

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 Обеспечение качества физического развития детей раннего и дошкольного  
возраста  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов способности: проектировать педагогическую деятельность на основе реализации образовательной области «Физическое развитие» с целью развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить магистрантов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания 2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста; 3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой. 4. Расширить представления магистрантов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни 5. Познакомить магистрантов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности. 6. Научить магистрантов применять образовательные технологии на практике. 7. Обучать магистрантов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. 8. Формирование у магистрантов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В1.01 Модуль "Обеспечение качества реализации образовательных областей ООП ДО"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Определяет и оценивает, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p><b>Знать:</b> Знать как определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками определять и оценивать, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач</p>

		самоорганизации и саморазвития
УК-6	УК-6.2. Создает индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения	<p>Знать: Знать как создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения</p> <p>Уметь: Уметь создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения</p> <p>Владеть: Владеть навыками создавать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения</p>
УК-6	УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности	<p>Знать: Знать как формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности</p> <p>Уметь: Уметь формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками формулировать цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определять способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности</p>

УК-6	<p>УК-6.4. Умеет рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности</p>	<p>Знать: Знать как рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности</p> <p>Уметь: Уметь рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности</p>
УК-6	<p>УК-6.5. Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знать: Знать как проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p> <p>Уметь: Уметь проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p> <p>Владеть: Владеть навыками проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития</p>

		деятельности на пути реализации задач саморазвития
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы</p>	<p>Знать: Знать основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Уметь использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, планировать его работу</p> <p>Владеть: Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы</p>
ПК-2	ИПК 2.1. Знает особенности	Знать: Знать особенности

	<p>проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими ИПК 2.2. Умеет оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими ИПК 2.3. Владеет способами проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими</p>	<p>проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими</p> <p>Уметь: Уметь оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими</p> <p>Владеть: Владеть способами проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими</p>
ПК-3	<p>ИПК 3.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ИПК 3.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ИПК 3.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного</p>	<p>Знать: Знать особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Уметь: Уметь организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Владеть: Владеть способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания</p>

	мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	условий формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Методика обучения физическим упражнениям.	18	3	3	0	12
	1.2	Формы организации физического воспитания в ДОО, их организация и методика.	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	18	3	3	0	12
	1.3	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	18	3	3	0	12

	1.4	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	18	3	3	0	12
Итого				72	12	12	0	48

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методика обучения физическим упражнениям.	Единство воспитания и обучения. Принципы физического воспитания и развития. Понятие о двигательных навыках	3
	1.1	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	Методы и приемы обучения. Этапы обучения	3
	1.1	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	Активный отдых дошкольников: физкультурные праздники и досуги Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.	3
	1.1	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методика обучения физическим упражнениям.	Взаимосвязь средств физического воспитания и развития ребенка	3
	1.1	Общая характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, деятельность заведующей и методиста ДОУ.	3
	1.1	Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Характеристика движений. Динамические и статистические упражнения.	Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	3
	1.1	Мониторинг здоровья и физического развития в ДОУ	Подбор диагностических методик.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Условия реализации образовательной области "Физическое развитие"	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	12
	1.1	Технологии физического воспитания.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	12
	1.1	Физическое воспитание ребенка в семье.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	12
	1.1	Организация врачебно-педагогического контроля в ДОУ.	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	12

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00. 2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44. 3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шibaева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00. 4. Фетисов, А.А. Народные

подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00. 5. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Панасюк, Т. В. Антропологический мониторинг дошкольников / Т. В. Панасюк, Изаак Светлана Ивановна, Комиссарова Елена Николаевна; Т.В. Панасюк, С.И. Изаак, Е.Н. Комиссарова. - Москва : Физическая культура, 2005. - 109 с. : ил. ; 21. - На обороте тит. л. авт.: Панасюк Т.В. к.б.н., Изаак С.И. к.п.н., доц., Комиссарова Е.Н. д.м.н., доц. - Библиогр.: с. 107-109. - ISBN 5-9746-0008-8 : 154.00. ЭБС lanboog.ru 2. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 217. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04404-1 : 1000.00. 3. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84. 2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9526-4 : 539-00. 3. Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Степаненкова Эмма Яковлевна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00. 4. Холодов, Жорж Константинович. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 144 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3037-5 : 92-29.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : / Н. В. Полтавцева [и др.]; Полтавцева Н.В.; Стожарова М.Ю.; Краснова Р.С.; Гаврилова И.А. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : [Электронный ресурс] / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1142-2. 2. Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей / Г. В. Ильина; Ильина Г.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . -

Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Ильина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2273-2.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> ЭБС IPRbooks;	<a href="http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%9C%D0%9F_%D0%911.%D0%92.01.02.pdf">http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%9C%D0%9F_%D0%911.%D0%92.01.02.pdf</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических

занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
  - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:  
Оюна Дабаевна Ульзутуева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.