МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса Кафедра Экономической теории и мировой экономики	
кафедра Экономической теорий и мировой экономики	УТВЕРЖДАЮ:
	Декан факультета
	Международный факультет права и бизнеса
	Макаров Андрей Владимирович
	«»20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Экономическая теория на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы) для направления подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«»20 г. №

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2023) Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления;
- ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики;
- привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Сервис». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 1 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов направления подготовки «Сервис» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые рез	вультаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.4.Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;

	других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методы критического анализа синтеза информации, необходимой дрешения поставленных задач; примензаконы логики и основы теораргументации при осуществлении критическа анализа и синтеза информац необходимой для решения поставленных задграмотно, логично, аргументированформировать собственные суждения и оценотличать факты от мнений, интерпретаци оценок; применять методы системне подхода при решении поставленных задач
		Владеть: методами системного критического мышления
YK-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: основные положентеории государства и пра законодательные и нормативные документосновные этические ограничения, принят в обществе; основные понят методы выработки, принятия обоснования решений задач в рами поставленной цели, исходя из действующих правов норм, имеющихся ресурсов ограничений; методы выбора оптимально решения задач

		Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
УК-9	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Умеет применять методы личного ского и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы личного ского и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида;	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов

нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы ИХ диагностики психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной обучающихся, деятельности развития них навыков самооценки и самоанализа ОПК-5.2. Умеет: выбирать, проектировать применять И педагогически обоснованные формы, методы И приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать

учебной деятельности на занятиях различного вида: нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольнооценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числеосвоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих промежуточной проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся программам ПО среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной обучающихся, деятельности развития навыков y них самооценки и самоанализа

Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять

использовать методы выявления и жизнь и психолого-педагогической здоровье обучающихся в процессе коррекции трудностей в обучении, публичного представления в том числе при освоении результатов профессии оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения (квалификации) для различных категорий обучающихся квалификации ОПК-5.3. Владеет: методикой (компетенций); организовывать оценочную разработки контрольнообучающихся; измерительных и контрольнодеятельность оценочных выбирать и средств, ориентированных на освоение использовать методы выявления и квалификации (профессиональной психолого-педагогической компетенции), а также методикой коррекции интерпретации результатов трудностей в обучении, в том контроля оценивания числе при освоении профессии И образовательных результатов (квалификации) для различных категорий обучающихся Владеть: методикой разработки контрольноизмерительных контрольно-оценочных средств, ориентированных освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и образовательных оценивания результатов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия		C P	
					ЛК	П 3 (С 3)	Л Р	С
1	1.1	Основы экономическо й теории	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного	7	1	1	0	5

			производства					
	1.2	Основы экономическо й теории	Собственность. Экономические системы	8	2	2	0	4
2	2.1	Микроэконом ика	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8	2	2	0	4
	2.2	Микроэконом ика	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	9	2	2	0	5
	2.3	Микроэконом ика	Рынки факторов производства	8	2	2	0	4
3	3.1	Макроэконом ика	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8	2	2	0	4
	3.2	Макроэконом ика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	8	2	2	0	4
	3.3	Макроэконом ика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	8	2	2	0	4
	3.4	Макроэконом ика	Банки. Банковская система и кредитноденежная политика. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетноналоговая политика. Фискальная политика	8	2	2	0	4
	•	Итого		72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль Номер Тема Содержание Трудоемкост
--

	раздела			(в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономическо й науки. Основы общественног о производства	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономическая эффективность.	1
	1.2	Собственность . Экономическ ие системы	Эволюция понятия собственность. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.	2
2	2.1	Общая характеристик а рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	2
	2.2	Издержки производства.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные,	2

		Конкуренция и монополия.	неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.	2
3	3.1	Система национальных счетов. Основные мак роэкономичес кие показатели	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.	2
	3.2	Макроэконом ическое равновесие. М акроэкономич еская нестабильност	Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое	2

	ь - Циклическое развитие	равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	
3.3	Макроэконом ическая нестабильност ь - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.	2
3.4	Банки. Банковская система и кре дитно- денежная политика. Налоги. Госуд арственный	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный	2

бюджет. Бюдж	бюджет. Структура бюджета.	
етно-	Доходная и расходная части бюджета.	
налоговая	Внебюджетные фонды. Налоги.	
политика.	Принципы и формы	
Фискальная	налогообложения. Прямые и	
политика	косвенные налоги. Акцизы.	
	Таможенные пошлины. Меры	
	налогового регулирования. Кривая А.	
	Лаффера.Фискальная политика.	

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономическо й науки. Основы общественног о производства	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономическая эффективность.	1
	1.2	Собственность . Экономическ ие системы	Эволюция понятия собственность. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.	2
2	2.1	Общая характеристик а рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.	2

			Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.	2
3	3.1	Система национальных счетов. Основные мак роэкономичес кие	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение	2

	показатели	ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.	
3.2	Макроэконом ическое равновесие. М акроэкономич еская нестабильност ь - Циклическое развитие	Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	2
3.3	Макроэконом ическая нестабильност ь - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский	2

		кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.	
3.4	Банки. Банковская система и кре дитно- денежная политика. Налоги. Госуд арственный бюджет. Бюдж етно- налоговая политика. Фискальная политика	Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	5

1	I	I		[
			составление	
			терминологической	
			системы (словаря,	
			глоссария, тезауруса по	
			теме, проблеме); -	
			подготовка сообщений и	
			докладов. Сбор и	
			систематизация	
			источников: - составление	
			аннотированного списка	
			литературы. Другие виды	
			работы: - подготовка	
			электронных презентаций;	
			- работа с электронными	
			образовательными	
			ресурсами. Подготовка	
			докладов. Решение тестов.	
			Решение задач.	
			т ошение задач.	
	1.2	Собственность.	Переработка текста и	4
		Экономические системы	создание вторичного	
			текста: - составление	
			конспекта (опорный	
			конспект, конспект-план,	
			текстуальный конспект и	
			т.п.); - составление	
			тезисов, в т.ч. тезисного	
			· ·	
			плана; - реферативное	
			изложение (написание	
			реферата-доклада и т.п.); -	
			составление	
			терминологической	
			системы (словаря,	
			глоссария, тезауруса по	
			теме, проблеме); -	
			подготовка сообщений и	
			докладов. Сбор и	
			систематизация	
			источников: - составление	
			аннотированного списка	
			литературы. Другие виды	
			работы: - подготовка	
			электронных презентаций;	
			- работа с электронными	
			образовательными	
			ресурсами. Подготовка	
			докладов. Решение тестов.	
			Решение задач.	
			т отнение эщил.	
2	2.1	Общая характеристика	Переработка текста и	4

	рынка. Рыночные	создание вторичного	
	механизмы: спрос и	текста: - составление	
	предложение	конспекта (опорный	
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	конспект, конспект-план,	
		текстуальный конспект и	
		т.п.); - составление	
		тезисов, в т.ч. тезисного	
		плана; - реферативное	
		изложение (написание	
		· ·	
		реферата-доклада и т.п.); -	
		составление	
		терминологической	
		системы (словаря,	
		глоссария, тезауруса по	
		теме, проблеме); -	
		подготовка сообщений и	
		докладов. Сбор и	
		систематизация	
		источников: - составление	
		аннотированного списка	
		литературы. Другие виды	
		работы: - подготовка	
		электронных презентаций;	
		- работа с электронными	
		образовательными	
		ресурсами. Подготовка	
		докладов. Решение тестов.	
		Решение задач.	
2.2	Издержки производства.	Переработка текста и	5
	Конкуренция и	создание вторичного	-
	монополия.	текста: - составление	
	Mononosiisi.	конспекта (опорный	
		конспект, конспект-план,	
		текстуальный конспект и	
		т.п.); - составление	
		, ·	
		тезисов, в т.ч. тезисного	
		плана; - реферативное	
		изложение (написание	
		реферата-доклада и т.п.); -	
		составление	
		терминологической	
		системы (словаря,	
		глоссария, тезауруса по	
		теме, проблеме); -	
	I .	подготовка сообщений и	
		подготовка сообщении и	
		докладов. Сбор и	

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение задач.	
	2.3	Рынки факторов производства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	4
3	3.1	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	4

		реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	4

3.3	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	4
		текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	
		составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и	
		систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными	
		образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
3.4	Банки. Банковская система и кредитноденежная политика. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетноналоговая политика. Фискальная политика	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация	4

1 1		İ
	источников: - сос	гавление
	аннотированного	списка
	литературы. Друг	гие виды
	работы: - подго	отовка
	электронных през	ентаций;
	- работа с электр	онными
	образователы	ными
	ресурсами. Под	готовка
	докладов. Решени	е тестов.
	Решение зад	ач.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Экономическая теория: учеб. пособие / под ред. В.М. Соколинского. – Москва: Кнорус, 2014. – 464 с. 2. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 368 с. 3. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Коршунов, Владимир Владимирович. Основы экономической теории : Учебник / Коршунов Владимир Владимирович; Коршунов В.В. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04674-8 : 1000.00. https://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – Москва: Кнорус, 2012. – 384 с. 2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов – Москва: Проспект, 2011. – 544 с. 3. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / Слагода Вадим Георгиевич. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум, 2009. - 368 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Борисов, Евгений Филиппович.Экономика: Учебник и практикум / Борисов Евгений Филиппович; Борисов Е.Ф. - 7-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8 : 117.12. https://www.biblioonline.ru/book/13E2B33AFA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека	https://www.biblio-online.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по

дисциплине;

- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по

дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих

литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли:
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;

- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться

рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: Светлана Владимировна Каминская

Типовая программ	а утверждена
------------------	--------------

Согласована с выпускающей кафедрой Заведующий кафедрой _____ «___»_____20_____г.