

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.02 История России  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу

обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.О. Обязательная часть. Б1.О.01. Модуль «Общий цикл дисциплин» (Б1.О.01.02)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
Лекционные (ЛК)	64	64
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	12	12
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать: особенности системного и критического мышления, необходимые для понимания истории России</p> <p>Уметь: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, используемых в исторической науке</p> <p>Владеть: навыками использования особенностей системного и критического мышления для понимания актуальных проблем истории России</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p>Знать: логические формы и процедуры, используемые в исторической науке</p> <p>Уметь: применять логические формы и процедуры для понимания исторических процессов</p> <p>Владеть: приёмами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<p>Знать: виды исторических источников</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники с точки зрения временных условий их возникновения</p> <p>Владеть: навыками анализа пространственных условий возникновения исторических</p>

		источников
УК-1	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	<p>Знать: основные источники информации по истории России</p> <p>Уметь: анализировать источники информации по истории России</p> <p>Владеть: навыками выделения особенностей ранее сложившихся в науке оценок информации по истории России</p>
УК-1	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<p>Знать: особенности различных видов исторических источников</p> <p>Уметь: сопоставлять разнотипные источники с целью выявления их противоречий</p> <p>Владеть: навыками поиска достоверной информации на основе сопоставления исторических источников разных типов</p>
УК-1	УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p>Знать: приемы оценки информации из исторических источников</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения, используя знания по истории России</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственных суждений с опорой на исторический опыт</p>
УК-1	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	<p>Знать: основные направления развития исторической науки</p> <p>Уметь: определять практические последствия предложенных решений задач с использованием выводов ведущих исследователей истории России</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		позиций исследователей по актуальным проблемам исторической науки
УК-5	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<p>Знать: основные этапы формирования этнического и религиозного состава населения Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять исторические предпосылки формирования специфики регионов Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выявления исторических предпосылок формирования разнообразия этнического и религиозного состава Российской Федерации</p>
УК-5	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p>Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание истории России</p> <p>Владеть: навыками определения влияния мировой истории на российскую</p>
УК-5	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции России</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию России</p> <p>Владеть: навыками выявления исторических предпосылок формирования социокультурных традиций жителей России</p>
УК-5	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	<p>Знать: влияние исторического фактора на взаимодействие людей</p> <p>Уметь: учитывать</p>

	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач  Владеть: приёмами использования знаний по истории России для социальной интеграции
УК-5	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: особенности влияния исторического фактора на формирование мировоззрения  Уметь: аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера с использованием знаний по истории России  Владеть: навыками применения знаний по истории России для сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	6	4	2	0	0

			История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории.					
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	14	8	4	0	2
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	14	8	4	0	2
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.	14	8	4	0	2



3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	12	8	4	0	0
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.	14	8	4	0	2
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	6	4	2	0	0
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от	14	6	4	0	4

			нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны.					
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура.	6	4	2	0	0
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	8	6	2	0	0
Итого				108	64	32	0	12

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. История России как часть мировой истории.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и	8

		Русь в IX – первой трети XIII вв.	Азии	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	8
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в XVI в. Россия и мир в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.	8
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	8
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Русская культура XIX – начала XX в.	8
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Актуальные вопросы развития России в 1917–1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	4
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг.	6
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. Советская культура.	4
	4.4	Современная Российская	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон.	6

		Федерация (1991–2022 гг.)	XX – нач. XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	
--	--	---------------------------	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности	2
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Образование государства Русь. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	4
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	4
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	4
3	3.1	Россия в XVIII веке	Реформы Петра I. Реформы Екатерины II.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война.	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественна	Основные этапы Великой Отечественной войны. Вклад	4

		я война 1941–1945 гг.: без срока давности	забайкальцев в Победу в Великой Отечественной войне. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Последствия Второй мировой войны для СССР. Проблема фальсификации фактов и событий Великой Отечественной войны. Актуальные проблемы изучения начального этапа Великой Отечественной войны. Коренной перелом в исторических источниках. Спорные вопросы в рассмотрении событий 1944–1945 гг. Вклад Советского Союза в завершение Второй мировой войны.	
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	2

		в нач. XII – нач. XIII в.		
2	2.1	Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	2
	2.2	Самостоятельная работа	Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в. Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	2
3	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.»	2
4	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»».	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. История России : учеб. / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 3-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 712 с. - ISBN 978-5-392-34896-1 : 1063-00.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-08424-5 : 1089.00.

2. Кириллов В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532913> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-17346-8 : 1639.00.

3. История России XX – начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900–1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511171> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-03272-7 : 1689.00.

4. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511281> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-02558-3 : 1509.00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Звягинцев А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510240> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-15904-2 : 1319.00.

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510241> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-15903-5 : 1179.00.

3. Павленко Н. И. История России 1700–1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512053> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-02047-2 : 1299.00.

4. Федоров В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510500> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00292-8 : 1579.00.

5. Федоров К. В. История России. XX — начало XXI вв. Курс лекций : учебное пособие

для вузов / Федоров К. В., Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н.; Суздалева Т. Р., Земцов Б. Н. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 352 с. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-45658-1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральный проект «Без срока давности»	<a href="https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/">https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная история России	<a href="http://www.genstab.ru/">http://www.genstab.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	<a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
От Руси Древней до Империи Российской»	<a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/">http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/</a>
Хронос: электронная историческая библиотека	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>



## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Васильевич Константинов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.