

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 История России  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная  
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных  
систем (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	102	102
Лекционные (ЛК)	68	68
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	6	6
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p>Знать: основные виды исторических источников</p> <p>Уметь: проводить критический анализ источников и сбор информации из них</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов анализа для решения поставленных задач</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: основные принципы системного подхода, особенности его использования применительно к истории России</p> <p>Уметь: опираться на достижения исторической науки при применении системного подхода</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач с опорой на знания истории России</p>
УК-1	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<p>Знать: возможные последствия решений профессиональных задач, в которых требуется знание истории.</p> <p>Уметь: создавать научные тексты, используя исторические источники</p> <p>Владеть: методами анализа проблемных ситуаций (задач) с применением знаний о ходе исторического процесса</p>
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<p>Знать: закономерности общественного развития</p> <p>Уметь: анализировать состояние</p>

		<p>общества на разных этапах его развития</p> <p>Владеть: навыками анализа современного состояния общества с привлечением знаний истории России</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p>Знать: историческую основу главных проблем современности</p> <p>Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций философских и исторических знаний</p> <p>Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и исторической науки</p>
УК-5	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	<p>Знать: особенности цивилизационного подхода к истории</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p> <p>Владеть: навыками определения специфики российской цивилизации, ее религиозно-культурного своеобразия, ценности ее вклада в мировое развитие</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории	6	4	2	0	0
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	13	8	4	0	1
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	13	8	4	0	1
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени.	13	8	4	0	1

			<p>Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.</p>					
3	3.1	Россия в XVIII веке	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.</p>	12	8	4	0	0
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	<p>Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.</p>	13	8	4	0	1
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	<p>Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.</p>	6	4	2	0	0
	4.2	Великая Отечественна	<p>Начало Второй мировой войны. Вступление</p>	12	6	4	0	2

		я война 1941–1945 гг.: без срока давности	СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны						
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура	8	6	2	0	0	
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	12	8	4	0	0	
Итого				108	68	34	0	6	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------



	раздела			(в часах)
1	1.1	История как наука. Общие вопросы курса	1.1. История как наука. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. 1.3. Периодизация всемирной истории. 1.4. История России как часть мировой истории.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Мир в древности 2.2. Мир в раннем Средневековье 2.3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. 2.4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	8
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Русские земли и мир в XIII в. 3.2. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. 3.3. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. 3.4. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	8
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель 4.2. Россия и мир в XVI в. 4.3. Россия и мир в XVII в. 4.4. Русская культура XVI – XVII вв.	8
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 5.3. Эпоха Екатерины II и Павла I 5.4. Русская культура XVIII в.	8
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Российская империя и мир в первой половине XIX века 6.2. Российская империя и мир во второй половине XIX века 6.3. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. 6.4. Русская культура XIX – начала XX в.	8
4	4.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в	7.1. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	4

		1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.		
	4.2	Великая Отечественна я война 1941–1945 гг.: без срока давности	8.1. Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. 8.2. Коренной перелом. 8.3. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг.	6
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. 9.2. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. 9.3. Советская культура	6
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. 10.2. Россия в 2000 – 2014 гг. 10.3. Россия в 2014 – 2022 гг. 10.4. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	1.1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	2
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Образование государства Русь. 2.2. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	4
2	2.1	Русь в	3.1. Противостояние Монгольской	4

		XIII–XV вв.	империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. 3.2. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. 4.2. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	4
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Реформы Петра I. 5.2. Реформы Екатерины II.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. 6.2. Первая мировая война.	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	7.1. Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественная война: без срока давности	8.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности.	4
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Россия в 1990-е гг. 10.2. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	1
2	2.1	Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	1
	2.2	Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	1
3	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.»	1
4	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»».	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуев Михаил Николаевич. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.

3. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509306>.

4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494626>.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Звягинцев, А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475137>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475138>.

3. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493862>.

4. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474044>.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная история России	<a href="http://www.genstab.ru/">http://www.genstab.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	<a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
От Руси Древней до Империи Российской	<a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/">http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/</a>
Хронос: электронная историческая библиотека	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.