

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 Филология в системе современного гуманитарного знания
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания - получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и подходами к филологическим исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); - изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания; - овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о месте гуманитарного знания в системе науки и месте филологического знания в системе гуманитарных наук; - развитие представлений о современном состоянии филологической науки и ее связях с гуманитарными научными дисциплинами нового поколения; - формирование представлений о современных направлениях филологической науки и тенденциях развития парадигмы филологии; - получение сведений о методах речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах; - ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, овладение современными методами филологического анализа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Филология в системе гуманитарного знания» изучается в первом семестре первого года обучения по ООП подготовки магистрантов и дает необходимую базу для освоения последующих курсов

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 42 | 42 |
| Лекционные (ЛК) | 14 | 14 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 28 | 28 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|--|---------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 66 | 66 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | <p>УК-1.4 Знает закон системности и применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе проблемных, находя пути их решения.</p> <p>УК-1.2 Критически анализирует проблемные ситуации, разрабатывает и реализует стратегии их решения.</p> | <p>Знать: современные научные парадигмы в области филологии; ключевые понятия и термины, касающиеся роли и места филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Уметь: самостоятельно пополнять и критически анализировать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук</p> <p>Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов; навыками поиска, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации.</p> | <p>Знать: тенденции развития филологических наук; ключевые понятия современных филологических направлений</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p> | <p>Уметь: уметь демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; использовать разнообразные методы анализа текстов</p> <p>Владеть: владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов</p> |
| ПК-1 | <p>ПК-1. 1 Имеет знания методологии, владеет умениями и навыками методики проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> | <p>Знать: представлять динамику развития филологической парадигмы; ключевые понятия и термины филологической науки и смежных наук</p> <p>Уметь: определять социокультурную обусловленность текстов различных стилей и проводить правку представленных текстов в зависимости от ситуации и интенций автора</p> <p>Владеть: владеть приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, с опорой на применение различных прикладных программных средств.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|-----|----|----|---|----|
| 1 | 1.1 | Филология как отрасль научного знания. | Филология как практически ориентированное знание и отрасль научного знания. Предмет изучения, задачи и основные методы. История филологии. | 25 | 3 | 6 | 0 | 16 |
| 2 | 2.1 | Естественный язык как объект изучения филологии | Причины выделения языка в качестве объекта филологии. Аспекты изучения языка. Естественный язык и другие знаковые системы. | 25 | 3 | 6 | 0 | 16 |
| 3 | 3.1 | Текст как объект изучения филологии. | Текст: определения. Свойства текста. Средства связи в тексте. Креолизованный текст | 25 | 3 | 6 | 0 | 16 |
| 4 | 4.1 | Номо loquens как объект изучения филологии | Причины выделения нового объекта филологии. Антропоцентризм. | 33 | 5 | 10 | 0 | 18 |
| Итого | | | | 108 | 14 | 28 | 0 | 66 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Филология как практически ориентированное знание и наука | Становление филологии как практически ориентированного знания (до середины 19 в.). Развитие филологии как науки (с серед. 19 в.). филологические дисциплины. | 3 |
| 2 | 2.1 | Происхождение языка. Типология языков. | Теории происхождения языка. Историко-сравнительный подход к описанию языков. Языковые семьи. Естественные и искусственные языки. | 3 |
| 3 | 3.1 | Сущность понятия "текст". | Традиционное и современные определения текста. Свойства текста. Текст как культурный знак. | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 4 | 4.1 | Антропоцентризм как новая парадигма в филологии | Новые подходы в гуманитарных науках. Антропоцентрический подход к изучению филологии как ведущий во 2 половине 20 - начале 21 вв. | 5 |
|---|-----|---|---|---|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Становление и развитие филологии | Филологически дисциплины | 6 |
| 2 | 2.1 | Язык как знаковая система. | Язык и другие знаковые системы. Дихотомии Ф. де Соссюра | 6 |
| 3 | 3.1 | Характеристики текста. | Связность, цельность, завершенность как базовые характеристики текста. Функции текста. | 6 |
| 4 | 4.1 | Прагматическая и функциональная лингвистика. | Идеи, содержание и задачи коммуникативно-функциональных направлений в лингвистике | 10 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Этапы становления филологии: античность. | реферат | 16 |
| 2 | 2.1 | Искусственные языки. Эсперанто | Презентации | 16 |
| 3 | 3.1 | Текст как превращенная | Конспектирование | 16 |

| | | | | |
|---|-----|---|-----------------------|----|
| | | форма коммуникации и звено в цепи диалога с другими культурными текстами. | (работы М.М. Бахтина) | |
| 4 | 4.1 | Язык как орудие достижения человеком определенных целей. | реферат. | 18 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009. 416 с. ISBN 978-5-89349-573-7: 255-00. 2. Амирова Т.А. История языкознания: учеб. пособие / Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В.; под ред. С.Ф. Гончаренко. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2006. 672 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 5-7695-3045-6: 395-00. 3. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие / Мечковская Н.Б. 5-е изд. М.: Флинта; Наука, 2007. 312 с. ISBN 978-5- 89349-275-0: 196-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5- 89349-892-9. 2. Чувакин А.А. Основы филологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-9765-0939-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества / М.М. Бахтин. М.: Искусство, 1979. 424 с.: портр. 2. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: лекционный курс / В.В. Красных. М.: Гнозис, 2002. 284 с. ISBN 5942440093: 92-07. 3. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой, Ю.В. Щуриной. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. ISBN 978-5- 9293-0905-2: 287-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Белоусов К.И. Теория и методология полиструктурного синтеза текста [Электронный ресурс]: монография / Белоусов К.И. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-9765-0866-8. 2. Щурина Ю.В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов: учеб. пособие / Щурина Ю.В. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. 79 с. ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». | https://e.lanbook.com |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети Интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.