

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 Современная городская речь
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование научных представлений о современной городской речи как в системном, так и в дискурсивном аспектах;
изучение методов исследования речи современного города

Задачи изучения дисциплины:

Изучение сложившихся в науке идей языковой коммуникации, основных социолингвистических понятий;
характеристика особенностей языка города в структурной и социальной лингвистике;
характеристика основных проблем изучения языка города

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в модуль «Функциональные разновидности русского языка», связана с дисциплинами данного модуля. Дисциплина опирается на базу, формируемую дисциплинами лингвистическими дисциплинами учебного плана бакалавриата (профиль «Русский язык и литература»), тесно связана с курсами «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Закономерности развития языковой системы», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Русская языковая картина мира», «Социолингвистика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5		Знать: - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеть: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-1		Знать: - теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в области филологии Уметь: - творчески использовать специальные теоретические и практические знания для

		формирования новых решений путем интеграции различных подходов Владеть: - навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе	18	3	3	0	12
2	2.1	Лексика и особенности номинации в	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи.	18	3	3	0	12

		городской разговорной речи. Словообразование	Словообразование					
3	3.1	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	18	3	3	0	12
4	4.1	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	18	3	3	0	12
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе	3

		современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе		
2	2.1	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование	3
3	3.1	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	3
4	4.1	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в	3

		ия речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе	городском дискурсе	
2	2.1	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование	3
3	3.1	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	3
4	4.1	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Соотношение понятий язык и речь, формы реализации речи, разнотипная дифференциация речи. Методы и приёмы современных исследований разговорной речи. Особенности современной городской речи. Фонетика и фонетические процессы в городском дискурсе	собеседование, подготовка к презентации, защита презентации	12
2	2.1	Лексика и особенности номинации в городской разговорной речи. Словообразование	собеседование, подготовка к презентации, защита презентации	12
3	3.1	Морфология и синтаксис городской речи. Современные грамматические процессы в городском разговорном дискурсе	собеседование, подготовка к презентации, защита презентации	12
4	4.1	Различные жанры городского дискурса. Речевая культура и городская языковая личность. Практика написания и редактирования научной публикации по теме дисциплины.	собеседование, подготовка к презентации, защита презентации	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Текст и дискурс : учеб. пособие для магистрантов / Алефиренко Николай Федорович [и др.]. - Москва : Наука : Флинта, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1040-1. - ISBN 978-5-02-037351-8 : 236-06. 8
2. 2. Игнатович, Татьяна Юрьевна. Восточнозabayкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии (на материале фонетики и морфологии) : моногр. / Игнатович Татьяна Юрьевна. - Москва : ФЛИНТА, 2013 : Наука. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1776-9. - ISBN 978-5-02-037947-3 : 500-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Козырев, Владимир Алексеевич. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : Учебник и практикум / Козырев Владимир Алексеевич; Козырев В.А., Черняк В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 181. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8153-7 : 62.24.
2. 2. Современная языковая ситуация и речевая культура. - Moscow : Флинта, 2017. - .Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] / Козырев В.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-1052-4.
3. 3. Игнатович, Татьяна Юрьевна. Забайкальская русская народно-разговорная речь : учеб. пособие / Игнатович Татьяна Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1438-4 : 176-00. 6.2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Колесов, Владимир Викторович. Язык города / Колесов Владимир Викторович. - 4-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-397-00735-1 : 171-90.
2. 2. Борботько Владимир, Григорьевич. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетики / Борботько Владимир Григорьевич. - 3-е изд., испр. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-397-00587-6 : 224-68.
3. 3. Гак, В.Г. Языковые преобразования: Виды языковых преобразований. Факторы и сферы реализации языковых преобразований : научное издание / В. Г. Гак. - 2-е изд., испр. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 407 с. - (Из лингвистического наследия В.Г. Гака). - ISBN 978539701229-4 : 387-20.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Колокольцева, Т.Н. Рекламный дискурс и рекламный текст / Т. Н. Колокольцева; Колокольцева Т.Н. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Рекламный дискурс и рекламный текст [Электронный ресурс] : коллективная монография / науч. ред. Т.Н. Колокольцева. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1112-5.

2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МegaПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям
Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения

занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Олеговна Филинкова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.