

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативная лингвистика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки магистрантов, ознакомление их с базовыми понятиями и основными принципами коммуникативной лингвистики, привитие навыков анализа текстов с точки зрения коммуникативной.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов понятия о коммуникативной лингвистике, предмете ее изучения
- 2) формирование представления о языковой личности, коммуникативной ситуации, её компонентах;
- 3) изучение синтаксиса как организующего центра грамматики, основных аспектов изучения предложения в русском языке;
- 4) формирование знаний о коммуникативной грамматике, принципах коммуникативного анализа, умений и способов деятельности по коммуникативному анализу текста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Коммуникативная грамматика» относится к циклу дисциплин по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.	<p>Знать: теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p> <p>Уметь: использовать знание теории коммуникации в практической коммуникации в различных сферах её реализации</p> <p>Владеть: стратегией, тактикой, приёмами практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p>
УК-4	УК-4.2. Осуществляет академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке и иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии.	<p>Знать: специфику академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: знаниями и приёмами осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p>
УК-4	УК-4.1. Знает теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.	<p>Знать: теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p> <p>Уметь: использовать знание</p>

		<p>теории коммуникации в практической коммуникации в различных сферах её реализации</p> <p>Владеть: стратегией, тактикой, приёмами практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Осуществляет академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке и иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии.</p>	<p>Знать: специфику академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: знаниями и приёмами осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации</p>	<p>Знать: теоретические сведения в области коммуникации, особенности стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: знаниями в области коммуникации, навыками разработки стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые</p>

		<p>в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации	<p>Знать: теоретические сведения в области коммуникации, особенности стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: знаниями в области коммуникации, навыками разработки стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в коммуникативную лингвистику	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения. Коммуникативная ситуация как объект исследования, ее компоненты.	40	4	4	0	32
2	2.1	Коммуникативная грамматика	Синтаксис как организующий центр грамматики. Коммуникативная структура текста	68	8	8	0	52
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения	Понятие коммуникации, речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная функция языка	2
	1.1	Коммуникативная ситуация как объект исследования, её	Коммуникативная ситуация как объект исследования. Условия протекания коммуникативной ситуации, её разновидности. Языковая личность. Компоненты	2

		компоненты	коммуникативной ситуации.	
2	2.1	Синтаксис как организующий центр грамматики	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет изучения синтаксиса. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативное устройство предложения. Тема. Рема.	4
	2.1	Коммуникативная структура текста	Понятие об актуальном членении текста. Тема-рематическое устройство текста. Тематическая прогрессия. Рематическая доминанта. Принципы коммуникативного анализа текста.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения	Понятие коммуникации, речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная функция языка	2
	1.1	Коммуникативная ситуация как объект исследования, её компоненты	Коммуникативная ситуация как объект исследования. Условия протекания коммуникативной ситуации, её разновидности. Языковая личность. Компоненты коммуникативной ситуации	2
2	2.1	Синтаксис как организующий центр грамматики	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет изучения синтаксиса. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативное устройство предложения. Тема. Рема	4
	2.1	Коммуникативная структура текста	Понятие об актуальном членении текста. Тема-рематическое устройство текста. Тематическая прогрессия. Рематическая доминанта. Принципы коммуникативного анализа текста	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие коммуникации, общения. сопоставление понятий «коммуникация», «общение». Коммуникативная функция языка. Общение как социальное явление. Структура общения, коммуникации. Схема речевой коммуникации. Характеристика основных единиц общения.	подбор и конспектирование материалов, составление терминологической системы, подготовка к самостоятельной работе, подготовка реферата.	32
2	2.1	Структурный разбор простого предложения в русском языке. Семантические признаки предложения. Простое предложение как синтаксическая единица. Тема, рема. Тематическая прогрессия, рематическая доминанта. Коммуникативный анализ текста	подбор и конспектирование материалов, анализ предложений, демонстрация синтаксического анализа, подготовка к опросу, подготовка к коммуникативному анализу текста	52

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. 6-е изд. М.: КомКнига, 2010. 368 с.
2. Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка / под общ. ред. Г. А. Золотовой. М., 2004. 544 с.
3. Крылова О. А. Коммуникативный синтаксис русского языка. 3-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 176 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Войтик Н. В. Речевая коммуникация: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 125 с.
2. Цыдендамбаева Ц. Р. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Чита: ЗабГУ, 2016. 131 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. изд. 6-е. М.: ЛИБРОКОМ, 2009. 384 с.
2. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. М.: Флинта: Наука, 2009.
3. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 272 с.
4. Папина А. Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. 2-е изд. М.: Едиториал УРСС, 2010. 368 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современный русский литературный язык. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. М.: Юрайт, 2016. 352 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт».	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по

дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Цыцык Ринчиндоржиевна Цыдендамбаева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.