

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы научных исследований
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний по методологии, методах и методиках научного исследования и практических навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а так же овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования; - овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; - освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; - привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информатика» и «Философия». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основных методов и технологий исследования социальных процессов, социально-трудовых отношений, изучение рынков, изучение человеческих ресурсов, обеспечивает требуемый фундамент знаний для изучения основных направлений развития в организации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;	<p>Знать: 1) место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы;</p>
УК-2	УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;	<p>Знать: 1) основные логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>Уметь: 1) оценить эффективность научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) навыками оценки информации;</p>
УК-2	УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: 1) методологические теории и принципы современной науки

		<p>Уметь: 1) планировать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками оформления научных библиографических списков;</p>
УК-4	<p>УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p>	<p>Знать: 1) методы организации научного поиска и научных исследований;</p> <p>Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации;</p> <p>Владеть: 1) навыками оформления научного категориального аппарата;</p>
УК-4	<p>УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;</p> <p>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,</p> <p>Владеть: 1) навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы;</p>
УК-4	<p>УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению;</p>	<p>Знать: 1) общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы.</p> <p>Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки.</p>

		<p>Владеть: 1) основными навыками процедуры разбивки материалов научной работы на главы и параграфы;</p>
УК-4	<p>УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;</p>	<p>Знать: 1) язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфики;</p> <p>Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками работы над черновой и белой рукописью;</p>
УК-4	<p>УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p>	<p>Знать: 1) особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.</p> <p>Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы;</p>	<p>Знать: 1) основы теории системных исследований</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование</p>

		<p>научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации;</p>	<p>Знать: 1) методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела</p> <p>Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации;</p> <p>Владеть: 1) выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	<p>Знать: 1) методы исследования таможенных систем</p> <p>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,</p> <p>Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.4. владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>	<p>Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;</p> <p>Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки.</p>

		Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику.
ОПК-2	ОПК-2.5. применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать: 1) методы исследования таможенных систем</p> <p>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,</p> <p>Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. Организация научно-исследовательской работы в России.	20	0	0	0	20
2	2.1	Наука как система знаний	Методология и методы научного исследования. Методика научного исследования.	28	4	4	0	20
3	3.1	Выбор направления научного	Научно-исследовательская работа студента вуза. Уч	20	0	0	0	20

		исследования и этапы научно-исследовательской	ебно-исследовательская работа студентов вуза.					
4	4.1	Оформление научной работы	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	4	0	0	0	4
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Наука как система знаний	Методология и методы научного исследования. Методика научного исследования.	4
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Наука как система знаний	Методология и методы научного исследования. Методика научного исследования.	4
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Общие сведения о науке и научных исследованиях	конспект, дискуссия	20
2	2.1	Наука как система знаний	Методология и методы научного исследования. Методика научного исследования.	20
3	3.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской	Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-исследовательская работа студентов вуза.	20
4	4.1	Оформление научной работы	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413> 2. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса: учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13276-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metody-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-servisa-476952> 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh->

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-467229> 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343> 3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-475567>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) ВЭД-Декларант

2) ВЭД-Инфо

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций в области научных исследований.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Александровна Александрова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.