

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.01.07 Теория коммуникации
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений об актуальном направлении языкознания – теории коммуникации; - формирование научного представления о проблемах взаимоотношения языка и человека в условиях современного мира; - развитие умений оценивать выбор речевых действий коммуникантов;

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с историей возникновения и современным состоянием теории коммуникации; - знакомство с основными направлениями в зарубежной и отечественной теории коммуникации; - овладение понятийным аппаратом и теоретическими положениями теории коммуникации; - освоение экспериментальных методов и приобретение опыта коммуникативного анализа речи

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.01.07

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	42
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	28	28
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1 Находит и использует необходимую для саморазвития информацию.	Знать: параметры речевой коммуникации Уметь: - находить необходимые источники информации; - получать нужные сведения, используя различные методы, определять направления исследований в области теории коммуникации Владеть: - применением полученных знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации.	Знать: -жанрообразующие факторы, определяющие эффективность коммуникации; - виды работы с текстами всех типов; - специфику использования всех коммуникативных стратегий и тактик Уметь: - правильно использовать терминологию; - сопоставлять и анализировать взгляды и методы представителей разных направлений теории коммуникации; - производить коммуникативно-прагматический анализ текста Владеть: - строить коммуникацию с учетом разных сфер общения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в теорию коммуникации	Введение в теорию коммуникации Предмет, цели и задачи курса. Коммуникация как объект изучения филологии. Сферы коммуникации.	25	3	6	0	16
2	2.1	Языковое манипулирование как форма речевого воздействия	Характеристики ЯМ. Сферы ЯМ. Предпосылки ЯМ.	25	3	6	0	16
3	3.1	Природа речевого воздействия	История изучения ЯВ, традиции в отечественной и зарубежной научной парадигме	25	3	6	0	16
4	4.1	Инструменты языкового воздействия	Выбор формальной оболочки сообщения/текста: устная речь. Выбор формальной оболочки сообщения/текста: письменная речь. Выбор номинаций. Выбор когнитивных структур. Выбор синтаксических и макроструктур. Логические операции	33	5	10	0	18
Итого				108	14	28	0	66

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в теорию коммуникации	Базовые понятия коммуникации	3
2	2.1	Языковое манипулирование как форма речевого воздействия	Косвенное речевое воздействие - базовая характеристика ЯМ	3
3	3.1	Природа речевого воздействия	В.В. Виноградов, Л.С. Выготский о социальных функциях языка.	3
4	4.1	Выбор формальной оболочки сообщения/текста	Выбор формальной оболочки сообщения/текста: устная речь. Выбор формальной оболочки сообщения/текста: письменная речь.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Задачи теории коммуникации	Основные задачи теории коммуникации	6
2	2.1	Политика и реклама как основные сферы ЯМ	ЯВ и ЯМ. Сферы ЯМ.	6
3	3.1	Прагматическое направление в изучении языка	НЛП, прагматическая лингвистика и др. направления	6
4	4.1	Выбор номинаций. Выбор когнитивных	Выбор номинаций. Выбор когнитивных операций. Выбор синтаксических операций. Выбор макроструктур. Логические операции	10

		структур. Выбор синтаксических и макроструктур. Логические операции	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теории происхождения языка	конспект	16
2	2.1	Методы и приемы ЯМ	презентация	16
3	3.1	Широкое и узкое понимание языкового воздействия	конспектирование	16
4	4.1	Классификации инструментов ЯВ	конспектирование, презентации	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Дементьев В.В. Теория речевых жанров: моногр. / В. В. Дементьев. - Москва : Знак,

2010. - 594 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978595510409-6 : 307- 44. 2. Горбачевич К. С. Вариантность слова и языковая норма: На материале современного русского языка / Горбачевич Кирилл Сергеевич; отв. ред. Ф.П. Филин. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-397-00378-0 : 171-50. 3. Маслова А. Ю. Введение в прагмалингвистику: учеб. пособие / Маслова Алина Юрьевна. - Москва : Флинта : Наука, 2007. - 152с. - ISBN 978-5-89349-946-9 : 108-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. . Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2 : 223- 00. 2. Щурина Ю. В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с. - ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Педагогическое речеведение: слов.-справ. / О. Н. Волкова, В. Ю. Выборнова, Н. Г. Грудцына; под ред. Т.А. Ладыженской, А.К. Михальской, сост. А.А. Князьков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта : Наука, 1998. - 312 с. - ISBN 5-89349-007-X. - ISBN 5-02-011280-1 : 25-00. 2. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю. В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой, Ю.В. Щуриной. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-0905-2 : 287-00. 3. Сиротинина О. Б.. Всё, что нужно знать о русской речи: Пособие для эффективного общения : учеб. пособие / Сиротинина Ольга Борисовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-397-00513-5 : 178-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Романова Н.Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов; Романова Н.Н.; Филиппов А.В. - Moscow : Флинта, 2009. - Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология [Электронный ресурс] / Романова Н.Н., Филиппов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2009. - ISBN 978-5-9765-0783-8. 2. Фаттахова Н.Н. Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) / Н. Н. Фаттахова, М. А. Кулькова; Фаттахова Н.Н.; Кулькова М.А. - Moscow: Флинта, 2015. - Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Фаттахова, М.А. Кулькова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-1960-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.