

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Основы научных исследований  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование теоретических знаний по методологии, методах и методиках научного исследования и практических навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а так же овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования; - овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; - освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; - привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информатика» и «Философия». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основных методов и технологий исследования социальных процессов, социально-трудовых отношений, изучение рынков, изучение человеческих ресурсов, обеспечивает требуемый фундамент знаний для изучения основных направлений развития в организации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                              | Семестр 4 | Всего часов |
|-------------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                        |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 32        | 32          |
| Лекционные (ЛК)                           | 16        | 16          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)    | 16        | 16          |
| Лабораторные (ЛР)                         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС) | 40        | 40          |

|                                            |       |   |
|--------------------------------------------|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                      | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2                                                      | УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;                                                 | <p>Знать: 1) место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы;</p> |
| УК-2                                                      | УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;         | <p>Знать: 1) основные логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>Уметь: 1) оценить эффективность научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) навыками оценки информации;</p>                                                                                                             |
| УК-2                                                      | УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). | <p>Знать: 1) методологические теории и принципы современной науки</p> <p>Уметь: 1) планировать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками оформления научных библиографических списков;</p>                                                                                      |
|                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;                                                                        | Знать: 1) методы организации научного поиска и научных исследований;<br><br>Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации;<br><br>Владеть: 1) навыками оформления научного категориального аппарата;                                                                                  |
| УК-4 | УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия; | Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;<br><br>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,<br><br>Владеть: 1) навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы; |
| УК-4 | УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению;                                                                                                | Знать: 1) общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы.<br><br>Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки.<br><br>Владеть: 1) основными навыками процедуры разбивки материалов научной работы на главы и параграфы;                                               |
| УК-4 | УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;                                                                                                  | Знать: 1) язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфики;<br><br>Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных                                                     |

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | <p>материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками работы над черновой и белой рукописью;</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4  | УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.                                                                                  | <p>Знать: 1) особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.</p> <p>Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы;                                    | <p>Знать: 1) основы теории системных исследований</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;</p>                                                                                                                       |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации;                                                      | <p>Знать: 1) методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела</p> <p>Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации;</p> <p>Владеть: 1) выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.</p>                                                                                            |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, | <p>Знать: 1) методы исследования таможенных систем</p> <p>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,</p>                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обработки и передачи информации;                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику.                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | ОПК-2.4. владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; | Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;<br><br>Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки.<br><br>Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику. |
| ОПК-2 | ОПК-2.5. применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                   | Знать: 1) методы исследования таможенных систем<br><br>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,<br><br>Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;                                         |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела         | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |                      |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Общие                | Место и роль науки в | 20          | 4                  | 4                  | 0      | 12          |

|       |     |                                                                                 |                                                                                                                 |    |    |    |   |    |
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
|       |     | сведения о науке и научных исследованиях                                        | общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации.<br>Организация научно-исследовательской работы в России. |    |    |    |   |    |
| 2     | 2.1 |                                                                                 |                                                                                                                 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|       | 2.2 | Наука как система знаний                                                        | Методология и методы научного исследования.<br>Методика научного исследования.                                  | 24 | 6  | 6  | 0 | 12 |
| 3     | 3.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-исследовательская работа студентов вуза                   | 20 | 4  | 4  | 0 | 12 |
| 4     | 4.1 | Оформление научной работы                                                       | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.                                | 8  | 2  | 2  | 0 | 4  |
| Итого |     |                                                                                 |                                                                                                                 | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                        | Содержание                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 2                      |
|        | 1.1           | Организация научно-исследовательской работы в России                        | Организация научно-исследовательской работы в России                        | 2                      |
|        |               |                                                                             |                                                                             |                        |

|   |     |                                                                                  |                                                                                  |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2.2 | Методология и методы научного исследования.                                      | Методология и методы научного исследования.                                      | 2 |
|   | 2.2 | Методика научного исследования.                                                  | Методика научного исследования.                                                  | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-исследовательская работа студента вуза.                                   | Научно-исследовательская работа студента вуза.                                   | 2 |
|   | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза.                                  | Учебно-исследовательская работа студентов вуза.                                  | 2 |
| 4 | 4.1 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                        | Содержание                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 2                      |
|        | 1.1           | Организация научно-исследовательской работы в России                        | Организация научно-исследовательской работы в России                        | 2                      |
| 2      | 2.2           | Методология и методы научного исследования.                                 | Методология и методы научного исследования.                                 | 2                      |



|   |     |                                                 |                                                                                  |   |
|---|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | 2.2 | Методика научного исследования.                 | Методика научного исследования.                                                  | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-исследовательская работа студента вуза.  | Научно-исследовательская работа студента вуза.                                   | 2 |
|   | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | Учебно-исследовательская работа студентов вуза.                                  | 2 |
| 4 | 4.1 | Оформление научной работы                       | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение               | Виды самостоятельной деятельности                                           | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 6                      |
|        | 1.1           | Организация научно-исследовательской работы в России                        | Организация научно-исследовательской работы в России                        | 6                      |
| 2      | 2.2           | Методология и методы научного исследования.                                 | Методология и методы научного исследования.                                 | 6                      |
|        | 2.2           | Методика научного исследования.                                             | Методика научного исследования.                                             | 6                      |
| 3      | 3.1           | Научно-исследовательская работа                                             | Научно-исследовательская работа студента вуза.                              | 6                      |

|   |     |                                                                                  |                                                                                  |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |     | студента вуза.                                                                   |                                                                                  |   |
|   | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза.                                  | Учебно-исследовательская работа студентов вуза.                                  | 6 |
| 4 | 4.1 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 4 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413> 2. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса: учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13276-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metody-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-servisa-476952> 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

## 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-467229> 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343> 3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-475567>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ссылка                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочно-правовая система «Консультант плюс». Справочно-правовая система «Гарант». Официальный сайт Российской таможенной академии:<br><a href="http://rta.customs.ru/nrta/index.php">http://rta.customs.ru/nrta/index.php</a><br>Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ:<br><a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a> | <a href="http://rta.customs.ru/nrta/index.php">http://rta.customs.ru/nrta/index.php</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Декларант
- 2) ВЭД-Инфо
- 3) ВЭД-Платежи

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы       |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, |

|                                                                          |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                    | закрепленной расписанием по факультету                                                                              |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |                                                                                                                     |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |                                                                                                                     |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций в области научных исследований.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Александровна Александрова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.