

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Экономика таможенного дела
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела; формирование современного экономического мировоззрения, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

изучить цели, методы и средства экономической стратегии в таможенном деле, таможенной политики, основные направления развития экономики таможенного дела, методы системного анализа прошлого и формирования задач на перспективу;

изучить особенности финансово-экономической деятельности таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций;

проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина, согласно учебному плану, относится к обязательной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	УК-9.1 Определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, осно-вы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы структуры цены Уметь: Найти и воспроизвести предметную информацию Владеть: Воспроизведением полученных знаний
УК-9	УК-9.2 Применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач;	Знать: Механизм экономических процессов для таможенного дела Уметь: Принимать правильное решение относительно того или иного хозяйственного проекта, планируемого в таможенных органах Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей и доходов
УК-9	УК-9.3 Принимает обоснованные экономические ре-шения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Расчётно-платёжные механизмы в таможенном деле Уметь: Анализировать эффективность мер государственных органов (ГУТО, ФТС РФ) Владеть: Навыками расчёта эффективности работы того или иного таможенного органа
ОПК-1	ОПК-1.1 Осуществляет исследования реальной	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые

	экономической ситуации с применением методов экономической науки;	теоретические основы экономических процессов Уметь: Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины в контексте экономических процессов Владеть: Исполнением поставленных профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;	Знать: Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД Уметь: Анализировать рынки отраслевых товаров и механизм их государственного регулирования, особенно таможенными мерами Владеть: Методами расчёта при оценке таможенной стоимости и начислением пошлин
ОПК-1	ОПК-1.3 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;	Знать: Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы снабжения, финансирования ТО Уметь: Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия таможенных мер для страны Владеть: Навыками составления внешнеторговой документации
ПК-3	ПК-3.1 Владеет навыками определения классификационного кода товара в соответствии с классификатором ЕТН ВЭД ЕАЭС;	Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы структуры цены Уметь: Найти и воспроизвести предметную информацию Владеть: Воспроизведением полученных знаний
ПК-3	ПК-3.2 Владеет навыками по исчислению (начислению)	Знать: Механизм расчёта таможенных платежей

	таможен-ных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	<p>Уметь: Рассчитывать таможенные платежи</p> <p>Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей</p>
ПК-3	ПК-3.3 Определяет таможенную стоимость с применением разных методов и принимает решения по результатам контроля правильности ее определения.	<p>Знать: Механизм расчёта таможенных платежей и защитных пошлин</p> <p>Уметь: Рассчитывать таможенные платежи и защитные пошлины</p> <p>Владеть: Навыками расчёта таможенных платежей и защитных пошлин</p>
ПК-4	ПК-4.1 Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	<p>Знать: Базовые понятия дисциплины и базовые теоретические основы экономических процессов</p> <p>Уметь: Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины в контексте экономических процессов</p> <p>Владеть: Исполнением поставленных профессиональных задач</p>
ПК-4	ПК-4.2 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;	<p>Знать: Концепцию национальной безопасности РФ</p> <p>Уметь: Анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира</p> <p>Владеть: Навыками выявления особенностей таможенной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ</p>
ПК-4	ПК-4.3 Анализирует состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	<p>Знать: Формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в процессе решения</p>

		<p>конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне</p> <p>Владеть: Методами оценки внутренних и внешних угроз</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики и его внутриотраслевая структура	Таможенное дело как сфера национальной экономики Внутриотраслевая структура таможенного дела	22	1	1	0	20
2	2.1	Материально-техническая и кадровая база таможенного дела	Материально-техническая база Кадровая база	25	2	1	0	22
	2.2	Формы общественной организации таможенного дела	Факторы размещения таможенных органов Инфраструктура размещения таможенных органов	26	4	0	0	22
3	3.1	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	12	0	2	0	10

4	4.1	Социально-экономическая и санитарно-экологическая эффективность таможенного дела	Социально-экономические показатели таможенного дела Санитарно-экологическая ответственность деятельности таможенных органов	23	1	2	0	20
Итого				108	8	6	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Таможенное дело как сфера национальной экономики	Особенности таможенного дела. Роль экономики таможенного дела. Таможенная политика и ее влияние на экономику страны. Нормативно-правовая база.	1
2	2.1	Материально-техническая база	Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Административные здания. Пункты пропуска и перехода.	2
	2.2	Факторы размещения таможенных органов Инфраструктура размещения таможенных органов	Система природных, экономических, инфраструктурных (транспортный фактор, земельный фактор, энергетический фактор; здания и сооружения, необходимые для работы таможен и таможенных постов), социально-исторических факторов Требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенной инфраструктуры, расположенных в местах размещения таможенных органов.	4
4	4.1	Социально-экономические показатели	Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Методы оценки эффективности	1

		таможенного дела	таможенной деятельности.	
--	--	------------------	--------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внутриотраслевая структура таможенного дела	Центральный аппарат. Региональные таможенные управления. Представительства ФТС России за рубежом Подведомственные организации Перечень и структура таможенных органов. Нормативно-правовая база	1
2	2.1	Кадровая база	Работающие в таможенных органах и занимающие должности сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников бюджетной сферы.	1
3	3.1	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	Планирование в таможенных органах. Основные задачи, принципы и методы. Основные элементы планирования.	2
4	4.1	Санитарно-экологическая ответственность деятельности таможенных органов	Меры по защите жизни и здоровья человека, животных и растений, окружающей природной среды	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Таможенная политика и средства её реализации Специализированные таможенные управления. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России	Анализ нормативно-правовых документов	20
2	2.1	Таможенные склады. Транспортные средства. Зоны таможенного контроля на вокзалах, в аэропортах и т.д. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов. Денежное содержание государственных гражданских служащих таможенных органов	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта	22
	2.2	Околотаможенная инфраструктура Анализ состояния, динамики и тенденций развития таможенной инфраструктуры	Анализ нормативно-правовых документов	22
3	3.1	Комплексные целевые программы и планирование таможенной деятельности	Анализ нормативно-правовых документов	10
4	4.1	Оценка экономической эффективности результатов деятельности таможенных органов Взаимодействие государственных органов при обеспечении санитарно-экологической безопасности	Составление конспекта	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12347-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-tamozhennogo-dela-469778> 2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09249-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-474915> 3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09288-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konyunktura-mirovyh-tovarnyh-rynkov-475077#page/1>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13765-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-466792> 2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04809-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-453186#page/1> 3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04811-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-472035>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Реестры базы данных ФТС РФ. Таможенные органы России и их структурные подразделения	https://customs.gov.ru/
База данных - Таможенные органы стран ЕАЭС	https://customsonline.ru/customs_search.html
НЭБ "eLIBRARY.RU"	https://www.elibrary.ru/
ЭБС "Юрайт"	https://www.urait.ru/
ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
ЭБС "Консультант Студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	https://ldiss.rsl.ru/
"Polpred.com Обзор СМИ"	https://polpred.com/news

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение

наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Екатерина Сергеевна Алпаткина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.