

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Русский язык в медиадискурсе
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о современном медиадискурсе, об использовании языковых ресурсов при продуцировании и интерпретации текстов СМИ
- формирование умений квалифицировать языковой факт, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения

Задачи изучения дисциплины:

- формирование объема знаний об основных изменениях в построении современных медиатекстов;
- развитие представлений о системе функциональных стилей языка, об особенностях публицистического стиля;
- развитие представлений о стилистических ресурсах языка, о лексической и грамматической синонимии;
- развитие навыков функционально-лингвистического анализа языкового материала, текстов СМИ;
- формирование представлений о вариантности способов выражения и необходимости выбора того или иного способа с учетом нормативного, стилистического и функционального аспектов;
- формирование осознанного отношения к языковой нормативности и ненормативности в речи и текстах, с учетом социокультурных норм использования языковых средств и влияния экстралингвистических факторов на особенности языка современной эпохи и речевое поведение современников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык в медиадискурсе» относится к Б1.В.01.01, изучается в третьем семестре по ОПОП подготовки магистрантов и дает необходимую базу для освоения последующих курсов. Продолжением курса являются производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика и выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация. Дисциплина обнаруживает межпредметные связи с дисциплинами «Русский язык в официально-деловой коммуникации» и «Язык науки», а также с дисциплинами по выбору «Лингвистическая прагматика» и «Политическая лингвистика». Изучение дисциплины базируется на компетенциях, полученных в ходе освоения предшествующих курсов, включенных в структуру ООП бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование». Междисциплинарное поле знаний составляют следующие понятия: медиадискурс, стилистические ресурсы, лексическая система языка, грамматическая система, изобразительно-выразительные средства языка, функциональные стили, построение текстов, тексты СМИ, стилистика текста, языковые варианты, лексическая и грамматическая синонимия, языковая норма.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации	Знать: стратегии и тактики в различных сферах коммуникации Уметь: использовать стратегии и тактики в различных сферах коммуникации Владеть: знаниями в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации
ОПК-1	ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в	Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические

	<p>том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>приёмы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятых в разных сферах коммуникации.</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Имеет знания, владеет умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов</p>	<p>Знать: основы создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать к публикации собственные текстовые материалы</p> <p>Владеть: умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 Владеет умениями и навыками редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров.</p>	<p>Знать: основы редактирования и трансформации, презентации текстов разных стилей и жанров.</p> <p>Уметь: редактировать и трансформировать, презентовать тексты разных стилей и жанров.</p> <p>Владеть: умениями и навыками редактирования и трансформации,</p>

	презентации текстов разных стилей и жанров.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Лингвистические и экстралингвистические факторы развития языковой системы. Формирование нового типа медийного дискурса.	Журналистский текст в сфере МК. Тенденция к экспрессивности в современных СМИ.	27	3	6	0	18
2	2.1	Изменения в построении современных медиатекстов.	Современная речевая ситуация. Языковая вариантность в журналистском тексте.	27	3	6	0	18
3	3.1	Изменения в лексико-семантической системе языка и их проявления в медиадискурсе. Тенденции развития грамматического строя языка и их проявления в медиадискурсе	Использование лексических ресурсов в журналистском тексте. Использование грамматических ресурсов в журналистском тексте.	27	3	6	0	18

4	4.1	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	27	3	6	0	18
Итого				108	12	24	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Журналистский текст в сфере МК. Тенденция к экспрессивности в современных СМИ.	Журналистский текст в сфере МК. Соотношение стандарта и экспрессии в публицистическом тексте.	3
2	2.1	Современная речевая ситуация. Языковая вариантность в журналистском тексте.	Признаки современной речевой ситуации. Языковые варианты.	3
3	3.1	Использование лексических ресурсов в журналистском тексте. Использование грамматических ресурсов в журналистском тексте.	Лексические ошибки в текстах СМИ. Грамматические ошибки в текстах СМИ.	3
4	4.1	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Журналистский текст в сфере МК. Тенденция к экспрессивности в современных СМИ.	Журналистский текст в сфере МК. Соотношение стандарта и экспрессии в публицистическом тексте.	6
2	2.1	Современная речевая ситуация. Языковая вариантность в журналистском тексте.	Признаки современной речевой ситуации. Языковые варианты.	6
3	3.1	Использование лексических ресурсов в журналистском тексте. Использование грамматических ресурсов в журналистском тексте.	Лексические ошибки в текстах СМИ. Грамматические ошибки в текстах СМИ.	6
4	4.1	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	Типы текстов в медиапространстве. Медиажанры	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Требования к текстам МК. Интертекстуальность как характерная черта современных текстов.	- подготовка сообщений и докладов на тему «Требования к медиатексту»; - составление списка литературы к теме «Современные медиаконцепции»; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление терминологической системы (словника) по теме «Интертекстуальность как характерная черта построения современных журналистских текстов»; - подготовка сообщений и докладов на тему «Прецедентные феномены в СМИ»; - составление списка литературы к теме «Прецедентность как инструмент межкультурной коммуникации»; - проектирование поисково-исследовательской групповой работы («Прецедентные феномены в забайкальских СМИ»).	18
2	2.1	Коллоквиализация языка современных СМИ. Игровые стратегии в текстах СМИ.	- подготовка сообщений и докладов на тему «Внешние и внутренние заимствования». - составление списка литературы к теме «Метафорические модели в текстах современной массовой коммуникации»; - подготовка к собеседованию по теме «Периферические языковые элементы в текстах СМИ». -	18

			составление и заполнение таблиц (обобщающих) по изученному источнику по теме «Языковая игра в медиатексте»; - подготовка электронных презентаций по теме «Гипертекст»; - работа с электронными образовательными ресурсами	
3	3.1	<p>Экспансия стилистически сниженных лексических элементов.</p> <p>Семантические процессы в лексической системе. Тенденция к анализирующему строению русского языка.</p> <p>Изменения в грамматической системе.</p>	<p>- составление плана-конспекта (Костомаров В.Г. «Языковой вкус эпохи»); - составление списка литературы к теме «Стилевые особенности журналистских текстов»; - подготовка электронных презентаций по теме. - подготовка сообщений и докладов на тему «Семантические изменения в языке»; - подготовка к собеседованию; - решение ситуационных задач по данной проблеме; - подготовка к собеседованию по теме «Явления анализирующего в русском языке»; - подготовка списка литературы по теме «Активные процессы в грамматической системе русского языка»; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта) (И.Г. Милославский «Морфологические категории русского языка»); - подготовка к собеседованию по теме «Грамматические варианты»; - подготовка ролевых игр («автор -</p>	18

			редактор - читатель»))	
4	4.1	Первичные и вторичные жанры в медиадискурсе	составление конспекта а тему "Классификация жанров в медиадискурсе"; подготовка презентации	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие / Н. С. Валгина. - Москва : Логос, 2001. - 304 с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-092-9 : 116-28.

2. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2004. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5- 7695-1826-X : 110-50.

3. 3. Щурина Ю. В. Современный русский язык: теория и практика : учеб. пособие / Щурина, Юлия Васильевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1798-9 : 137-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Костомаров В. Г. Современный русский литературный язык : Учебник для вузов / Костомаров Виталий Григорьевич; Костомаров В.Г. - Отв. ред., Максимов В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 916. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0775-9 : 1000.00.

2. 2. Щурина Ю. В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с. - ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Киселёв А. Г. Теория и практика массовой информации: подготовка и создание медиатекста : учебник / Киселёв Александр Георгиевич. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 400 с. : Ил. - (Учебник для вузов). - *. - ISBN 978-5-459-

00326-0 : 286-65.

2. 2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Голуб Ирина Борисовна. - 8-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1872-9 : 225-00.

3. 3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по дисциплине ГСЭ / И. Б. Голуб. - Москва : Универ. кн. : Логос, 2007. - 431 с. - ISBN 5-98704-036-1 : 380-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2 : 223-00.

2. 2. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика : Учебно-справочное пособие / Голуб И.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 355. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01034-3 : 134.32.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Викторовна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.