

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.21 Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и  
оборудования  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-  
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование  
(для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования» заключается в формировании у будущих дипломированных специалистов базовых знаний в области ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих сведений о ремонте и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение особенностей организации ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение экономики и организации ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Конструкции и основы проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9	<p>ПК-9.1. Знает технологические особенности процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>ПК-9.2. Знает контролируемые параметры процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и</p>	<p>Знать: приемы планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>Уметь: применять приемы планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>Владеть: приемами планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов ремонта подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования. Организация процессов утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	22	1	1	0	20
	1.2	Организация предприятий ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	14	1	1	0	12
	1.3	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Планирование работ по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	14	1	1	0	12
	1.4	Организация вторичного использования продуктов утилизации по	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных	22	1	1	0	20

		дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	средств и оборудования.					
Итого			72	4	4	0	64	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Сущность организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования. Основные понятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования, работы, выполняемые во время его осуществления. Обеспечение качества ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования, Основные задачи утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация предприятий ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Виды и способы ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования по времени его осуществления. Предприятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования как самостоятельные хозяйственные субъекты. Состав производственно-технической инфраструктуры предприятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1
	1.1	Экономика и организация производственных процессов	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-	1

		ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	дорожных средств и оборудования. Организация вторичного использования продуктов утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	
	1.1	Организация вторичного использования продуктов утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Формы организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования. Схемы организации и управления ремонтным производством. Основные показатели производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация предприятий ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1

	1.1	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация вторичного использования продуктов утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.4	Организация ремонта подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	реферат	20
	1.4	Планирование работ по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	доклад, отчет	12

	1.4	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	доклад, отчет	12
	1.4	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	доклад, отчет	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. 5-е изд. М.: Академия, 2012. 2. Виноградов В.М. Технология ремонта автомобилей: Учеб, пособие. М.: МГИУ, 2010. 3. Бобович Б. Б. Утилизация автомобилей и автокомпонентов: Учеб, пособие. М.: МГИУ, 2010.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Иванов В.П., Ивашко В.С., Константинов В.М., Лялякин В.П., Пантелеенко Ф.И. Восстановление и упрочнение деталей: Справочник. М.: Наука и технологии, 2013, 367 с. УДК [621.71.9.01+621.81](035) <https://e.lanbook.com/>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Бобович Б. Б. Переработка промышленных отходов: Учебник для вузов. М.: СП Интермет Инжиниринг, 1999. 2. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов: Учеб, пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. 1. Бобович Б. Б. Переработка промышленных отходов: Учебник для вузов. М.: СП Интермет Инжиниринг, 1999. 2. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов: Учеб, пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.



### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бобович Б.Б. Переработка промышленных отходов. Учебник для вузов. М.: "СП Интермет Инжиниринг", 1999. - 445 с. ISBN 5-89594-018-8 [www:https://e.lanbook.com](http://www.https://e.lanbook.com)
2. 1. Бобович Б.Б. Переработка промышленных отходов. Учебник для вузов. М.: "СП Интермет Инжиниринг", 1999. - 445 с. ISBN 5-89594-018-8 [www:https://e.lanbook.com](http://www.https://e.lanbook.com)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Библиотека ЗабГУ; <a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a> 2. ЭБС «Троицкий мост»; <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a> 3. ЭБС «Лань»; <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> 4. ЭБС «Юрайт»; <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 5. ЭБС «Консультант студента»; <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России; <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a> 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> 8. Библиотека строительства; <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> 9. Библиотека технической литературы; <a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a> 10. Библиотека технической литературы; <a href="http://listlib.narod.ru/">http://listlib.narod.ru/</a> 11. Техническая библиотека; <a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a> 12. Книги по технике; <a href="http://www.yugzone.ru/x/science-technical/">http://www.yugzone.ru/x/science-technical/</a> 13. Автомобильная литература; <a href="http://www.driveforce.ru/">http://www.driveforce.ru/</a> 14. ТехЛит.ру; <a href="http://www.tehлит.ru/">http://www.tehлит.ru/</a> 15. Электронная библиотека «eKNIGI»; <a href="https://eknigi.org/tehnika/">https://eknigi.org/tehnika/</a>	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные

аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Сергей Петрович Озорнин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.