

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.06 Обеспечение качества экологического образования детей дошкольного возраста  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение магистрантами методических знаний, умений и навыков, развитие профессиональных компетенций по обеспечению качества экологического образования детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: содействовать - овладению способами экологического образования дошкольников, критического анализа проблемных ситуаций в экологическом образовании детей дошкольного возраста на основе системного подхода, осуществления стратегии действий; - овладению способами проектирования экологического образования дошкольников на основе научных знаний и результатов исследований; - овладению способами анализа и оценки образовательной деятельности и методических материалов; - развитию способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; - развитию профессиональных способностей: познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к профессиональной реализации в сфере экологического образования дошкольников и формированию у детей экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.06 Обеспечение качества экологического образования детей дошкольного возраста.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единицы(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: способы выявления проблемных ситуаций в экологическом образовании детей дошкольного возраста на основе системного подхода, возможные пути их развития, этапы и варианты их решения.</p> <p>Уметь: на основе системного анализа способами поиска и анализа проблемную ситуацию в экологическом образовании дошкольников, возможные пути её развития, этапы и варианты решения.</p> <p>Владеть: навыком выявлять проблемные ситуации и возможные пути их развития в экологическом образовании дошкольников на основе системного подхода, определять этапы и варианты их решения.</p>
ОПК-8	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность по обеспечению качества экологического образования детей дошкольного возраста на основе	Знать: основные тенденции развития экологического образования как основу для определения стратегии, целей и задач развития образовательного

	<p>специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>учреждения, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере экологической педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований по экологическому образованию дошкольников для выбора методов педагогической деятельности; создавать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся по экологическому образованию; реализовывать стратегию, цели и задачи развития экологического образования, планировать его работу.</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами экологического образования дошкольников; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы.</p>
ПК-2	ПК-2 Оценивать и анализировать занятия, проведенные сотрудниками ДОО, методических	Знать: особенности проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и

	<p>материалов, подготовленных ими по проблеме обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>преподавателями, методических материалов, подготовленных ими по проблеме обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими по проблеме обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Владеть: способами проведения оценки и анализа занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, методических материалов, подготовленных ими по проблеме обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках обеспечения качества экологического образования детей</p>	<p>Знать: особенности развития у дошкольников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь: организовать развитие у дошкольников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях</p>

	дошкольного возраста	<p>современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>в рамках обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть: способами организации и развития у дошкольников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста</p>
--	----------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Методологические основы обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.	Устойчивое развитие как стратегия современного общества, подходы и принципы к организации экологического образования дошкольников. Нормативно-правовая база экологического образования	24	4	4	0	16

			<p>дошкольников.</p> <p>Экология как научная основа образования для устойчивого развития.</p> <p>Познание как фактор реализации стратегии развития личности. Психологопедагогические основы экологического образования дошкольников:</p> <p>Современные проблемы экологического образования</p>					
2	2.1	<p>Методические основы обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>Условия и средства экологического образования в ДОО.</p> <p>Формы, методы и технологии экологического образования дошкольников.</p> <p>Педагогическое проектирование экологического образования в ДОО</p>	24	4	4	0	16
3	3.1	<p>Экологический менеджмент в ДОО как условие обеспечения качества экологического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Экологический менеджмент в ДОО: сущность, направления деятельности.</p> <p>Экологическая культура как результат экологического образования детей.</p> <p>Мониторинг качества среды ДОО для экологического образования детей и достижения результатов качества экологического образования детей.</p> <p>Диагностика экологической воспитанности дошкольников</p>	24	4	4	0	16
Итого				72	12	12	0	48

## 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Устойчивое развитие как стратегия современного общества, подходы и принципы к организации экологического образования дошкольников . Нормативно-правовая база экологического образования дошкольников . Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Познание как фактор реализации стратегии развития личности. Психологопедагогические основы экологического образования дошкольников : Современные проблемы экологического образования	<p>Природа как общечеловеческая ценность. Конвенция ООН по устойчивому развитию. Устойчивое развитие и экологическое образование: сущность и взаимосвязь понятий. Подходы и принципы экологического образования их сущность и отбор для организации экологического образования детей.</p> <p>Экология как наука: сущность, содержание, основные понятия, роль и место в экологическом образовании дошкольников. Стратегии развития человека. Внешние и внутренние закономерности и специфика познавательной деятельности в дошкольном детстве. Познание как фактор реализации стратегии развития личности ребенка.</p> <p>Взаимосвязь познания и экологического образования дошкольников.</p>	4
2	2.1	Условия и	Экологическое образование в	4

		<p>средства экологического образования в ДОО. Формы, методы и технологии экологического образования дошкольников. Педагогическое проектирование экологического образования в ДОО</p>	<p>дошкольном возрасте, особенности и условия экологического образования дошкольников. Современная система форм, методов и средств экологического образования в ДОО. Системообразующая роль экологического образования в организации образовательного процесса. Современные образовательные технологии в экологическом образовании детей. Календарное и перспективное планирование процесса экологического образования детей.</p>	
3	3.1	<p>Экологический менеджмент в ДОО. Мониторинг качества ЭО. Структура и механизмы диагностики качества ЭО в ДОО.</p>	<p>Экологический менеджмент в ДОО: сущность, направления деятельности. Экологическая культура как результат экологического образования детей. Структура экологической культуры Мониторинг качества среды ДОО для экологического образования детей и достижения результатов качества экологического образования детей. Диагностика экологической воспитанности дошкольников</p>	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Устойчивое развитие как стратегия современного общества, подходы и принципы к организации экологического образования дошкольников. Нормативно-правовая база экологического</p>	<p>Работа с нормативными документами, их анализ, выявление структуры, содержания, проектирование программ. Составление мультимедиапрезентаций по темам. Составление схеммоделей экосистем в природном и социокультурном окружении детского сада. Обсуждение на семинарском занятии понятий "познавательная инициатива", "познавательная активность", познавательная самостоятельность" на основе</p>	4

		<p>о образования дошкольников . Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Познание как фактор реализации стратегии развития личности. Психологопедагогические основы экологического образования дошкольников :</p> <p>Современные проблемы экологического образования</p>	<p>анализа педагогических ситуаций и их взаимосвязь в процессе экологического образования детей. Выяснение современного состояния экологического образования детей на основе обсуждения результатов анализа периодических изданий.</p>	
2	2.1	<p>Условия и средства экологического образования в ДОО. Формы, методы и технологии экологического образования дошкольников . Педагогическое проектирование экологического образования в ДОО</p>	<p>Выявление характерных качеств ребенка - субъекта деятельности и условий для его становления в ДОО и семье на семинарском занятии. Составление схемы и таблицы форм и методов экологического образования дошкольников. Взаимосвязь форм организации экологического образования. Обсуждение докладов по современным педагогическим технологиям, просмотр е-презентаций. Экскурсии в музей ЗабГУ. Выполнение кейс-заданий, проектов. Анализ и сравнение моделей экологического образования дошкольников в разных программах по экологическому образованию дошкольников, их стратегическую направленность.</p>	4
3	3.1	<p>Экологический менеджмент</p>	<p>Выполнение и представление кейс-проекта по экологическому</p>	4

		<p>в ДОО: сущность, направления деятельности. Экологическая культура как результат экологического образования детей.</p> <p>Мониторинг качества среды ДОО для экологического образования детей и достижения результатов качества экологического образования детей.</p> <p>Диагностика экологической воспитанности дошкольников</p>	<p>менеджменту в ДОО. Обсуждение системы мониторинга в ДОО и диагностики экологической воспитанности детей и подбор диагностических заданий для дошкольников на основе мультимедиапрезентаций. Анализ педагогических ситуаций.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Устойчивое развитие как стратегия современного общества, подходы и принципы к организации экологического образования	Анализ нормативных документов. Работа с методической литературой. Составление глоссария по темам, тезисов. Анализ и	16

		<p>дошкольников.          Нормативно-правовая база экологического образования дошкольников. Экология как научная основа образования для устойчивого развития. Познание как фактор реализации стратегии развития личности. Психологопедагогические основы экологического образования дошкольников: Современные проблемы экологического образования</p>	<p>аннотирование периодических изданий по теме. Составление мультимедиапрезентаций, таблиц, схем. Составление списка литературы и аннотаций статей по теме. Выполнение теста.</p>	
2	2.1	<p>Условия и средства экологического образования в ДОО. Формы, методы и технологии экологического образования дошкольников. Педагогическое проектирование экологического образования в ДОО</p>	<p>Работа с литературой. Составление таблицы, схем. Составление педагогических ситуаций (в микрогруппах). Написать сочинение на тему "Экологическая культура современного воспитателя" Как я это понимаю? Эссе на тему "Экологическое образование в семье. Необходимо ли?". Работа с кейс-заданиями и кейспроектами.</p>	16
3	3.1	<p>Экологический менеджмент в ДОО: сущность, направления деятельности</p>	<p>Работа с интернетисточниками, методической литературой. Составление схем, таблиц, словаря по теме. Выполнение кейспроекта, подготовка презентаций. Подбор диагностических заданий.</p>	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование детей дошкольного возраста : моногр. / Н. Г. Лаврентьева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 214 с. - ISBN 978-5-9293-1204-5 : 214-00. 2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01194-5 : 580-00. 3. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0944-1 : 125-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Андреева, Наталья Дмитриевна. Теория и методика обучения экологии : Учебник / Андреева Наталья Дмитриевна; Андреева Н.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-9926-6 : 68.80. 2. Михеева, Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования / Е. В. Михеева; Михеева Е.В. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5- 9765-2149-0.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Лаврентьева, Н.Г. Экологическое образование дошкольников: инновационная система организации : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Лаврентьева, Т. А. Арялина, О. В. Колесникова; под ред. Н.Г. Лаврентьевой. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 161 с. - ISBN 978- 5-85158-794-8 : 178-00. 2. Лаврентьева, Нина Георгиевна. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Лаврентьева Нина Георгиевна. - Чита : ЗабГПУ, 2002. - 168 с. - ISBN 5-85158-210-3 : 65-00. 3. Голицына, Надежда Сергеевна. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Голицына Надежда Сергеевна. - Москва : Мозаика-Синтез, 2006. - 40 с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 5-86775-167-8 : 44-00. 4. Захарова, Е.Ю. Экологическая культура общества и оптимизация социоприродного взаимодействия : учеб. пособие / Е. Ю. Захарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 150 с. - 680- 00. 5. Николаева, Светлана Николаевна. Методика экологического воспитания дошкольника : учеб. пособие / Николаева Светлана Николаевна. - Москва : Академия, 1999. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0429-3 : 26-40.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Андреева, Наталья Дмитриевна. Теория и методика обучения экологии : Учебник / Андреева Наталья Дмитриевна; Андреева Н.Д. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-9926-6 : 68.80. 2. Михеева, Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования / Е. В. Михеева; Михеева Е.В. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5- 9765-2149-0.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://www.e.lanbook.ru">https://www.e.lanbook.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="https://www.trmost.ru">https://www.trmost.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях дополняют, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарам студенту необходимо проработать материал лекции и список рекомендуемой литературы, проанализировать задание, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), выделить основные понятия темы и составить терминологический словарь, выполнить задания для самостоятельной работы. На основе анализа информационных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, подготовить вопросы по другим темам, подготовить е-презентации, освещающие содержание данного вопроса. Для отражения современного состояния по проблемам выяснить наличие диссертаций, публикаций в периодических изданиях за последние 5 лет, нормативную базу.

Разработчик/группа разработчиков:  
Нина Георгиевна Лаврентьева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.