

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.08 Язык юрисдикурса
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в различных сферах коммуникации (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предметные: 1) формирование представлений о судебном (юридическом) дискурсе как языковом выражении определённой судебной (юридической) практики, об использовании языковых ресурсов при создании юридических документов, в том числе текстов судебных лингвистических экспертиз; 2) формирование умений квалифицировать языковые факты, оценивать и сознательно использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения; личностные: 1) развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; 2) формирование готовности к саморазвитию; 3) развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить понятийный аппарат и терминологию судебной (юридической) лингвистики; 2) определить лексико-стилистические свойства и выразительные средства коммуникации в судебной (юридической) сфере; 3) изучить методы и приёмы речевого воздействия в судебной (юридической) сфере, композиционную организацию судебной защитительной речи; 4) познакомиться со структурой лингвистической экспертизы, с известными толкованиями понятий чести и достоинства личности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Язык юридического дискурса» изучается в третьем семестре по ООП подготовки магистрантов и основывается на знаниях, полученных при изучении предшествующего курса «Актуальные проблемы современной лингвистики». Изучение дисциплины также базируется на компетенциях, полученных в ходе освоения предшествующих курсов, включенных в структуру ООП бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование». Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ОП, где параллельно изучаются смежные дисциплины «Коммуникативная лингвистика», «Политическая лингвистика», «Психолингвистика» и «Русский разговорный дискурс».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6		<p>Знать: 1) такие понятия как самооценка и рефлексия;</p> <p>2) лексико-стилистические свойства и дискурсивные характеристики судебной (юридической) коммуникации;</p> <p>3) лексические характеристики судебного (юридического) дискурса;</p> <p>4) выразительные средства коммуникации в судебной (юридической) сфере;</p> <p>5) основные приёмы и методы речевого воздействия в судебной (юридической) сфере.</p> <p>Уметь: 1) находить необходимые источники информации; 2) определять теоретические основы судебной (юридической) лингвистики; 3) получать нужные сведения, используя различные методы, 4) определять</p>

		<p>направления исследований в области судебной (юридической) лингвистики;</p> <p>5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) формулировками особенностей судебного (юридического) дискурса как языкового выражения судебной (юридической) практики; 2) определять функции современной судебной (юридической) коммуникации;</p> <p>3) использовать изученные методы и приёмы речевого и психологического воздействия в профессиональной деятельности. ли их анализа.</p>
ОПК-1		<p>Знать: 1) возникновение и этапы развития судебной (юридической) лингвистики как научной дисциплины, основные направления этой науки, категориальный аппарат и терминологию;</p> <p>2) лексико-стилистические свойства и дискурсивные характеристики судебной (юридической) коммуникации;</p> <p>3) лексические характеристики судебного (юридического) дискурса;</p> <p>4) выразительные средства коммуникации в судебной (юридической) сфере;</p> <p>5) основные приёмы и методы речевого воздействия в судебной (юридической) сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) различать жанры и стили юридических документов, понимать их языковые отличия; 2)</p>

		<p>создавать тексты определённой юридической направленности;</p> <p>3) выявлять приёмы и методы речевого воздействия в судебной (юридической) сфере.</p> <p>Владеть: 1) понятийным аппаратом и терминологией судебной (юридической) лингвистики;</p> <p>2) использовать лексико-стилистические свойства судебной (юридической) коммуникации для создания текстов.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Речевое воздействие в судебной (юридической) сфере.	Введение. Наука, изучающая юридический дискурс (понятийный аппарат, разделы). Речевое воздействие в судебной (юридической) сфере.	108	12	12	0	84
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Наука, изучающая	Понятийный аппарат науки, изучающей судебный (юридический) дискурс. Юридическая риторика.	6

		юридический дискурс. Речевое воздействие в судебной (юридической) сфере.	Судебная речь.	
	1.1	Судебная лингвистическая экспертиза.	Судебная лингвистическая экспертиза текстов СМИ. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских текстов и текстов, содержащих признаки наркопропаганды. Судебная лингвистическая экспертиза оскорбительных высказываний.	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Юридическая риторика.	Юридическая риторика. Судебное красноречие. Построение юридической публичной речи (по хрии).	6
	1.1	Судебная лингвистическая экспертиза.	Судебная лингвистическая экспертиза текстов СМИ. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских текстов и текстов, содержащих признаки наркопропаганды. Судебная лингвистическая экспертиза оскорбительных высказываний.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Юридический публичный дискурс. Судебная лингвистическая экспертиза.	Составить список литературы по дисциплине. Сделать анализ (по данному плану) публичной юридической речи, взятой в хрестоматии или найденной в интернете. Сделать конспект статьи И.А. Стернина об оскорбительной лексике. Познакомиться со справочным пособием "Основные понятия лингвистической окриминалистической экспертизы" (авторы И.А. Стернин, Л.Г. Антонова и др.) Познакомиться с пособием И. Ярошук, Н. Жуковой и Н. Долженко "Лингвистическая экспертиза", сделать конспект темы № 2 (об экспертизе экстремистских текстов). Выполнить судебную лингвистическую экспертизу оскорбительного высказывания.	84

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Печатные издания: 1. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Вариантность слова и языковая

норма: На материале современного русского языка / Горбачевич Кирилл Сергеевич; отв. ред. Ф.П. Филин. - 2-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-397-00378-0 : 171-50.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Издания из ЭБС: 1. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика [Электронный ресурс] / Баранов А.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-0083-9. 2. Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза : методология и методика / К. И. Бринев; Бринев К.И. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Судебная лингвистическая экспертиза : методология и методика [Электронный ресурс] / Бринев К.И. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-1855-1. 3. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза / К. И. Бринев; Бринев К.И. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Бринев К.И. - 2-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-1353-2. 4. Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : Допущено УМО вузов РФ по образованию, в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Связи с общественностью" и "Реклама" / Н. Б. Руженцева; Руженцева Н.Б. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Руженцева Н.Б. - 2-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1217-7.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Печатные издания: 1. Стилистика и литературное редактирование : учеб. пособие / Н. В. Малычева [и др.]; под ред. Н.В. Малычевой. - Москва : Дашков и К, 2012 ; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр. - 288с. - ISBN 978-5-394-01368-3 : 198-00. 2. Стилистика и литературное редактирование : учебник / под ред. В.И. Максимова. - 3-е изд. - Москва : Гардарики, 2008. - 653 с. - *. - ISBN 978-5-8297-0146-8 : 290-00. 3. Ицкович, Виктор Александрович. Языковая норма / Ицкович Виктор Александрович. - Москва : Просвещение, 1968. - 93 с. - 0-14.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Издания из ЭБС: 1. Гуц, Е.Н. Идеографический словарь жаргонно-просторечной лексики: 1985-2010 гг. / Е. Н. Гуц; Гуц Е.Н. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Идеографический словарь жаргонно-просторечной лексики: 1985-2010 гг. [Электронный ресурс] / Гуц Е.Н. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1196-5. 2. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-1345-7.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://gramota.ru/ Словари русского языка http://www.glossary.ru/ Тематические толковые словари https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии http://e-lingvo.net/files E-Lingvo.net http://www.philology.ru Библиотека на Philology.ru http://www.durov.com/ Durov.com	http://diss.rsl.ru/
--	---

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) ВЭД-Алфавит

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из

ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков лекций по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса.

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения

занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;

- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Пляскина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.