

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История России  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий  
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора  
2023)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического развития России, об общем и особенном в отечественной и всеобщей истории, о роли России в мировой истории и культуре; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; овладение современными способами анализа исторической информации; формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

сформировать стойкое неприятие идеологии терроризма через изучение истории терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, истории борьбы с ним

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	102	102
Лекционные (ЛК)	68	68
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	6	6
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	<p>Знать: критерии описания проблемной ситуации</p> <p>Уметь: выделить главную составляющую проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации</p>
УК-1	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знать: приёмы, используемые для выделения составляющих проблемной ситуации</p> <p>Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками установления связей между составляющими проблемной ситуации</p>
УК-1	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знать: основные виды исторических источников</p> <p>Уметь: собирать историческую информацию по проблеме</p> <p>Владеть: навыками систематизации исторической информации по проблеме</p>
УК-1	УК-1.4. Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	<p>Знать: виды информационных ресурсов по истории</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы по истории, необходимы для разрешения проблемной ситуации</p> <p>владеть</p>

		Владеть: приёмами поиска исторической информации о проблемной ситуации
УК-1	УК-1.5. Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	<p>Знать: законы диалектики и формальной логики и особенности их применения в исторической науке</p> <p>Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой исторической информации</p> <p>Владеть: навыками оценки адекватности исторической информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий</p>
УК-1	УК-1.6. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<p>Знать: виды системных связей и отношений</p> <p>Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>Владеть: владеть навыками использования исторических знаний для выявления системных связей и отношений</p>
УК-1	УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	<p>Знать: методы критического анализа и специфику их использования в исторической науке</p> <p>Уметь: выбирать методы критического анализа для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками соотнесения методов критического анализа и задач, возникающих в процессе разрешения проблемных ситуаций</p>
УК-1	УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция,	Знать: способы обоснования решения проблемных ситуаций

	<p>дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>(индукцию, дедукцию, по аналогии и др.)</p> <p>Уметь: выбирать способ обоснования решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками формулирования и аргументирования выводов суждений</p>
УК-1	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	<p>Знать: способы решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: разрабатывать план действий по решению проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками обоснования плана действий по решению проблемных ситуаций</p>
УК-5	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<p>Знать: особенности исторического развития России</p> <p>Уметь: выявлять общие черты развития России и мира</p> <p>Владеть: навыками определения особенностей исторического развития России</p>
УК-5	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знать: общечеловеческие культурные универсалии</p> <p>Уметь: выявлять ценностных оснований межкультурного взаимодействия народов Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками определения места межкультурного взаимодействия в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>
УК-5	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически	Знать: исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и

	<p>сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>культурной жизни</p> <p>Уметь: учитывать исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни при выявлении причин межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть: навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества</p>
УК-5	<p>УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>	<p>Знать: основные направления развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: выявлять влияние взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>Владеть: навыками определения влияния социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p>
УК-5	<p>УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>Знать: особенности современной международной обстановки, исторические корни наиболее острых противоречий</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции исторического развития России</p> <p>Владеть: навыками сопоставления геополитической обстановки и современного состояния Российской Федерации</p>
УК-5	<p>УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: выявлять влияние социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы</p>

		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками определения влияния исторического наследия различных социальных групп на процессы межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	<p>УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: историю формирования современных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками выявления возможных проблемных ситуаций в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>
УК-5	<p>УК-5.8 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать знания по истории при выборе способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-5	<p>УК-5.9 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>	<p>Знать: исторические факторы, оказавшие влияние на формирование требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: учитывать требования законодательства в сфере противодействия терроризму в профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
УК-5	<p>УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: учитывать знание особенностей исторического развития общества при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
УК-5	<p>УК-5.11 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>	<p>Знать: способы интеграции работников в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы по истории России</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы по истории России, содержащие сведения о заданном объекте</p> <p>Владеть: навыками отбора релевантной информации с учетом знаний по истории России</p>

ОПК-2	ОПК-2.2 Оценка достоверности информации о заданном объекте	<p>Знать: принципы определения достоверности исторической информации</p> <p>Уметь: оценивать историческую достоверность информации о заданном объекте</p> <p>Владеть: навыками оценки достоверности информации о заданном объекте</p>
ОПК-2	ОПК-2.3 Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	<p>Знать: виды баз исторических данных и компьютерных сетевых технологий для их обработки и хранения</p> <p>Уметь: обрабатывать историческую информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>Владеть: навыками систематизации и хранения исторической информации</p>
ОПК-2	ОПК-2.4 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<p>Знать: особенности использования информационных и компьютерных технологий в исторической науке</p> <p>Уметь: представлять информацию по истории России с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>Владеть: владеть навыками представления исторической информации с помощью ИКТ</p>
ОПК-2	ОПК-2.5 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	<p>Знать: правила оформления документации для выполнения заданий по истории России</p> <p>Уметь: применять прикладное программное обеспечение для решения задач с использованием знаний по истории России</p> <p>Владеть: навыками использования</p>

		прикладного программного обеспечения для изучения истории России
ОПК-2	ОПК-2.6 Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений	<p>Знать: область применения в истории численных методов</p> <p>Уметь: использовать обработку статистических данных по истории России с помощью прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками численного моделирования для реконструкции прошлого</p>
ОПК-2	ОПК-2.7 Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности	<p>Знать: способы и средства защиты исторической информации</p> <p>Уметь: применять способы и средства защиты исторической информации при профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками постоянного совершенствования в области защиты исторической информации</p>
ОПК-2	ОПК-2.8 Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения	<p>Знать: историю развития методик редактирования информационных моделей объектов строительства</p> <p>Уметь: использовать знания по истории для составления и редактирования информационных моделей объектов строительства</p> <p>Владеть: современными возможностями прикладного программного обеспечения для составления и редактирования информационных моделей объектов строительства, в том числе с использованием элементов различных архитектурных стилей прошлого</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие вопросы курса	История как наука. Роль исторических источников в изучении истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности. История России как часть мировой истории. Географические границы Российской истории	6	4	2	0	0
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Мир в древности. Мир в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	13	8	4	0	1
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	Русские земли и мир в XIII в. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине	13	8	4	0	1

			XIV в. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства						
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель Россия и мир в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Россия и мир в XVII в. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Русская культура XVI – XVII вв.	13	8	4	0	1	
3	3.1	Россия в XVIII веке	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.	12	8	4	0	0	
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX века. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война. Русская культура XIX – начала XX в.	13	8	4	0	1	
4	4.1	Россия и СССР в 1917	Великая Российская революция (1917–1922)	6	4	2	0	0	

		– 1941 гг.	и ее основные этапы. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.					
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Начало Второй мировой войны. Вступление СССР в войну. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг. Завершение Второй мировой войны	12	6	4	0	2
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	СССР в послевоенный период. Развитие советской системы в 1960 – 1970-е гг. Советский Союз в период «перестройки». Советская культура	8	6	2	0	0
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. Россия в 1990-е гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в. Россия в 2000 – 2014 гг. Россия в 2014 – 2022 гг. Российская культура к конце XX – начале XXI	12	8	4	0	0

			вв.					
Итого				108	68	34	0	6

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История как наука. Общие вопросы курса	1.1. История как наука. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. 1.3. Периодизация всемирной истории. 1.4. История России как часть мировой истории.	4
	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	2.1. Мир в древности 2.2. Мир в раннем Средневековье 2.3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XII в. 2.4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	8
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Русские земли и мир в XIII в. 3.2. Русские земли и мир в конце XIII – первой половине XIV в. 3.3. Русские земли и мир во второй половине XIV – нач. XVI в. 3.4. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	8
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель 4.2. Россия и мир в XVI в. 4.3. Россия и мир в XVII в. 4.4. Русская культура XVI – XVII вв.	8
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. 5.3. Эпоха Екатерины II и Павла I 5.4. Русская культура XVIII в.	8
	3.2	Российская империя в XIX – начале	6.1. Российская империя и мир в первой половине XIX века 6.2. Российская империя и мир во второй	8

		XX в.	половине XIX века 6.3. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. 6.4. Русская культура XIX – начала XX в.	
4	4.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946-1991 гг.	7.1. Актуальные вопросы развития России в 1917-1922 гг. 7.2. Актуальные вопросы развития СССР в 1922 – 1941 гг.	4
	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	8.1. Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. 8.2. Коренной перелом. 8.3. Освобождение советской территории и народов восточной и центральной Европы от нацистской оккупации в 1944 – 1945 гг.	6
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1964 гг. 9.2. Основные направления развития Советского Союза в 1964 – 1991 гг. 9.3. Советская культура	6
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории кон. XX – нач. XXI в. 10.2. Россия в 2000 – 2014 гг. 10.3. Россия в 2014 – 2022 гг. 10.4. Российская культура к конце XX – начале XXI вв.	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие вопросы курса	1.1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности.	2
	1.2	Народы и государства на	2.1. Образование государства Русь. 2.2. Особенности развития русских	4

		территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	земель в нач. XII – нач. XIII в.	
2	2.1	Русь в XIII–XV вв.	3.1. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. 3.2. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	4
	2.2	Россия в XVI–XVII вв.	4.1. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. 4.2. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	4
3	3.1	Россия в XVIII веке	5.1. Реформы Петра I. 5.2. Реформы Екатерины II.	4
	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в.	6.1. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. 6.2. Первая мировая война.	4
4	4.1	Россия и СССР в 1917 – 1941 гг.	7.1. Великая Российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы.	2
	4.2	Великая Отечественная война: без срока давности	8.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности.	4
	4.3	Актуальные вопросы развития СССР в 1945 – 1991 гг.	9.1. Международное положение СССР в 1945 – 1991 гг.	2
	4.4	Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)	10.1. Россия в 1990-е гг. 10.2. Проблемы формирования новой системы международных отношений в первые десятилетия XXI в.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Особенности развития русских земель в нач. XII – нач. XIII в.»	1
2	2.1	Русь в XIII–XV вв. Становление единого Русского (Московского) государства во второй половине XV в. – начале XVI вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Анализ аудиолекции.	1
	2.2	Россия в XVI–XVII вв. Роль личности в истории России XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Роль личности в истории России XVII в.»	1
3	3.2	Российская империя в XIX – начале XX в. Революции XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Революции XIX – начала XX вв.»	1
4	4.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией военно-исторического музея ГАУ «Военно-патриотический центр «Дом офицеров Забайкальского края»».	2

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 : учеб. пособие . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 832 с.

2. Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля. – Псков : Конкорд; Псковский государственный университет, 2020. – 612 с.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуев Михаил Николаевич. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341>.

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366>.

3. Сафонов Александр Андреевич. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509306>.

4. Харин Алексей Николаевич. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494626>.

#### 5.2. Дополнительная литература

##### 5.2.1. Печатные издания

1. Звягинцев, А.Г. Без срока давности... К 70-летию Нюрнбергского международного военного трибунала. - Москва : Просвещение, 2016. - 711 с.

##### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475137>.

2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : - / -. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/475138>.

3. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С

древнейших времен до XVII века : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/493862>.

4. Соловьев Сергей Михайлович. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков : - / С. М. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 272 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474044>.

5. Кафтан В.В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 889.00

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Военная история России	<a href="http://www.genstab.ru/">http://www.genstab.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Документы XX века	<a href="http://doc20vek.ru/">http://doc20vek.ru/</a>
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»	<a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
От Руси Древней до Империи Российской	<a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/">http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/</a>
Хронос: электронная историческая библиотека	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История России», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепции автора. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ирина Иннокентьевна Разгильдеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.