

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования» заключается в формировании у будущих дипломированных специалистов базовых знаний в области ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих сведений о ремонте и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение особенностей организации ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение экономики и организации ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования;
- изучение организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Конструкции и основы проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9	<p>ПК-9.1. Знает технологические особенности процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>ПК-9.2. Знает контролируемые параметры процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и</p>	<p>Знать: приемы планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>Уметь: применять приемы планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.</p> <p>Владеть: приемами планирования и организации работы в сфере ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов ремонта подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования. Организация процессов утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	22	1	1	0	20
	1.2	Организация предприятий ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	14	1	1	0	12
	1.3	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Планирование работ по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	14	1	1	0	12
	1.4	Организация вторичного использования продуктов утилизации по	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных	22	1	1	0	20

		дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	средств и оборудования.					
Итого			72	4	4	0	64	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Сущность организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования. Основные понятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования, работы, выполняемые во время его осуществления. Обеспечение качества ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования, Основные задачи утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация предприятий ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Виды и способы ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования по времени его осуществления. Предприятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования как самостоятельные хозяйственные субъекты. Состав производственно-технической инфраструктуры предприятия ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1
	1.1	Экономика и организация производственных процессов	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-	1

		ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	дорожных средств и оборудования. Организация вторичного использования продуктов утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	
	1.1	Организация вторичного использования продуктов утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Формы организации процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования. Схемы организации и управления ремонтным производством. Основные показатели производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения об организации процессов ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов ремонта подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация предприятий ремонта и утилизации по дъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	Организация процессов утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	1

	1.1	Экономика и организация производственных процессов ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	1
	1.1	Организация вторичного использования продуктов утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.4	Организация ремонта подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования	реферат	20
	1.4	Планирование работ по ремонту подъемно-транспортных, строительного-дорожных средств и оборудования.	доклад, отчет	12

	1.4	Стратегия деятельности предприятий по ремонту подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования	доклад, отчет	12
	1.4	Методы и формы организации работ по утилизации подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования.	доклад, отчет	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. 5-е изд. М.: Академия, 2012. 2. Виноградов В.М. Технология ремонта автомобилей: Учеб, пособие. М.: МГИУ, 2010. 3. Бобович Б. Б. Утилизация автомобилей и автокомпонентов: Учеб, пособие. М.: МГИУ, 2010.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Иванов В.П., Ивашко В.С., Константинов В.М., Лялякин В.П., Пантелеенко Ф.И. Восстановление и упрочнение деталей: Справочник. М.: Наука и технологии, 2013, 367 с. УДК [621.71.9.01+621.81](035) <https://e.lanbook.com/>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бобович Б. Б. Переработка промышленных отходов: Учебник для вузов. М.: СП Интермет Инжиниринг, 1999. 2. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов: Учеб, пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. 1. Бобович Б. Б. Переработка промышленных отходов: Учебник для вузов. М.: СП Интермет Инжиниринг, 1999. 2. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов: Учеб, пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бобович Б.Б. Переработка промышленных отходов. Учебник для вузов. М.: "СП Интермет Инжиниринг", 1999. - 445 с. ISBN 5-89594-018-8 [www:https://e.lanbook.com](http://www.https://e.lanbook.com)
2. 1. Бобович Б.Б. Переработка промышленных отходов. Учебник для вузов. М.: "СП Интермет Инжиниринг", 1999. - 445 с. ISBN 5-89594-018-8 [www:https://e.lanbook.com](http://www.https://e.lanbook.com)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Библиотека ЗабГУ; http://library.zabgu.ru/ 2. ЭБС «Троицкий мост»; http://www.trmost.com/ 3. ЭБС «Лань»; https://e.lanbook.com/ 4. ЭБС «Юрайт»; https://urait.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента»; https://www.studentlibrary.ru/ 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России; http://www.gpntb.ru/ 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; https://elibrary.ru/ 8. Библиотека строительства; http://www.zodchii.ws 9. Библиотека технической литературы; http://techlib.org 10. Библиотека технической литературы; http://listlib.narod.ru/ 11. Техническая библиотека; http://techlibrary.ru/ 12. Книги по технике; http://www.yugzone.ru/x/science-technical/ 13. Автомобильная литература; http://www.driveforce.ru/ 14. ТехЛит.ру; http://www.tehlit.ru/ 15. Электронная библиотека «eKNIGI»; https://eknigi.org/tehnika/	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные

аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Петрович Озорнин

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.