

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 Язык Интернета
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование представлений о специфике и сущности новой формы коммуникации - интернет-общения.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о специфике интернет-коммуникации
выработать умения выявлять и описывать особенности языка интернета
овладеть навыками конструирования основных жанров интернет-общения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку Б1.В

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1 Находит и использует необходимую для саморазвития информацию	<p>Знать: специфику новых форм и сфер коммуникации</p> <p>Уметь: выявлять особенности интернет-текстов</p> <p>Владеть: навыками создания интернет-текстов разных типов, с использованием полученной самостоятельно информации</p>
ОПК-1	ОПК-1.1 Имеет знания в области коммуникации, разработке стратегии и тактики в различных сферах её реализации.	<p>Знать: жанрообразующие факторы, определяющие эффективность коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды работы с интернет-текстами всех типов; - специфику использования всех коммуникативных стратегий и тактик в интернете <p>Уметь: правильно использовать терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять и анализировать взгляды и методы представителей разных направлений интернет-лингвистики; - производить коммуникативно-прагматический анализ интернет-текста <p>Владеть: строить коммуникацию в сфере интернет-общения</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы исследования языковых особенностей интернет-коммуникации	Понятие и специфика интернет-коммуникации. Особенности интернет-коммуникации	27	3	3	0	21
2	2.1	Устно-письменная форма языка интернета	Формы языка. Становление новой формы языка интернета. Интернет-сленг	27	3	3	0	21
3	3.1	Лексические особенности коммуникации и в социальных сетях	Лексика языка интернета: активные процессы в условиях существования языка, в построении текстов и в лексико-семантической системе	27	3	3	0	21
4	4.1	Грамматические особенности коммуникации и в социальных сетях	Морфология. Синтаксис. Активные процессы в грамматическом строе языка интернета	27	3	3	0	21
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и специфика интернет-коммуникации.	Становление интернет-коммуникации. Традиции ее изучения. Характерные черты	3

2	2.1	Формы языка интернета	Устная речь и письменная речь: отличительные черты. Устно-письменная форма как особая форма речи	3
3	3.1	Лексика интернет-коммуникации	Неологизмы, заимствования, сокращения, языковая игра и др. явления	3
4	4.1	Грамматика языка интернет-коммуникации	Морфологические и синтаксические особенности языка Интернета	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности интернет-коммуникации	Черты интернет-коммуникации, определяющие ее специфику. Формы интернет-коммуникации.	3
2	2.1	Понятие интернет-сленга как разновидности устно-письменной формы речи	Особенности интернет-сленга, сходство с традиционными формами речи, отличия	3
3	3.1	Лексические особенности языка интернета	Неологизмы, заимствования, сокращения, эмодзи	3
4	4.1	Активные процессы в грамматике языка Интернета	Изменения в морфологическом строе языка Интернета. Изменения в синтаксисе.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности интернет-сленга	презентации	21
2	2.1	Общая характеристика социальных сетей	реферат	21
3	3.1	Интернет-мем как феномен интернет-коммуникации	конспектирование, презентации	21
4	4.1	Гипертекст как особая разновидность текста	творческая работа	21

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Дементьев В.В. Теория речевых жанров: моногр. / В. В. Дементьев. - Москва : Знак, 2010. - 594 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978595510409-6 : 307-44. 2. Горбачевич К. С. Вариантность слова и языковая норма: На материале современного русского языка / Горбачевич Кирилл Сергеевич; отв. ред. Ф.П. Филин. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-397-00378-0 : 171-50 3. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8 : 259-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Щурина Ю.В. Речевые жанры комического в современной массовой коммуникации : моногр. / Ю. В. Щурина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-9293-1560-2 : 223-00. 2.

2. Щурина Ю. В. Язык современной массовой коммуникации: активные процессы в построении медиа-текстов : учеб. пособие / 3. Щурина Юлия Васильевна. - Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2008. - 79 с. - ISBN 978-5-85158-408-4: 43-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Голуб Ирина Борисовна. - 8-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2007. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8112-1872-9 : 225-00. 2. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю. В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой, Ю.В. Щуриной. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-0905-2 : 287-00 3. Сиротинина О. Б.. Всё, что нужно знать о русской речи: Пособие для эффективного общения : учеб. пособие / Сиротинина Ольга Борисовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-397-00513-5 : 178-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Романова Н.Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов; Романова Н.Н.; Филиппов А.В. - Moscow : Флинта, 2009. - Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология [Электронный ресурс] / Романова Н.Н., Филиппов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2009. - ISBN 978-5-9765-0783-8. 2. 2. Фаттахова Н.Н. Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) / Н. Н. Фаттахова, М. А. Кулькова; Фаттахова Н.Н.; Кулькова М.А. - Moscow: Флинта, 2015. - Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Фаттахова, М.А. Кулькова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-1960-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность аспиранта.

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.