

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистическая прагматика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений об актуальном направлении языкознания – прагмалингвистике; - формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира. - развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с историей возникновения и современным состоянием прагмалингвистики; - знакомство с основными направлениями в зарубежной и отечественной прагмалингвистике; - овладение понятийным аппаратом и теоретическими положениями прагмалингвистики; - освоение экспериментальных методов и приобретение опыта прагмалингвистического анализа речи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Лингвистическая прагматика» изучается во втором семестре второго года обучения по ООП подготовки магистрантов, основывается на знаниях, полученных при изучении предшествующих курсов «Русский язык в медиадискурсе» и «Актуальные проблемы современной лингвистики».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 24 | 24 |
| Лекционные (ЛК) | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 84 | 84 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | УК-4.2. Осуществляет академическую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке и иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии. | <p>Знать: возникновение и этапы развития лингвистической прагматики как научной дисциплины; основные направления лингвистической прагматики.</p> <p>Уметь: находить необходимые источники информации; получать нужные сведения, используя различные методы, определять направления исследований в области лингвистической прагматики.</p> <p>Владеть: навыками прагмалингвистического анализа текста; применением полученных знаний в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации | <p>Знать: основные типы языковых норм; виды коммуникативных стратегий</p> <p>Уметь: выявлять уместность и правильность употребления языковых средств</p> |

Владеть: строить коммуникацию с учетом разных сфер общения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Семантика и прагматика. Теория речевых актов. | ТРА как новое направление лингвистической науки. Понятие РА. Уровни РА. Структура РА. Классификации РА. | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 2 | 2.1 | Концепция речевых жанров М. Бахтина | Понятие РЖ, типы РЖ | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 3 | 3.1 | Связь лингвистической прагматики с другими отраслями гуманитарных и естественных наук | Перспективы лингвистической прагматики в отечественном и зарубежном языкознании | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 4 | 4.1 | Теория речевого воздействия | Прагматические функции языка. Природа РВ. Методы РВ. Предпосылки РВ. | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| Итого | | | | 108 | 12 | 12 | 0 | 84 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | ТРА, структура и типы | Теория Дж. Остина, вклад Дж. Серля. Иллокуция, локуция и перлокуция. | 3 |
| 2 | 2.1 | Концепция М.М. Бахтина | Превичные и вторичные РЖ, жанрообразующие параметры, модель РЖ | 3 |
| 3 | 3.1 | Прагматика в ряду современных гуманитарных наук | Антропоцентрический подход в современной лингвистической науке. Лингвопрагматика: становление и связь с другими науками. | 3 |
| 4 | 4.1 | Природа речевого воздействия, методы РВ | Методы и приемы воздействия, языковые и паралингвистические инструменты | 3 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | ТРА | Классификации РА. Прямые и не прямые РА | 3 |
| 2 | 2.1 | Признаки РЖ | Факторы, определяющие успешность реализации РЖ. | 3 |
| 3 | 3.1 | Интегративные филологические дисциплины | Интеграция прагматики и лингвистики, лингвистики и психологии и пр. | 3 |
| 4 | 4.1 | Методы РВ | Методы и приемы воздействия, языковые и паралингвистические инструменты | 3 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Правила речевого поведения. Максимумы Грайса | | 21 |
| 2 | 2.1 | Сферы речевого общения | реферат | 21 |
| 3 | 3.1 | Атропоцентрическая парадигма в языкознании как поворот от изучения системы языка к функциональному аспекту языка | реферат, конспектирование | 21 |
| 4 | 4.1 | Сферы манипулятивного воздействия | конспектирование | 21 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дементьев В.В. Теория речевых жанров: моногр. / В. В. Дементьев. - Москва : Знак, 2010. - 594 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978595510409-6 : 307-44. 2. Горбачевич К. С. Вариантность слова и языковая норма: На материале современного русского языка / Горбачевич Кирилл Сергеевич; отв. ред. Ф.П. Филин. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-397-00378-0 : 171-50. 3. Маслова А. Ю. Введение в прагмалингвистику: учеб. пособие / Маслова Алина Юрьевна. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 152с. - ISBN 978-5-89349-946-9 : 108-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2 : 223-00. 2. Щурина Ю. В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Педагогическое речеведение: слов.-справ. / О. Н. Волкова, В. Ю. Выборнова, Н. Г. Грудцына; под ред. Т.А. Ладыженской, А.К. Михальской, сост. А.А. Князьков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта : Наука, 1998. - 312 с. - ISBN 5-89349-007-X. - ISBN 5-02-011280-1 : 25-00. 2. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества [Текст] / М. М. Бахтин. - Москва : Искусство, 1979. - 424 с. : портр. 3. Сиротинина О. Б.. Всё, что нужно знать о русской речи: Пособие для эффективного общения : учеб. пособие / Сиротинина Ольга Борисовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-397-00513-5 : 178-80. 10

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Романова Н.Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов; Романова Н.Н.; Филиппов А.В. - Moscow : Флинта, 2009. - Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология [Электронный ресурс] / Романова Н.Н., Филиппов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2009. - ISBN 978-5-9765-0783-8. 2. Фаттахова Н.Н. Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) / Н. Н. Фаттахова, М. А. Кулькова; Фаттахова Н.Н.; Кулькова М.А. - Moscow: Флинта, 2015. - Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Фаттахова, М.А. Кулькова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-1960-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» | https://e.lanbook.com |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность аспиранта.

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.