

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 Филология в системе современного гуманитарного знания
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» 20____ г. №____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в выбранных конкретных областях филологии); - изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания; - овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о месте гуманитарного знания в системе науки и месте филологического знания в системе гуманитарных наук; - развитие представлений о современном состоянии филологической науки и ее связях с гуманитарными научными дисциплинами нового поколения; - формирование представлений о современных направлениях филологической науки и тенденциях развития парадигмы филологии; - получение сведений о методах речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах; - ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, овладение современными методами филологического анализа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Филология в системе гуманитарного знания» изучается в первом семестре первого года обучения по ООП подготовки магистрантов и дает необходимую базу для освоения последующих курсов

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	42
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	28	28
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (CPC)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции		
УК-1	<p>УК-1.4 Знает закон системности и применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе проблемных, находя пути их решения.</p> <p>УК-1.2 Критически анализирует проблемные ситуации, разрабатывает и реализует стратегии их решения.</p>	<p>Знать: современные научные парадигмы в области филологии; ключевые понятия и термины, касающиеся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Уметь: самостоятельно пополнять и критически анализировать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук</p> <p>Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов; навыками поиска, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации.	Знать: тенденции развития филологических наук; ключевые понятия современных филологических направлений

	ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	Уметь: уметь демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; использовать разнообразные методы анализа текстов Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов
ПК-1	ПК-1. 1 Имеет знания методологии, владеет умениями и навыками методики проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: представлять динамику развития филологической парадигмы; ключевые понятия и термины филологической науки и смежных наук Уметь: определять социокультурную обусловленность текстов различных стилей и проводить правку представленных текстов в зависимости от ситуации и интенций автора Владеть: владеть приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, с опорой на применение различных прикладных программных средств.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	Филология как отрасль научного знания.	Филология как практически ориентированное знание и отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы. История филологии.	25	3	6	0	16	
2	2.1	Естественный язык как объект изучения филологии	Причины выделения языка в качестве объекта филологии. Аспекты изучения языка. Естественный язык и другие знаковые системы.	25	3	6	0	16	
3	3.1	Текст как объект изучения филологии.	Текст: определения. Свойства текста. Средства связи в тексте. Креолизованный текст	25	3	6	0	16	
4	4.1	Homo loquens как объект изучения филологии	Причины выделения нового объекта филологии. Антропоцентризм.	33	5	10	0	18	
Итого					108	14	28	0	66

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология как практически ориентированное знание и наука	Становление филологии как практически ориентированного знания (до середины 19 в.). Развитие филологии как науки (с серед. 19 в.). Филологические дисциплины.	3
2	2.1	Происхождение языка. Типология языков.	Теории происхождения языка. Историко-сравнительный подход к описанию языков. Языковые семьи. Естественные и искусственные языки.	3
3	3.1	Сущность понятия "текст".	Традиционное и современные определения текста. Свойства текста. Текст как культурный знак.	3

4	4.1	Антропоцентр изм как новая парадигма в филологии	Новые подходы в гуманитарных науках. Антропоцентрический подход к изучению филологии как ведущий во 2 половине 20 - начале 21 вв.	5
---	-----	---	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление и развитие филологии	Филологические дисциплины	6
2	2.1	Язык как знаковая система.	Язык и другие знаковые системы. Дихотомии Ф. де Соссюра	6
3	3.1	Характеристики текста.	Связность, цельность, завершенность как базовые характеристики текста. Функции текста.	6
4	4.1	Прагматическая и функциональная лингвистика.	Идеи, содержание и задачи коммуникативно-функциональных направлений в лингвистике	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы становления филологии: античность.	реферат	16
2	2.1	Искусственные языки. Эсперанто	Презентации	16
3	3.1	Текст как превращенная	Конспектирование	16

		форма коммуникации и звено в цепи диалога с другими культурными текстами.	(работы М.М. Бахтина)	
4	4.1	Язык как орудие достижения человеком определенных целей.	реферат.	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009. 416 с. ISBN 978-5-89349-573-7: 255-00. 2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие / Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В.; под ред. С.Ф. Гончаренко. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 672 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 5-7695-3045-6: 395-00. 3. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие / Мечковская Н.Б. 5-е изд. М.: Флинта; Наука, 2007. 312 с. ISBN 978-5- 89349-275-0: 196-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5- 89349-892-9. 2. Чувакин А.А. Основы филологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-9765-0939-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. М.: Искусство, 1979. 424 с.: портр. 2. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: лекционный курс / В.В. Красных. М.: Гнозис, 2002. 284 с. ISBN 5942440093: 92-07. 3. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филипповой, Ю.В. Щуриной. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. ISBN 978-5- 9293-0905-2: 287-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс]: монография / Белоусов К.И. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-9765-0866-8.
2. Щурина Ю.В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов: учеб. пособие / Щурина Ю.В. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. 79 с. ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети Интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятными;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помочь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.