

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 Управление качеством начального общего образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Начальное образование (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создать условия для формирования у студентов умений, связанных с управлением качеством начального общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; - сформировать умение проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования; - сформировать умение организовать проведение педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и оценить его качество в соответствии с ФГОС начального общего образования; - сформировать умение разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ начального общего образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП дисциплина занимает следующее место: - Блок 1 (Б1) Дисциплины (модули); - Б1.О - Обязательная часть; - Б1.О.03 - Модуль "Актуальные проблемы начального общего образования"; - Б1.О.03.04 - Управление качеством начального общего образования.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p>
ПК-1	Знает особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе на основе нормативно-методических документов; особенности	Знать: особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе на основе нормативно-методических

	<p>организации образовательного процесса в начальной школе, методики начального образования</p>	<p>документов; особенности организации образовательного процесса в начальной школе, методики начального образования</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ожиданиями участников образовательного процесса, планировать содержание, способы и формы организации деятельности младших школьников в образовательном процессе</p> <p>Владеть: умениями проектировать образовательную деятельность субъектов образовательного процесса, обеспечивать повышение его качества</p>
ПК-2	<p>Знает основы педагогического мониторинга в начальном общем образовании, нормативно-методическую базу начального общего образования</p>	<p>Знать: основы педагогического мониторинга в начальном общем образовании, нормативно-методическую базу начального общего образования.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу педагогического мониторинга в начальной школе, организовывать работу педагогического коллектива по проведению педагогического мониторинга для повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Владеть: умениями проектировать и реализовывать программу педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе на основе требований ФГОС НОО, вовлекать педагогов в реализацию программ мониторинга образовательного процесса в начальной школе и</p>

		корректировать его на основе данных мониторинга.
ПК-4	Знает особенности разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	<p>Знать: особенности разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования.</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы начального общего образования.</p> <p>Владеть: умениями разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы начального общего образования.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Качество начального общего образования	Нормативно-правовые основы управления качеством начального общего образования	16	1	1	0	14
2	2.1	Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе	18	1	1	0	16

3	3.1	Разработка и проведение программ мониторинга качества образования в начальной школе	Разработка и организация проведения педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и оценить его качество в соответствии с ФГОС начального общего образования.	19	1	2	0	16
4	4.1	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	19	1	2	0	16
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Качество начального общего образования	Нормативно-правовые основы управления качеством начального общего образования	1
2	2.1	Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе	Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе	1
3	3.1	Разработка и проведение программ мониторинга	Разработка и организация проведения педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и	1

		качества образования в начальной школе	оценить его качество в соответствии с ФГОС начального общего образования.	
4	4.1	Разработка на учно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Качество начального общего образования	Нормативно-правовые основы управления качеством начального общего образования	1
2	2.1	Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе	1
3	3.1	Разработка и проведение программ мониторинга качества образования в начальной школе	Разработка и организация проведение педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и оценить его качество в соответствии с ФГОС начального общего образования.	2
4	4.1	Разработка на учно-методических и учебно-методических	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	2

		материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	
--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Качество начального общего образования	Конспектирование теоретического материала по теме. Подготовка электронных презентаций по теме. Подготовка аннотированного списка литературы по теме.	14
2	2.1	Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе	Конспектирование теоретического материала по теме. Подготовка электронных презентаций по теме. Составление аннотированного списка литературы. Разработка программы организации образовательного процесса в начальной школе.	16
3	3.1	Разработка и проведение программ мониторинга качества образования в начальной школе	Конспектирование теоретического материала по теме. Подготовка электронных презентаций по теме. Подготовка аннотированного списка литературы по теме.	16

			Разработка программы мониторинга качества начального общего образования. Разработка программы преодоления трудностей в обучении.	
4	4.1	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	Составление опорных конспектов, подготовка докладов и сообщений, рефератов, подготовка электронных презентаций, разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы начального общего образования, касающихся управления качеством начального общего образования.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дугарова, Д.Ц. Независимая система оценки качества образования [Текст] : учеб. пособие / Дугарова Д.Ц., Мелихова М.И., Васильев А.А. - Чита : ЗабГУ, 2019. 2. Модернизация содержания и технологий дошкольного и начального общего образования: вызовы, решения, практики [Текст] : моногр. / Ульзутуева А.И., Шибанова Н.М., Курганская А.В., Ульзутуева О.Д. и др. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 252 с. 3. Трофимова, О.В. Современные системы оценки качества образования [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 153 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузнецова Н.В. Управление качеством : Рекомендовано Редакционно-издательским Советом/Российской академии образования к использованию/в качестве учебного пособия/// / Кузнецова Н.В. - Moscow : Флинта, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507319.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Дубцова М.М. Современные средства педагогических измерений [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 207 с. 2. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов : начальная школа / под ред. Н.И. Роговцевой. - Москва: Просвещение, 2011. - 109 с. 3. Рюхова Н.Ф. Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне : Дис. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 205 с. 4. Формирование системы менеджмента качества в образовательном учреждении : учеб. пособие. - Чебоксары : ЧГУ, 2014. - 164 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Маслак А.А. Теория и практика измерения латентных переменных в образовании : Монография / Маслак А.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioonline.ru/book/BFFF784F-57C6-424C-9D92-6D2C5688153B> 2. Савинков В.И. Социальная оценка качества и востребованность образования : Учебное пособие / Савинков В.И., Бакланов П.А., Осипов Г.В. - под ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 295. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A9DFBB95-9D0E-4CE3-AD77-03C4BBDDCC197>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--	--

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанности преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые

результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Михайловна Шибанова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.