнений.	Выполнение правил техники безопасности при занятиях гимнастическими упражнениями. Применение правил страховки при выполнении гимнастических упражнений. Применение правил самостраховки при выполнении гимнастических упражнений.	1
3	3.1	Методика обучения гим настическим упражнениям	Методика обучения строевым упражнениям. Методика обучения общеразвивающим упражнениям. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах.	18
4	4.1	Характерные особенности, задачи, организация и содержание занятий на уроках гимнастики в школе	Разработка конспекта и проведение фрагмента урока гимнастики для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы.	6

	4.1	Характерные особенности, задачи, организация и содержание занятий на уроках гимнастики в школе	Планирование содержания раздела "Гимнастика" для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- исторический обзор развития гимнастики; - практическая реализация принципов дидактики при обучении упражнениям; - технические средства, используемые на занятиях по гимнастике.	- подготовка электронных презентаций; - составление реферата с презентацией; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2
	1.2	Оздоровительные виды гимнастики; образователь но-развивающие виды гимнастики; спортивные виды гимнастики.	- подготовка электронных презентаций; - составление реферата с презентацией; - работа с электронными образовательными ресурсами.	4
2	2.1	Правила гимнастической терминологии.	Текстовая и графическая запись упражнений, комплексов упражнений.	4
	2.2	Требования к местам проведения занятий; физкультурные залы и их оборудование; многокомплексные гимнастические снаряды; гимнастические площадки и их оборудование.	- подготовка электронных презентаций; - составление реферата с презентацией; - работа с электронными образовательными ресурсами.	2
3	3.1	Методика обучения	- разработка комплексов	5

		гимнастическим упражнениям	гимнастичских упражнений; - работа в микрогруппах.	
4	4.1	Разработка конспекта и проведение фрагмента урока гимнастики для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы. Планирование содержания раздела "Гимнастика" для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы.	Разработка документов планирования учебного материала по гимнастике для учащихся I - XI классов общеобразовательной школы.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гимнастика : учеб. / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7628-7 : 315-70.

2. Гимнастика в системе подготовки специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-2222-8 : 162-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гимнастика. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Анцыперов В. В., Широбакина Е. А., Горячева Н. Л., Трифонов А. Г. - 2-е изд. перераб. и доп. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 160 с. - Допущено к изданию решением учебно-методического объединения высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - Физическая культура. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/158204

2. Хореография в гимнастике : учебное пособие для вузов / Т. С. Лисицкая. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 242 с. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/492585

3. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 173 с. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/491684

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6404-8 : 392-70.

2. Федорова, М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 : Практические основы спортивной тренировки / Федорова М.Ю., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 237 с. - ISBN 978-5-9293-1260-1. - ISBN 978-5-9293-1261-8 : 237-00.

3. Гришина, Юлия Ивановна. Основы силовой подготовки: знать и уметь : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 280 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17583-5 : 264-60.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бурухин Сергей Федорович. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 173 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491684 (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06290-8 : 769.00.

2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для спо / В. В. Сизоненко. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/508777

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия самостоятельная работа. Дпя студентов заочной формы обучения большая часть часов отводиться на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с её темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ.

Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия тщательно проработать материал,

изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем. На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки к экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к лабораторным занятиям. Обратить особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Александровна Шибаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.