

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 Филология в системе современного гуманитарного знания  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); - изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания; - овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о месте гуманитарного знания в системе науки и месте филологического знания в системе гуманитарных наук; - развитие представлений о современном состоянии филологической науки и ее связях с гуманитарными научными дисциплинами нового поколения; - формирование представлений о современных направлениях филологической науки и тенденциях развития парадигмы филологии; - получение сведений о методах речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах; - ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, овладение современными методами филологического анализа.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Филология в системе гуманитарного знания» изучается в первом семестре первого года обучения по ООП подготовки магистрантов и дает необходимую базу для освоения последующих курсов

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	42
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	28	28
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.4 Знает закон системности и применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе проблемных, находя пути их решения.</p> <p>УК-1.2 Критически анализирует проблемные ситуации, разрабатывает и реализует стратегии их решения.</p>	<p>Знать: современные научные парадигмы в области филологии; ключевые понятия и термины, касающиеся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Уметь: самостоятельно пополнять и критически анализировать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук</p> <p>Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов; навыками поиска, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации.</p>	<p>Знать: тенденции развития филологических наук; ключевые понятия современных филологических направлений</p>

	<p>ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Уметь: уметь демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; использовать разнообразные методы анализа текстов</p> <p>Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов</p>
ПК-1	<p>ПК-1. 1 Имеет знания методологии, владеет умениями и навыками методики проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать: представлять динамику развития филологической парадигмы; ключевые понятия и термины филологической науки и смежных наук</p> <p>Уметь: определять социокультурную обусловленность текстов различных стилей и проводить правку представленных текстов в зависимости от ситуации и интенций автора</p> <p>Владеть: владеть приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, с опорой на применение различных прикладных программных средств.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Филология как отрасль научного знания.	Филология как практически ориентированное знание и отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы. История филологии.	25	3	6	0	16
2	2.1	Естественный язык как объект изучения филологии	Причины выделения языка в качестве объекта филологии. Аспекты изучения языка. Естественный язык и другие знаковые системы.	25	3	6	0	16
3	3.1	Текст как объект изучения филологии.	Текст: определения. Свойства текста. Средства связи в тексте. Креолизованный текст	25	3	6	0	16
4	4.1	Номо loquens как объект изучения филологии	Причины выделения нового объекта филологии. Антропоцентризм.	33	5	10	0	18
Итого				108	14	28	0	66

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология как практически ориентированное знание и наука	Становление филологии как практически ориентированного знания (до середины 19 в.). Развитие филологии как науки (с серед. 19 в.). филологические дисциплины.	3
2	2.1	Происхождение языка. Типология языков.	Теории происхождения языка. Историко-сравнительный подход к описанию языков. Языковые семьи. Естественные и искусственные языки.	3
3	3.1	Сущность понятия "текст".	Традиционное и современные определения текста. Свойства текста. Текст как культурный знак.	3

4	4.1	Антропоцентризм как новая парадигма в филологии	Новые подходы в гуманитарных науках. Антропоцентрический подход к изучению филологии как ведущий во 2 половине 20 - начале 21 вв.	5
---	-----	---	---	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление и развитие филологии	Филологически дисциплины	6
2	2.1	Язык как знаковая система.	Язык и другие знаковые системы. Дихотомии Ф. де Соссюра	6
3	3.1	Характеристики текста.	Связность, цельность, завершенность как базовые характеристики текста. Функции текста.	6
4	4.1	Прагматическая и функциональная лингвистика.	Идеи, содержание и задачи коммуникативно-функциональных направлений в лингвистике	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы становления филологии: античность.	реферат	16
2	2.1	Искусственные языки. Эсперанто	Презентации	16
3	3.1	Текст как превращенная	Конспектирование	16

		форма коммуникации и звено в цепи диалога с другими культурными текстами.	(работы М.М. Бахтина)	
4	4.1	Язык как орудие достижения человеком определенных целей.	реферат.	18

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009. 416 с. ISBN 978-5-89349-573-7: 255-00. 2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие / Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В.; под ред. С.Ф. Гончаренко. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 672 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 5-7695-3045-6: 395-00. 3. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие / Мечковская Н.Б. 5-е изд. М.: Флинта; Наука, 2007. 312 с. ISBN 978-5- 89349-275-0: 196-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5- 89349-892-9. 2. Чувакин А.А. Основы филологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-9765-0939-9.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. М.: Искусство, 1979. 424 с.: портр. 2. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: лекционный курс / В.В. Красных. М.: Гнозис, 2002. 284 с. ISBN 5942440093: 92-07. 3. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой, Ю.В. Щуриной. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. ISBN 978-5- 9293-0905-2: 287-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс]: монография / Белоусов К.И. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-9765-0866-8. 2. Щурина Ю.В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов: учеб. пособие / Щурина Ю.В. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. 79 с. ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети Интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Васильевна Щурина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.