

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.02 Методология дошкольного образования  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основных методологических подходов в образовании; актуализация знаний современных проблем дошкольного образования; развивать способность анализировать результаты научных исследований в области дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные методологические подходы к развитию системы дошкольного образования; 2. развивать способность к применению знаний методологии дошкольного образования при реализации образовательного процесса в ДОО; 3. формировать готовность осуществлять научные исследования в области дошкольного образования с учетом его методологии

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.03 Модуль «Инновационные подходы к организации дошкольного образования»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анали-за выбирает информацию, обеспечивающую вы-работку стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разраба-тывает возможные стратегические решения про-блемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> Знать как грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки.</p> <p>Выстраивать стратегию действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки.</p> <p>Выстраивать стратегию действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и</p>

		оценки. Выстраивать стратегию действий по решению проблемной ситуации
ПК-1	<p>ИПК 1.1. Знает современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>ИПК 1.2. Умеет разрабатывать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>ИПК 1.3. Владеет способами разработки и применения современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>	<p>Знать: Знать современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть: Владеть способами разработки и применения современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в</p>

		реальной и виртуальной среде
--	--	------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методологические подходы	Системный, гуманистический, гуманитарный, компетентностный, социокультурный, комплексный и др. подходы.	18	3	3	0	12
2	2.1	Три вектора развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.	Социализация, индивидуализация, развитие ребенка.	18	3	3	0	12
3	3.1	Современные концепции детства.	Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и др	18	3	3	0	12
4	4.1	Реализация части ООП ДОО, реализуемой участниками образовательных отношений.	Требования ко второй части ООП ДОО, реализуемый участниками образовательных отношений.	18	3	3	0	12
Итого				72	12	12	0	48

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методологические подходы.	Системный, гуманистический, гуманитарный подходы к развитию дошкольного образования в РФ.	3
2	2.1	Подходы к развитию дошкольного образования в РФ	Компетентностный, социокультурный, комплексный подходы.	3
3	3.1	Психолого-педагогическая поддержка развития личности ребенка.	Психолого-педагогическая поддержка развития личности ребенка. как основа реализации ФГОС ДО.	3
4	4.1	Реализация части ООП ДОО, реализуемой участниками образовательных отношений.	Требования ко второй части ООП ДОО, реализуемый участниками образовательных отношений.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методологические подходы.	Научно-методологические основы развития ДО	3
2	2.1	Становление готовности педагога ДО к профессиональной деятельности.	Становление готовности педагога ДО к профессиональной деятельности в контексте Профессионального стандарта	3
3	3.1	Концептуальные основы организации образовательной деятельности	Концептуальные основы организации образовательной деятельности детей раннего возраста в системе дошкольного образования.	3

		деятельности.		
4	4.1	Система оценки качества образования.	Система оценки качества как актуальная проблема дошкольного образования	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Нормативно-правовые и педагогические основы организации дополнительного образования детей дошкольного возраста как актуальная проблема дошкольного образования.	Составление доклада на тему «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского»; 2. Составление аннотаций на статьи по данной теме.	12
3	3.1	Развивающая предметно-пространственная среда реализации ФГОС ДО.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО;	12
4	4.1	Психолого-педагогические подходы к организации образовательной деятельности дошкольного возраста различных нозологических групп.	Составление аннотаций на статьи по данной теме; 2. Посещение ДОО.	12

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Ульзугуева, А.И. Проектирование направлений инновационного развития дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / А. И. Ульзугуева, Н. М. Шибанова, Н. А. Моторина. - Чита : 11 ЗабГУ, 2014. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1119-2 : 144-00. 2. Сергеева, Валентина Павловна. Инновации в образовательном процессе : учебно-методич. пособие / Сергеева Валентина Павловна, Подымова Людмила Степановна. - Москва : УЦ Перспектива, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-98594-348-1 : 265-54. 3. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00. 4. Ульзугуева, Оюна Дабиевна. Методика обучения и воспитания (дошкольное образование) : учебно-методическое пособие / Ульзугуева Оюна Дабиевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-9293- 1644-9 : 124-00. 5. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2001. - 416 с. - (Пед. образование). - ISBN 5-7695-0816-7 : 131-74

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Кнорринг, В. Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века : учебное пособие для вузов / В. Г. Кнорринг. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01702-1. 2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Авдулова, Т.П. Психология игры: современный подход : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2009. - 208с. - ISBN 978-5-7695-5451-3 : 144-54. 2. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования : моногр. / Н. И. Виноградова [и др.]; под ред. Н.Г. Лаврентьевой, А.И. Ульзугуевой, Н.М. Шибановой. - Москва : Изд. дом Академии Естествознания, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-91327-232-4 : 459-60. 3. Очирова, Оюна Дабаевна. Нормативно-правовые и организационные основы управления дошкольным образованием : учеб.-метод. пособие / Очирова Оюна Дабаевна, Моторина Надежда Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 133 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1150-5 : 133-00.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н. И. Виноградова, А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова; Виноградова Н.И.; Улзытуева А.И.; Шибанова Н.М. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-1324-2.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях)

информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:  
Александра Ивановна Улзытуева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.