

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.14 Типаж и эксплуатация технологического оборудования  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" является: сформировать у будущих бакалавров знания по классификации, назначению, устройству, эксплуатации технологического оборудования при техническом обслуживании, ремонте и хранении подвижного состава автомобильного транспорта, а также формирование у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование принципов системного анализа производственных ситуаций по проведению технических обслуживаний и устранению неисправностей и выделение на этой основе высокоэффективных способов использования гидравлических, пневматических, механических, электрических и электронных установок, приборов, приспособлений технологического оборудования;

– формирование теоретической базы знаний на основе результатов научных исследований, практического опыта и развития новых форм собственности в области совершенствования организационных структур и технологий технического сервиса, способов и средств обеспечения работоспособности подвижного состава и технического обслуживания технологического оборудования;

- формирование теоретической базы знаний по экономической эффективности производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на предприятиях технического сервиса;

- формирование теоретической базы знаний по вопросам пожарной, экологической безопасности технологического оборудования и безопасности жизнедеятельности при его эксплуатации.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, специализация – Автомобили и автомобильное хозяйство. Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 9 семестре. Изучение дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии производства и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Основы работоспособности технических систем».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Составляет план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов ОПК-3.3. Осуществляет организацию и проведение	Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов.  Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов,

	<p>измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований</p> <p>ОПК-3.4. Документирует результаты эксперимента (испытания)</p> <p>ОПК-3.5. Обрабатывает результаты эксперимента (испытания), производит оценку достоверности полученных результатов, составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляет его</p>	<p>осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований, документировать и обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов.</p> <p>Владеть: приемами составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности, а также методикой составления проекта отчета о результатах эксперимента (испытания) и представления его.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать: современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов, выявлять и устранять нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Участвует в сборе исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического</p>	<p>Знать: способы выдачи заданий и контроля реализации производственных заданий исполнителей по техническому</p>

	<p>обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в организации</p> <p>ПК-4.2. Участвует в разработке или корректировке технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3. Выдает задания и контролирует реализацию производственных заданий исполнителям по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: осуществлять учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на ремонт и техническое обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в организации; навыками разработки или корректировки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.2. Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и</p>	<p>Знать: мероприятия по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: координировать деятельность подразделений организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания,</p>

<p>эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.3. Способен участвовать в координации деятельности подразделений организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-7.4. Способен участвовать в реализации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p>ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: методикой разработки мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин, а также методами реализации мероприятий по материально-техническому и кадровому обеспечению подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Роль технологического оборудования в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия и определения технологического	Роль технологического оборудования в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия и определения технологического оборудования. Назначение технологического оборудования. Специализация технологического	13	1	2	0	10

		оборудования.	оборудования. Технические воздействия в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия технических воздействий на автомобиль. Степень и уровень механизации технических воздействий.					
	1.2	Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технологического оборудования. Группы технологического оборудования.	Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технологического оборудования. Группы технологического оборудования. Специализированное технологическое оборудование. Общее технологическое оборудование. Контрольно-диагностическое оборудование (КДО). Приборы и средства измерений диагностических параметров.	23	1	2	0	20
	1.3	«Нестандартное» технологическое оборудование. Назначение и причины его разработки. Принципы расчета технологического оборудования.	«Нестандартное» технологическое оборудование. Назначение и причины его разработки. Принципы расчета технологического оборудования. Расчет технологического оборудования по трудоемкости работ. Расчет технологического оборудования механического цеха (станочное оборудование). Расчет моечного оборудования для механизированных линий ежедневного	25	2	3	0	20

			обслуживания (ЕО). Расчет моечного оборудования периодического действия.					
	1.4	Типы и особенности конструкции гаражных домкратов. Конструкция и принцип действия электрических и гидравлических подъемников, схемы работы.	Типы и особенности конструкции гаражных домкратов. Конструкция и принцип действия электромеханических двухстоечного и четырехстоечного подъемников, схемы работы. Порядок технического освидетельствования двухстоечного и четырехстоечного электромеханических подъемников. Конструкция и принцип действия одностоечного, двухстоечного и четырехстоечного гидравлических подъемников, схемы работы.	24	2	2	0	20
	1.5	Основные правила эксплуатации подъемно-транспортного и подъемно-осмотрового оборудования.	Основные правила эксплуатации подъемно-транспортного и подъемно-осмотрового оборудования. Правила безопасности при эксплуатации электромеханических подъемников. Правила безопасности при эксплуатации гидравлических подъемников. Правила безопасности при эксплуатации электрогидравлических подъемников.	23	2	3	0	18
Итого				108	8	12	0	88

### 3.2. Содержание разделов дисциплины



### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Роль технологического оборудования в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия и определения технологического оборудования.	Введение. Роль технологического оборудования в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия и определения технологического оборудования. Назначение технологического оборудования. Специализация технологического оборудования. Технические воздействия в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия технических воздействий на автомобиль. Степень и уровень механизации технических воздействий.	1
	1.2	Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технологического оборудования. Группы технологического оборудования.	Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технологического оборудования. Группы технологического оборудования. Специализированное технологическое оборудование. Общее технологическое оборудование. Контрольно-диагностическое оборудование (КДО). Приборы и средства измерений диагностических параметров.	1
	1.3	«Нестандартное» технологическое оборудование. Назначение и причины его разработки. Принципы расчета технологического оборудования.	«Нестандартное» технологическое оборудование. Назначение и причины его разработки. Принципы расчета технологического оборудования. Расчет технологического оборудования по трудоемкости работ. Расчет технологического оборудования механического цеха (станочное оборудование). Расчет моечного оборудования для механизированных линий ежедневного обслуживания (ЕО). Расчет моечного оборудования периодического действия.	2
	1.4	Типы и	Типы и особенности конструкции	2

		особенности конструкции гаражных домкратов. Конструкция и принцип действия электромеханических и гидравлических подъемников, схемы работы.	гаражных домкратов. Конструкция и принцип действия электромеханических двухстоечного и четырёхстоечного подъемников, схемы работы. Порядок технического освидетельствования двухстоечного и четырёхстоечного электромеханических подъемников. Конструкция и принцип действия одностоечного, двухстоечного и четырёхстоечного гидравлических подъемников, схемы работы.	
	1.5	Основные правила эксплуатации подъемно-транспортного и подъемно-осмотрового оборудования.	Основные правила эксплуатации подъемно-транспортного и подъемно-осмотрового оборудования. Правила безопасности при эксплуатации электромеханических подъемников. Правила безопасности при эксплуатации гидравлических подъемников. Правила безопасности при эксплуатации электрогидравлических подъемников.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль технологического оборудования в жизненном цикле автомобиля. Основные понятия и определения технологического оборудования.	Техническое обслуживание, аттестация, метрологическая проверка технологического оборудования.	2
	1.2	Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технол	Типаж технологического оборудования.	2

		огического оборудования. Группы технологического оборудования.		
	1.3	«Нестандартное» технологическое оборудование. Назначение и причины его разработки. Принципы расчета технологического оборудования.	Расчет моечного оборудования для механизированных линий ежедневного обслуживания (ЕО) автомобилей.	3
	1.4	Типы и особенности конструкции гаражных домкратов. Конструкция и принцип действия электрических и гидравлических подъемников, схемы работы.	Порядок технического освидетельствования четырехстоечного электромеханического подъемника.	2
	1.5	Основные правила эксплуатации подъемно-транспортного и подъемно-осмотрового оборудования.	Правила безопасности при эксплуатации электромеханических, гидравлических и электрогидравлических подъемников	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экономическая сущность эксплуатации технологического оборудования. Степень и уровень механизации технических воздействий. Типаж технологического оборудования. Краткая характеристика групп технологического оборудования.	доклад, отчет	10
	1.2	Расчет моечного оборудования для механизированных линий ежедневного обслуживания (ЕО). Расчет моечного оборудования периодического действия. Расчет площади производственных участков для установки технологического оборудования. Основные направления и их характеристика разработки «нестандартного» оборудования для грузоподъемных работ. .	доклад, отчет	20
	1.3	Общие понятия уборочно-моечной технологии и оборудование, применяемое при этом. Технология уборки, мойки и сушки подвижного состава и оборудование, применяемое при этом. Технология полирования кабины, кузова автомобиля и	доклад, отчет	20

		оборудование, применяемое при этом.		
	1.4	Техническое обслуживание, аттестация, метрологическая проверка технологического оборудования. Обучение персонала, работающего на технологическом оборудовании, правилам пользования и требованиям техники безопасности. Обеспечение безопасности технологического оборудования для обслуживающего персонала. Обеспечение экологичности технологического оборудования для персонала и окружающей среды.	доклад, отчет	20
	1.5	Техническое обслуживание, аттестация, метрологическая проверка технологического оборудования. Обучение персонала, работающего на технологическом оборудовании, правилам пользования и требованиям техники безопасности. Обеспечение безопасности технологического оборудования для обслуживающего персонала. Обеспечение экологичности технологического оборудования для	доклад, отчет	18

		персонала и окружающей среды.	
--	--	-------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учеб. пособие / Першин В.А. и др. – Ростов на /Д.: Феникс, 2008. – 413 с. 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. / под ред. В.М. Власова. – 6-е изд. – М.: Академия, 2008. – 480 с 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: учеб пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. – 2-е изд. – М.: Академия, 2010. – 160 с 4. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: Учеб. пособие / А.С. Денисов. – М.: Академия, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-7695-7183-1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Иванов В.П. Оборудование автопредприятий [Электронный ресурс] : учеб. / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 302 с. 2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Знаниум. 3. Савич Е.Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай и др. – Знаниум. 4. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта / В.А. Стуканов. – Знаниум. 5. <http://www.technosouz.ru> 6. <http://www.technoservice.ru>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Болбас М.М. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебное издание / М.М. Болбас, Е.А. Лагун, Б.В. Потапов, И.М. Флерко. – Минск: БНТУ, 2011. – 96 с.: ил. – ISBN: 978-985-525-523-0. 2. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник / С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др.; Под ред. Е.С. Локшина. – М.: Мастерство, 2002. - 464 с. 3. ГОСТ 18322-73. Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения. – М.: Государств. комитет СССР по стандартам, 1974. – 34 с. 4. Основы проектирования эксплуатационных предприятий: учеб. пособие / И.Н. Кравченко [и др.]. – Москва: Изд-во ВТУ при Спецстрое

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Малкин В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 272 с. 2. Савосин С. Советы автомеханика: техобслуживание, диагностика, ремонт / С. Савосин. – Литрес. 3. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность / И.С. Туревский. – Знаниум. 4. <http://www.sivik.ru> 5. <http://www.technocar.ru> 2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Библиотека ЗабГУ; <a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a> 2. ЭБС «Троицкий мост»; <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a> 3. ЭБС «Лань»; <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> 4. ЭБС «Юрайт»; <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 5. ЭБС «Консультант студента»; <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России; <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a> 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> 8. Библиотека строительства; <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> 9. Библиотека технической литературы; <a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a> 10. Библиотека технической литературы; <a href="http://listlib.narod.ru/">http://listlib.narod.ru/</a> 11. Техническая библиотека; <a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a> 12. Книги по технике; <a href="http://www.yugzone.ru/x/science-technical/">http://www.yugzone.ru/x/science-technical/</a> 13. Автомобильная литература; <a href="http://www.driveforce.ru/">http://www.driveforce.ru/</a> 14. ТехЛит.ру; <a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> 15. Электронная библиотека «eKNIGI»; <a href="https://eknigi.org/tehnika/">https://eknigi.org/tehnika/</a>	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая



их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Евгений Олегович Паламодов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.