

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Судебно-медицинская экспертиза
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» изучается в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. Цель дисциплины: дать студентам представление об определении и содержании судебной медицины и ее месте в ряду гуманитарных и юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вопросов медицинского и биологического характера применительно к потребностям и проблемам, наиболее часто возникающих в правовой практике; - дать основы медико-правовой подготовки юристам высшей квалификации. - получение студентами знаний о процессах, происходящих после наступления смерти или нанесения телесных повреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Административного право». При изучении дисциплины студент должен обладать «входными» знаниями о понятии преступления, категориях преступлений, особенностях квалификации отдельных видов и групп преступлений, формах предварительного расследования, методике расследования отдельных видов преступлений, умениями проведения следственных и иных процессуальных действий.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: найти нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Применение нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: порядок применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при</p>

		решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: основы организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческие функции в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
ПК-3	ПК-3.2. Подбор, систематизация и учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: подбирать, систематизировать и вести учет нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками подбора, систематизации и учета нормативно-правовых актов, судебной практики в профессиональной деятельности</p>
ПК-8	ПК-8.1. Анализ и оценка юридических фактов	<p>Знать: условия и порядок проведения анализа и оценка юридических фактов</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку юридических фактов</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и оценка юридических фактов</p>
ПК-8	Обоснование и принятие правовых	Знать: основы обоснования и

	<p>решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p>	<p>принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать правовые решения по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p> <p>Владеть: навыками обоснования и принятия правовых решений по восстановлению нарушенных прав в рамках всех видов судопроизводств</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Процессуальные основы, структура СМЭ в РФ	- правовое регулирование СМС в РФ; - структура СМС в РФ.	9	2	1	0	6
	1.2	Судебно-медицинская травматология : повреждения мягких тканей и внутренних органов, переломы костей.	- травма тупыми предметами; - транспортная травма; - падение с высоты. - повреждения острыми предметами; - посещение Бюро СМЭ.	8	0	0	0	8
	1.3	Огнестрельные повреждения. Механическая	- огнестрельные повреждения; - механическая асфиксия; - посещение Бюро СМЭ.	8	0	0	0	8

		асфиксия						
	1.4	Действие крайних температур, технического и атмосферного электричества	- действие крайних температур; - действие технического электричества; - действие атмосферного электричества.	8	0	0	0	8
	1.5	Давность наступления смерти. Трупные явления.	- давность наступления смерти; - трупные явления.	8	0	0	0	8
	1.6	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц. Идентификация личности.	- экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц; - идентификация личности. уголовном и гражданском судопроизводстве.	11	2	1	0	8
	1.7	Судебная психиатрия: законодательная база, порядок назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.	- законодательная база судебной психиатрии; - порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы; - порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.	8	0	0	0	8
	1.8	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине.	- лабораторные методы исследования в судебной медицине; - специальные методы исследования в судебной медицине; - описание препаратов с составлением заключения; - общий судебно-химический анализ, поводы для назначения; - объекты исследования; - экспертиза крови и кровяных следов; - вопросы, разрешаемые при судебно-	12	2	2	0	8

			химическом, биологическом, медико- криминалистическом исследовании крови.					
Итого				72	6	4	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Процессуальные основы, структура СМЭ в РФ	- правовое регулирование СМС в РФ; - структура СМС в РФ.	2
	1.6	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц. Идентификация личности.	- экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц; - идентификация личности. уголовном и гражданском судопроизводстве.	2
	1.8	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине.	- лабораторные методы исследования в судебной медицине; - специальные методы исследования в судебной медицине; - описание препаратов с составлением заключения; - общий судебно-химический анализ, поводы для назначения; - объекты исследования; - экспертиза крови и кровяных следов; - вопросы, разрешаемые при судебно-химическом, биологическом, медико-криминалистическом исследовании крови.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Процессуальные основы, структура СМЭ в РФ	- правовое регулирование СМС в РФ; - структура СМС в РФ.	1

	1.6	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц. Идентификация личности.	- экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц; - идентификация личности. уголовном и гражданском судопроизводстве.	1
	1.8	Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине.	- лабораторные методы исследования в судебной медицине; - специальные методы исследования в судебной медицине; - описание препаратов с составлением заключения; - общий судебно-химический анализ, поводы для назначения; - объекты исследования; - экспертиза крови и кровяных следов; - вопросы, разрешаемые при судебно-химическом, биологическом, медико-криминалистическом исследовании крови.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- правовое регулирование СМС в РФ; - структура СМС в РФ.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	6
	1.2	- травма тупыми предметами; - транспортная травма; - падение с высоты. - повреждения острыми предметами; - посещение Бюро СМЭ.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8
	1.3	- огнестрельные	- составление тезисов, в	8

		повреждения; - механическая асфиксия; - посещение Бюро СМЭ.	т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	
	1.4	- действие крайних температур; - действие технического электричества; - действие атмосферного электричества.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8
	1.5	- давность наступления смерти; - трупные явления.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8
	1.6	- экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц; - идентификация личности. уголовном и гражданском судопроизводстве.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8
	1.7	- законодательная база судебной психиатрии; - порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы; - порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8
	1.8	- лабораторные методы исследования в судебной медицине; - специальные методы исследования в судебной медицине; - описание препаратов с составлением заключения; - общий судебно-химический анализ, поводы для назначения; - объекты исследования; - экспертиза крови и кровяных следов; - вопросы, разрешаемые при судебно-химическом, биологическом, медико-криминалистическом	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка сообщений и докладов	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Касатеев, А.В. Судебно-медицинская танатология: : Учеб.-метод. пособие/ / Г.И. Авходиев, А.В. Касатеев; ЧГМА. - Чита., 2005. - 292б. - р107.47.
2. Касатеев, А.В. Судебная медицина. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Ч. 2. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-0613-6 : 116-00.
3. Касатеев, Анатолий Васильевич. Судебная медицина: общая судебно-медицинская танатология : учеб. пособие. Ч. 3. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-9293-0759-1 : 126-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466454>.
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469229>.
3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468400>.
4. Витер, Владислав Иванович. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : Практическое пособие / Витер В. И., Гецманова И. В., Поздеев А. Р. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/494559> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09318-6 : 549.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Касатеев, А.В. Проблемы судебно-медицинской экспертизы [Текст] : моногр. / Касатеев А.В. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-2382-9 : 507-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Хохлов, Владимир Васильевич. Судебная медицина : Учебник и практикум / Хохлов В. В., Андрейкин А. Б. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 462. - (Бакалавр и специалист). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-06261-8 : 1

2. Самищенко, С.С. Судебная медицина : Учебник / Самищенко С.С. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 471. - (Бакалавр. Академический курс). - 3-е издание. - ISBN 978-5-9916-7690-8

3. Николаев, Павел Михайлович. Осмотр трупа на месте происшествия : Практическое пособие / Николаев П.М., Спиридонов В.А., Масаллимов И.Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 114. - (Профессиональная практика). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-04426-3

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	http://www.reshenia-sudov.ru
Научная электронная библиотека e-library	http://elubrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Юрьевич Горлачев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.