

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативная лингвистика  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки магистрантов, ознакомление их с базовыми понятиями и основными принципами коммуникативной лингвистики, привитие навыков анализа текстов с точки зрения коммуникативной.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов понятия о коммуникативной лингвистике, предмете ее изучения
- 2) формирование представления о языковой личности, коммуникативной ситуации, её компонентах;
- 3) изучение синтаксиса как организующего центра грамматики, основных аспектов изучения предложения в русском языке;
- 4) формирование знаний о коммуникативной грамматике, принципах коммуникативного анализа, умений и способов деятельности по коммуникативному анализу текста.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Коммуникативная грамматика» относится к циклу дисциплин по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.	<p>Знать: теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p> <p>Уметь: использовать знание теории коммуникации в практической коммуникации в различных сферах её реализации</p> <p>Владеть: стратегией, тактикой, приёмами практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p>
УК-4	УК-4.2. Осуществляет академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке и иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии.	<p>Знать: специфику академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: знаниями и приёмами осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p>
УК-4	УК-4.1. Знает теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.	<p>Знать: теорию коммуникации, стратегию и тактики практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p> <p>Уметь: использовать знание</p>

		<p>теории коммуникации в практической коммуникации в различных сферах её реализации</p> <p>Владеть: стратегией, тактикой, приёмами практической коммуникации в различных сферах её реализации.</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Осуществляет академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке и иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии.</p>	<p>Знать: специфику академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: знаниями и приёмами осуществления академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации</p>	<p>Знать: теоретические сведения в области коммуникации, особенности стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: знаниями в области коммуникации, навыками разработки стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые</p>

		<p>в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации	<p>Знать: теоретические сведения в области коммуникации, особенности стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: знаниями в области коммуникации, навыками разработки стратегии и тактики в различных сферах коммуникации</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Владеет умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации.	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приёмы, принятые в различных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в коммуникативную лингвистику	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения. Коммуникативная ситуация как объект исследования, ее компоненты.	40	4	4	0	32
2	2.1	Коммуникативная грамматика	Синтаксис как организующий центр грамматики. Коммуникативная структура текста	68	8	8	0	52
Итого				108	12	12	0	84

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения	Понятие коммуникации, речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная функция языка	2
	1.1	Коммуникативная ситуация как объект исследования, её	Коммуникативная ситуация как объект исследования. Условия протекания коммуникативной ситуации, её разновидности. Языковая личность. Компоненты	2

		компоненты	коммуникативной ситуации.	
2	2.1	Синтаксис как организующий центр грамматики	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет изучения синтаксиса. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативное устройство предложения. Тема. Рема.	4
	2.1	Коммуникативная структура текста	Понятие об актуальном членении текста. Тема-рематическое устройство текста. Тематическая прогрессия. Рематическая доминанта. Принципы коммуникативного анализа текста.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коммуникативная лингвистика как наука, предмет её изучения	Понятие коммуникации, речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная функция языка	2
	1.1	Коммуникативная ситуация как объект исследования, её компоненты	Коммуникативная ситуация как объект исследования. Условия протекания коммуникативной ситуации, её разновидности. Языковая личность. Компоненты коммуникативной ситуации	2
2	2.1	Синтаксис как организующий центр грамматики	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет изучения синтаксиса. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативное устройство предложения. Тема. Рема	4
	2.1	Коммуникативная структура текста	Понятие об актуальном членении текста. Тема-рематическое устройство текста. Тематическая прогрессия. Рематическая доминанта. Принципы коммуникативного анализа текста	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие коммуникации, общения. сопоставление понятий «коммуникация», «общение». Коммуникативная функция языка. Общение как социальное явление. Структура общения, коммуникации. Схема речевой коммуникации. Характеристика основных единиц общения.	подбор и конспектирование материалов, составление терминологической системы, подготовка к самостоятельной работе, подготовка реферата.	32
2	2.1	Структурный разбор простого предложения в русском языке. Семантические признаки предложения. Простое предложение как синтаксическая единица. Тема, рема. Тематическая прогрессия, рематическая доминанта. Коммуникативный анализ текста	подбор и конспектирование материалов, анализ предложений, демонстрация синтаксического анализа, подготовка к опросу, подготовка к коммуникативному анализу текста	52

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. 6-е изд. М.: КомКнига, 2010. 368 с.
2. Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка / под общ. ред. Г. А. Золотовой. М., 2004. 544 с.
3. Крылова О. А. Коммуникативный синтаксис русского языка. 3-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 176 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Войтик Н. В. Речевая коммуникация: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 125 с.
2. Цыдендамбаева Ц. Р. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Чита: ЗабГУ, 2016. 131 с.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы. изд. 6-е. М.: ЛИБРОКОМ, 2009. 384 с.
2. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. М.: Флинта: Наука, 2009.
3. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 272 с.
4. Папина А. Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. 2-е изд. М.: Едиториал УРСС, 2010. 368 с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Современный русский литературный язык. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. М.: Юрайт, 2016. 352 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт».	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по

дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Цыцык Ринчиндоржиевна Цыдендамбаева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.