

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Экономическая теория
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка студентов к профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

Получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Экономическая теория относится к базовому блоку обязательной части и является основой для изучения других экономических наук

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточной | Зачет | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| аттестации в семестре | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: Системный подход для решения поставленных задач Уметь: Выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи |
| УК-2 | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение Владеть: Оптимальным способом решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| УК-10 | Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

| | |
|--|---|
| | Владеть: Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Понятия экономической теории | 1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономические системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 26 | 2 | 2 | 0 | 22 |
| 2 | 2.1 | Микро-макрэкономика | 4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие. | 23 | 1 | 2 | 0 | 20 |
| 3 | 3.1 | Макроэкономика | 7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное | 23 | 1 | 2 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------|----|---|---|---|----|
| | | | регулирование экономики. | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 4 | 6 | 0 | 62 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции. | 1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2. Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 2 | 2.1 | <p>4. Факторы производства и их рынки. 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. 6. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.</p> | <p>4. Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства. Основной капитал.оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. 6. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Классификация циклов (Китчин, Жугляр, Кузнец, Кондратьев).</p> | 1 |
| 3 | 3.1 | 7. Денежно-кредитная | 7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. | 1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8.Налогово-бюджетная политика. 9.Государственное регулирование экономики</p> | <p>Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8.Государственный бюджет. 9.Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p> | |
|--|--|--|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>1. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия. 2. Формы собственности и экономической системы. 3. Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.</p> | <p>1.Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2.Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции,</p> | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль. | |
| 3 | 3.1 | 7. Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело. 8. Налогово-бюджетная политика. 9. Государственное регулирование экономики | 7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. 8. Государственный бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1. Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, | 22 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | <p>Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность. 2.Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. ОПФ деятельности в России. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западной Европы стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. 3. Рынок: понятия, условия, функции, классификация. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке. Издержки: понятие, виды. Выручка, прибыль.</p> | <p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p> | |
| 2 | 2.1 | <p>4.Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление</p> | 20 |

труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Капитал как фактор производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства. Информация как фактор производства: понятие, свойства. 5.Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения:

тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | <p>система взаимосвязанных показателей. б.</p> <p>Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.</p> <p>Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов.</p> <p>Продолжительность экономических циклов.</p> <p>Классификация циклов(Китчин, Жугляр, Кузнец, Кондратьев).</p> | | |
| 3 | 3.1 | <p>7. Деньги: виды, функции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы.</p> <p>8. Государственный бюджет. 9. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p> | 20 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я. Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0
2. Максимова, Валентина Федоровна. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6
3. Толкачев С.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Борисов, Е.Ф. Экономика. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54909> – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.Капитонова Н.В.Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7. . 2. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е.- Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03108-9

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алпатов, Г.Е.Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299.Режим доступа:<http://www.biblioonline.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| 1. https://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека 2. http://www.studentlibrary.ru – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. https://www.biblio-online.ru – Электронная библиотека 4. http://escool.ru/ – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. http://www.consultant.ru/ | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая

их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Андреевич Кислощаев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.