

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и
оборудования
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
(для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» является: освоение общих принципов, методов и процедур нормативно-технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование знаний об основных положениях нормативно-технического регулирования;
- 2) изучение законодательных и нормативных актов в области нормативно-технического регулирования;
- 3) формирование понятийного аппарата по нормативно-техническому регулированию в соответствии с действующей законодательной базой;
- 4) изучение структуры и содержания технического регламента;
- 5) формирование навыков по установлению и регулированию обязательных требований к продукции и процессам производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования», относится к обязательной части учебного плана, дисциплина Б1.О.36. Требования к предварительной подготовке обучающихся: Базируется на дисциплинах учебного плана подготовки специалистов, циклов Б1.О и Б1.В. учебного плана: Б1.О.31 Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.В.16 Бизнес-планирование технического сервиса; Б1.В.14 Организация и управление производством; Б1.В.20 Диагностика ПТСДС и О. Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины «Техническое регулирование в сфере транспортно-технологических средств и оборудования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Конструкции и основы проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108

часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает трудовое законодательство и применяет нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве.</p>	<p>Знать: трудовое законодательство, нормативно-правовую базу в сфере технического регулирования, организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на предприятии и безопасности средств механизации в строительстве.</p> <p>Уметь: применять организационные и методические основы метрологического сопровождения при обеспечении требований охраны труда на</p>

	<p>ОПК-3.3. Имеет представление о нормативно-правовой базе в сфере технического регулирования. Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.</p>	<p>предприятия и безопасности средств механизации в строительстве, применять нормативную и правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p> <p>Владеть: формами и схемами подтверждения соответствия продукции (услуг) и процессов требованиям по показателям качества, используя актуальные нормативные источники, современные методы и информационные технологии.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает классификацию качественных свойств машин и качества их эксплуатации, показатели этих свойств.</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками определения расчетных значений показателей качества, значений показателей в ходе испытаний.</p> <p>ПК-4.3. Способен производить оценку общих качественных показателей и сравнение проектируемых объектов по показателям качества.</p>	<p>Знать: классификацию качественных свойств машин и качества их эксплуатации, показатели этих свойств.</p> <p>Уметь: производить оценку общих качественных показателей и сравнение проектируемых объектов по показателям качества.</p> <p>Владеть: навыками определения расчетных значений показателей качества, значений показателей в ходе испытаний.</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1. Имеет представление о нормативно-правовой базе сферы технического регулирования и промышленной безопасности.</p> <p>ПК-10.2. Знает порядок работ по оценке соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов.</p> <p>ПК-10.3. Знает порядок технического освидетельствования подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности.</p>	<p>Знать: порядок работ по оценке соответствия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов, порядок технического освидетельствования подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности.</p> <p>Уметь: проводить техническое освидетельствование подъемных сооружений требованиям промышленной безопасности, проводить оценку соответствия подъемно-транспортных,</p>

		<p>строительных, дорожных средств требованиям нормативных документов.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой сферы технического регулирования и промышленной безопасности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы	<p>Основные понятия технического регулирования. Закон "О техническом регулировании". Понятие определения "Техническое регулирование".</p> <p>Перечень основных понятий, необходимых для оптимального технического регулирования.</p> <p>Основные принципы технического регулирования.</p> <p>Формулирование и основные принципы технического регулирования.</p> <p>Механизмы, сформулированные в Законе "О техническом регулировании", которые направлены на решение вопросов,</p>	27	1	1	0	25

			связанных с достижением следующих целей.					
	1.2	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации.	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Техническое регулирование сертификации.	28	1	2	0	25
	1.3	Технические регламенты: понятие и сущность.	Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента	28	1	2	0	25
	1.4	Техническое регулирование на автомобильном транспорте	Классификация транспортных средств по категориям. Объекты технического регулирования.	25	1	1	0	23
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Техническое регулирование сертификации.	Федеральный закон, нормативные акты, правовые нормы, помогающие регулировать отношения. Закон и порядок аккредитации органов по сертификации. Вопросы стандартизации, ее принципы и цели. Полномочия Национального органа по стандартизации и технических комитетов по стандартизации, правила разработки и утверждения организационных и национальных	1

			стандартов. Система технических регламентов, процедур оценки соответствия и национальных стандартов, принцип согласованности с основными нормами вышеозначенных соглашений. Кодекс добросовестной практики, формулирующий процедуры оценки соответствия и стандартов. Создание двухуровневой системы нормативных документов. Обязательные и добровольные стандарты.	
1.3	<p>Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента</p>	<p>Свод правил и положений, содержащих порядок проведения работ по стандартизации РФ и касающихся фактически всех основных отраслей народного хозяйства страны. Государственная система стандартизации. Основные правовые документы. Международный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, основные задачи, положения. Специальные службы стандартизации. Органы и комитеты по стандартизации. Основные направления деятельности Национального органа Российской Федерации по стандартизации. Специальные службы стандартизации. Технический регламент. Национальный стандарт. Элементы, субъекты, объекты технического регулирования. Цели и принципы. Субъекты и объекты сертификации. Нормативно-техническое регулирование. Виды.</p>	1	
1.4	<p>Техническое регулирование на автомобильном транспорте</p>	<p>Классификация транспортных средств по категориям. Объекты технического регулирования. Цели технического регламента. Объекты и формы оценки соответствия. Декларирование соответствия, сертификация. Орган по сертификации, аккредитация. Общие положения. Нормативно правовые акты и ответственность за нарушения порядка внесения изменений в</p>	1	

			<p>конструкцию автотранспортных средств. Оформление внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств.</p> <p>Заявление, заключение, уполномоченные организации, производитель работ, декларация, свидетельство. Основные требования конструктивной безопасности при внесении изменений в конструкцию автотранспортных средств. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Основные понятия технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Правовые основы	Основные принципы технического регулирования. Формулирование и основные принципы технического регулирования.	1
	1.2	Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Техническое регулирование сертификации	Система технических регламентов, процедур оценки соответствия и национальных стандартов, принцип согласованности с основными нормами вышеозначенных соглашений.	2
	1.3	Технические регламенты: понятие и сущность. Применение	Специальные службы стандартизации. Технический регламент. Национальный стандарт. Элементы, субъекты, объекты технического регулирования.	2

		технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента		
	1.4	Техническое регулирование на автомобильном транспорте	Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Механизмы, сформулированные в Законе "О техническом регулировании", которые направлены на решение вопросов, связанных с достижением следующих целей.	реферат	25
	1.2	Кодекс добросовестной практики, формулирующий процедуры оценки соответствия и стандартов. Создание двухуровневой системы нормативных	доклад, отчет	25

		документов. Обязательные и добровольные стандарты.		
	1.3	Элементы, субъекты, объекты технического регулирования. Цели и принципы. Субъекты и объекты сертификации. Нормативно-техническое регулирование.	доклад, отчет	25
	1.4	Нормативно правовые акты и ответственность за нарушения порядка внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств. Оформление внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств.	доклад, отчет	23

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация: учеб. пособие / сост. И. Ю. Матушкина, Л. А. Онищенко. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 208 с. 2. Чебунин А.Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / А.Ф. Чебунин. – Чита, ЗабГУ, 2020. – 204 с. 3. Гринёв В.П. Правовое и техническое регулирование обеспечения и декларации пожарной безопасности при градостроительной деятельности. Оценка соответствия и порядок сертификации: Учеб. пособие / В.П. Гринев. – М.: ОАО 'ЦПП', 2009. – 184 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Техническое регулирование: сфера услуг: Учеб. пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=197527>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Чебунин А.Ф. Основы сертификации машин и услуг автодорожного комплекса: учеб. пособие / А.Ф. Чебунин. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 210 с. 2. Волхонов В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. пособие / В.И. Волхонов, Е.И. Шклярова. – М.: МГАВТ, 2011. – 244 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технический регламент Таможенного союза 'О безопасности колесных транспортных средств' (ТР ТС - 018 - 2011) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/9fe752e7e38cc18e44257bde0024e7d4/\\$](http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/9fe752e7e38cc18e44257bde0024e7d4/$)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Библиотека ЗабГУ; http://library.zabgu.ru/ 2. ЭБС «Троицкий мост»; http://www.trmost.com/ 3. ЭБС «Лань»; https://e.lanbook.com/ 4. ЭБС «Юрайт»; https://urait.ru/ 5. ЭБС «Консультант студента»; https://www.studentlibrary.ru/ 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России; http://www.gpntb.ru/ 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; https://elibrary.ru/ 8. Библиотека строительства; http://www.zodchii.ws 9. Библиотека технической литературы; http://techlib.org 10. Библиотека технической литературы; http://listlib.narod.ru/ 11. Техническая библиотека; http://techlibrary.ru/ 12. Книги по технике; http://www.yugzone.ru/x/science-technical/ 13. Автомобильная литература; http://www.driveforce.ru/ 14. ТехЛит.ру; http://www.tehlit.ru/ 15. Электронная библиотека «eKNIGI»; https://eknigi.org/tehnika/	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Петрович Озорнин

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.