

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39.07 Налоговое право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» 20____ г. №____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, на активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний, на удовлетворение возросших потребностей в сравнительном анализе российских и зарубежных институтов налогового права, что в современных условиях чрезвычайно важно для знаний особенностей правового регулирования налоговых отношений в странах с развитыми рыночными экономиками в целях использования их опыта для повышения эффективности проводимых налоговых реформ в России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений о предмете, методе, системе, источниках налогового права Российской Федерации; о порядке установления, введения и взимания налогов и сборов; правовом статусе лиц, участвующих в налоговых правоотношениях; о порядке исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; о порядке осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

дать научные основы правовой природы налогов и сборов, изложить функции и роль налогов, а также построение и принципы налогообложения

сформулировать представление об объектах налогообложения, правилах расчета налогооблагаемой базы по важнейшим видам налогов на основе данных бухгалтерского и налогового учета с целью формирования оптимальной системы налогообложения обязанных лиц и создания благоприятных условий деятельности организаций, минимизации отрицательных налоговых и финансовых последствий, а также для представления достоверной информации контролирующим органам

рассмотреть налоговую политику в условиях развивающейся рыночной экономики России; охарактеризовать налоговые системы и принципы ее организации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части ОП. Налоговое право является ведущей дисциплиной обязательной части цикла дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Дисциплина призвана формировать способности успешно работать в новых, быстро развивающихся областях, самостоятельно приобретать новые знания, умения и навыки в этих областях. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 8 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | 14 |
| Лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 58 | 58 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-10 | УК-10.1. Применение экономических знаний при выполнении практических задач | <p>Знать: сущность и содержание основных экономических понятий, категорий, институтов связанных с финансовой деятельностью государства</p> <p>Уметь: разграничивать экономические и юридические категории финансово-экономической направленности</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками информации, регулирующими финансовую деятельность государства</p> |
| УК-10 | УК-10.2. Принятие обоснованных экономических решений в | Знать: основные положения отраслевых наук |

| | | |
|-------|---|---|
| | различных областях жизнедеятельности. | Уметь: выявлять методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыком использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать: этапы становления, источники правового регулирования отрасли Уметь: выявлять основные особенности становления институтов отрасли Владеть: приемами, способами, методами анализа закономерностей формирования институтов, подинститутов |
| ОПК-3 | ОПК -3.2. Применение нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать: основные положения отраслевых юридических наук Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с юридическими документами в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем; навыками осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений | Знать: основные положения отрасли финансового права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права Владеть: юридической |

| | | |
|------|---|--|
| | | терминологией применительно к отрасли финансового права; навыками работы с правовыми источниками, регламентирующими финансово-правовые отношения |
| ПК-1 | ПК-1.2. Осуществление контроля за соблюдением требований действующего законодательства субъектами права | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем; навыками осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов</p> |
| ПК-2 | ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности | <p>Знать: сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений в сфере финансового и процессуального права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми источниками, регламентирующими финансово-правовые отношения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками работы с юридическими документами</p> |
| ПК-2 | ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере | <p>Знать: правила по составлению и оформлению юридических документов</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | правильно применять правовые нормы |
| | | | Владеть: навыками работы с юридическими документами; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в финансовой сфере |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | |
| 1 | 1.1 | Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Налоговое право России. | Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Налоговое право в системе российского права | 8 | 2 | 2 | 0 4 |
| | 1.2 | Понятие налога и роль налогов. Правовые основы системы налогов и сборов. | Понятие налога и роль налогов. Правовые основы системы налогов и сборов. | 6 | 0 | 0 | 0 6 |
| 2 | 2.1 | Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Характеристика субъектов налогового права. | Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Характеристика субъектов налогового права. | 10 | 2 | 2 | 0 6 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|---|---|---|----|
| | | права. | | | | | | |
| | 2.2 | Правовой статус участников налоговых правоотношений. | Правовой статус участников налоговых правоотношений. Налоговые органы Российской Федерации. | 12 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 3 | 3.1 | Налоговая обязанность и налоговый контроль. | Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности Понятие и значение налогового контроля | 10 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| | 3.2 | Нарушения за конодательства о налогах и сборах. | Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Понятие, признаки, принципы налоговой ответственности. | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4 | 4.1 | Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы | Характеристика федеральных налогов и сборов. Региональные налоги. Местные налоги и сборы | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 4.2 | Специальные налоговые режимы | Разновидности специальных налоговых режимов. Патентная система налогообложения | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Итого | | | | 72 | 6 | 8 | 0 | 58 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Налоговое право как наука и учебная | Место и роль налогового права в системе российского права. Налоговое право как отрасль науки. Налоговое право как учебная | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | дисциплина. Налоговое право России. | дисциплина. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Источники налогового права. Конституция РФ и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Решения Конституционного Суда РФ как источник налогового права. | |
| | 1.1 | Налоговое право в системе российского права | Налоговое право России. Взаимодействие с другими отраслями права РФ. | 1 |
| 2 | 2.1 | Нормы налогового права. Налоговые пр авоотношения . | Понятие норм налогового права и их особенности. Виды норм налогового права. Нормы-презумпции, нормы фикции, нормы-принципы, нормы-дефиниции в налоговом праве. Понятие и структура налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений. | 1 |
| | 2.1 | Характеристи ка субъектов налогового права. | Общая характеристика субъектов налогового права: понятие и классификация субъектов налогового права. | 1 |
| | 2.2 | Правовой статус участников налоговых пр авоотношений | Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права | 2 |
| 4 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|------|------------|---------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 1 | 1.1 | Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Налоговое право России. | 1.Место и роль налогового права в системе российского права. 2.Налоговое право как отрасль науки. Налоговое право как учебная дисциплина. 3.Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. 4.Система налогового права. 5.Источники налогового права. Конституция РФ и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Решения Конституционного Суда РФ как источник налогового права. | 1 |
| | 1.1 | Налоговое право в системе российского права | 1.Налоговое право и конституционное право 2.Налоговое право и финансовое право 3.Налоговое право и административное право 4.Налоговое право и уголовное право | 1 |
| 2 | 2.1 | Характеристика субъектов налогового права. | Общая характеристика субъектов налогового права: понятие и классификация субъектов налогового права. | 2 |
| | 2.2 | Налоговые органы Российской Федерации и иные субъекты | 1.Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. 2.Правовой статус налоговых агентов. 3.Правовой статус налоговых представителей. 4.Банки как субъекты налогового права. 5.Налоговые органы Российской Федерации. 6.Органы, регистрирующие физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей, органы уполномоченные совершать нотариальные действия, нотариусы, органы опеки и попечительства, социальные учреждения как участники налоговых правоотношений. 7.Финансовые органы, таможенные органы, как участники налоговых правоотношений. 8. Органы внутренних дел как участники налоговых правоотношений. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| 3 | 3.1 | Налоговая обязанность и налоговый контроль. | Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности Понятие и значение налогового контроля | 2 |
| 4 | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Налоговое право России. | Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов | 4 |
| | 1.2 | Понятие налога и роль налогов | Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов | 6 |
| 2 | 2.1 | Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. | Подготовка сообщений и докладов | 6 |
| | 2.2 | Правовой статус участников налоговых правоотношений | Подготовка сообщений и докладов Решение ситуационных задач | 8 |
| 3 | 3.1 | Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности | Подготовка сообщений и докладов Решение ситуационных задач | 8 |
| | 3.2 | Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. | Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов | 10 |
| 4 | 4.1 | Характеристика федеральных налогов и сборов | Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов | 8 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | 4.2 | Разновидности специальных налоговых режимов. | Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов | 8 |
|--|-----|--|--|---|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Тедеев, А.А. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-449913> 2. Крохина, Ю.А. Налоговое право: Учебник / Крохина Ю.А. - 8-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 428. - (Профессиональное образование). - 8-е издание. - ISBN 978-5-534-04878-0 : 999.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5312AA25-7738-4BEF-A97C-F40F3702BEFB> 3. Мишле, Е.В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : Учебное пособие / Мишле Е.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 177. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06338-7 : 469.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0575A12E-E1C0-4566-BAAF-0A0721D1E054>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Карташов, А.В. Налоговое право: Учебник / Карташов А.В., Грачева Е.Ю. - под ред. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 231. - (Профессиональное образование). - 5-е издание. - ISBN 978-5-534-00478-6 : 469.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/438A205D-885B-4301-BE6A-7C8CCD7BFF67> 2. Винницкий,

Д.В. Налоговое право: Учебник / Винницкий Д.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-03943-6 : 689.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0B8AA8AC-6A48-4BEB-AD77-03D42A42CE61> 3. Фархутдинов, Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogovoe-pravo-455949>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|------------------------------------|---|
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для студентов курс «Налоговое право» построен на принципе совмещения лекционных, практических (семинарских) занятий. Практическое занятие является важнейшим звеном в процессе усвоения курса. На нем закрепляются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, ведется откровенный разговор

и вносится ясность в самые сложные теоретические вопросы. Поэтому практические занятия служат эффективным средством контроля за самостоятельной работой студента и качественного усвоения им учебного материала.

Подготовка к практическим занятиям состоит из следующих этапов:

- активная работа на лекциях;
- самостоятельное изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы;
- осмысление связи теоретических знаний (конституционного права, гражданского права, административного права и др.) с налоговым правом.

Готовиться к практическим занятиям следует не накануне, а заблаговременно, за несколько дней, что бы в случае неясности иметь возможность проконсультироваться у преподавателя. Самостоятельная работа студента должна начинаться прежде всего с ознакомления с темой практического занятия, которая включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, список основной литературы к теме. Изучение литературы лучше начать с просмотра конспекта лекции. Восстановливая в памяти материал, студент приводит в систему основные положения, узловые вопросы темы, выделяет в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем нужно внимательно прочесть соответствующую главу учебника. Для более глубокого изучения вопросов рекомендуется изучение дополнительной литературы.

Подобрав, обработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на практическом занятии, для чего он должен продумать план ответа на каждый вопрос темы.

На практическом занятии материал должен излагаться свободно и четко. Практические занятия должны носить форму творческой беседы, обмена мнениями, дискуссии. Кроме закрепления и уяснения вопросов темы, практические занятия должны вырабатывать у студентов навыки профессиональной речи юриста и прививать умение публичных выступлений.

В конце практического занятия преподаватель анализирует выступления студентов, делает необходимые выводы и обобщения по рассматриваемым вопросам и оценивает работу на занятии по четырехбалльной шкале.

Подбор изучаемых тем продиктован практической направленностью подготовки юристов широкого профиля. Рекомендации для подготовки к практическим занятиям расположены в порядке, определяемом учебной программой, по каждой теме имеется план практического занятия, список рекомендуемой нормативной, монографической литературы, вопросы для подготовки занятия.

Проведение практических занятий осуществляется в следующих формах: опрос студентов по предлагаемым вопросам, выступление с докладами, проведение дискуссий, периодическое тестирование.

В последнее время появилось множество учебных пособий и курсов лекций по дисциплине «Налоговое право», поэтому вряд ли уместно жестко ориентировать студентов на использование учебника или пособия какого-либо одного автора.

Дисциплина «Налоговое право» изучается также в ходе самостоятельной работы. Из них на самостоятельную работу выносится все темы без исключения. Это обусловлено спецификой обучения и обязательным включением учебных часов на самостоятельное изучение дисциплины в учебное время. Перечень тем дисциплины, изучаемых в рамках самостоятельной работы установлен тематическим планом.

Самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им. Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов

при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа студентов организована в следующих формах: подготовка информационного сообщения; написание доклада; написание конспекта первоисточника (статьи, монографии и пр.); составление опорного конспекта; составление глоссария; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; составление теста и эталона ответов к нему; составление и решение ситуационных задач; составление схем, иллюстраций, ребусов (рисунков); составление кроссворда по теме и ответов к нему; научно-исследовательская деятельность студента (участие в студенческих научных конференциях различного уровня); составление различного рода правовых юридических процессуальных документов; создание материалов-презентаций и т.д. Разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателями разработана тематика и перечень заданий для углубленного изучения дисциплин, которые доведены до каждого студента. Проводится консультирование и обучение студентов на примере допущенных ими типичных ошибок. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, тестирования и других форм.

Основными формами контроля самостоятельной работы студентов (индивидуальных и коллективных) являются:

1. Проведение опросов (индивидуальных и коллективных),
2. Проведение контрольных работ, семинарские и практические занятия и консультации.
3. Прием экзаменов, зачетов.
4. Проверка рефератов и контрольных работ и др.

Эффективность самостоятельной работы зависит от добросовестности студентов при подготовке к занятию.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.