

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Информационные технологии в системе социальной защиты населения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных информационных технологий, используемых в социальных науках, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с современными информационными технологиями, методами их использования в в системе социальной защиты населения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в Блок 1. Обязательная часть

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | <p>Знать: основные подходы к применению информационных технологий в решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования сетевых технологий</p> |
| ОПК-1 | Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. | <p>Знать: инструменты обработки и анализа данных</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для работы с базами данных</p> <p>Владеть: современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------|---|-------------|--------------------|------------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Компьютерные сети и телекоммуникации | Глобальная система информационных ресурсов. Интернет. | 34 | 0 | 6 | 0 | 28 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|------------------------|---|----|---|----|---|----|
| | | | Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. | | | | | |
| 2 | 2.1 | Информационные системы | Технологии разработки и применения баз данных. Запросы к базе данных. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. | 38 | 0 | 8 | 0 | 30 |
| Итого | | | | 72 | 0 | 14 | 0 | 58 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 1.1 | Компьютерные сети и телекоммуникации | Глобальная система информационных ресурсов. Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. | 6 |
| 2 | 2.1 | Информационные системы | Технология разработки и применения баз данных. Технология создания запросов. Разработка форм и отчетов. Методы и технологии работы с базами данных для решения задач социальной сферы. Работа с СУБД. | 8 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Компьютерные сети. Возможности глобальной сети в социальной сфере. Принципы поиска в Интернете. Использование ресурсов глобальной сети. Поиск информации в Интернет по основным направлениям социальной работы: медико-социальные основы здоровья, семья как объект социальной работы, социальная работа в сфере занятости, | Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы. | 28 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | <p>социальная защита детства, социальная работа с пожилыми людьми, социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов. Источники получения и обработки информации. Определение объектов и форм сбора, источников информации. Формы и методы оказания информационных услуг, информационный обмен.</p> | | |
| 2 | 2.1 | <p>Технологии разработки и применения баз данных. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Добавление в формы и отчеты вычисляемых полей. Иллюстрирование форм и отчетов. Понятие хранилища данных. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных.</p> | <p>Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.</p> | 30 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии : учеб. / В.П. Мельников. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 432 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбальченко, М.В. Архитектура информационных систем : учеб. пособие для вузов / М.В. Рыбальченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 91 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – М. : ФЛИНТА, 2007. – 128 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Кедрова [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 439 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа студентов (ОЗО) по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: участие в семинарских занятиях, самостоятельная работа.

Практические занятия – являются школой выполнения практических заданий студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов. Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим работам.

Консультации преподавателя организуются с целью помочь студентам разрешить вопросы, возникающие в процессе самостоятельного изучения учебного материала на любой стадии его освоения. Они, как правило, проводятся в индивидуальном порядке, но при крайней важности бывают и групповыми.

Преподавание дисциплины проводится в течение одного семестра, по завершении семестра студенты сдают – зачет.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего семинары. Рекомендуется следующие формы контроля текущей успеваемости студентов: проверка полноты и качества выполнения заданий на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по рекомендованной литературе; проведение зачета в виде компьютерного практикума с последующим собеседованием по отдельным вопросам программы.

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Николаевна Замощникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.